

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN
ANAK USIA DINI DI RA PERWANIDA 01 BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat

Guna Mencapai Derajat SI

Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Diajukan Oleh :

UMMI NURUL HIKMAH

A520080137

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN
ANAK USIA DINI DI RA PERWANIDA 01 BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh

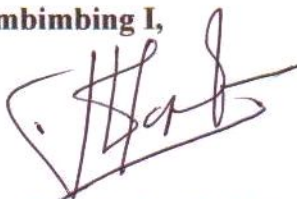
UMMI NURUL HIKMAH

A520080137

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I,



Dra. Darsinah, SE, M.Si.

Tanggal: 21 - Juni 2012

Pembimbing II,



Aryati Prasetyarini, MPd.

Tanggal: 3 Juli 2012

PENGESAHAN

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN
ANAK USIA DINI DI RA PERWANIDA 01 BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Diajukan Oleh:

UMMI NURUL HIKMAH

A520080137




Telah Dipertahan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal:

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji:

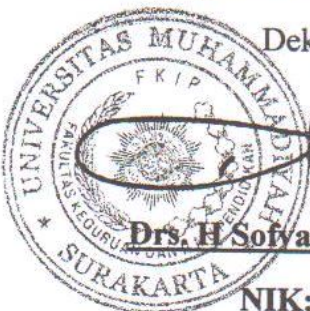

1. Dra. Darsinah, SE, M.Si
2. Aryati Prasetyarini, M.Pd.
3. Dra. Surtikanti, SH, M.Pd.

()
()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

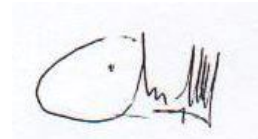


Drs. H Sofyan Anif, M.Si
NIK: 547

PERYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2012



UMMI NURUL HIKMAH

A520080137

MOTTO

Sesungguhnya Tuhanmu tidak akan mengubah keadaan suatu kaumnya, bila mereka sendiri tidak melakukan perubahan apa-apa terhadap dirinya.

(Terjemahan Qs. Ar-Ra'du: 11)

Ya Allah mudahkanlah aku untuk mensyukuri nikmat-MU yang telah Engkau berikan kepadaku dan kepada kedua orang tuaku dan untuk beramal sholeh yang Engkau ridhoi dan masukkanlah aku dengan rahmat-MU ke dalam hamba-hamba-

MU yang sholeh

(Terjemahan Qs. An-Naml: 19)

Janganlah kamu takut untuk bermimpi besar, sebab yang tak mempunyai mimpi berarti tidak mempunyai cita-cita dan masa depan

(Mario Teguh)

Kejayaan itu diperoleh dengan kesungguhan dan kegagalan disebabkan oleh kemalasan maka bekerja keras dan sungguh-sungguhlah untuk menggapai cita-cita

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

- Bapak dan Ibuku tercinta
- Kakakku Tercinta
- Teman-Temanku
- PAUD angkatan 2008
- Almamaterku

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini Di RA Perwanida 01 Boyolali Tahun Ajaran 2011/2012”.

Skripsi ini disusun dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan program pendidikan strata I pada program studi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, untuk itu tidak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta terima kasih telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.
2. Ibu Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd, Ketua Jurusan PG-PAUD UMS yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Dra. Darsinah, S.E, M.Si, Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Ibu Aryati Prasetyarini, M.Pd. Pembimbing akademik selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan kesabarannya dalam membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan ibu Dosen program studi PAUD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan motivasi kepada penulis selama masa studi.
6. Ibu Murti Istini, Spdi, Kepala sekolah RA Perwanida 01 Boyolali yang telah memberikan kesempatan izin dan kerjasamanya kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Tri Hastomo, ST, terima kasih selalu memberiku semangat, doa, dan kesabarannya, teman kosku terima kasih atas motivasinya, kakakku dan keluarga Samsuri terima kasih motivasinya.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis berharap dapat memberikan manfaat yang baik. Penulis menyadari bahwa penyusunan ini masih jauh dari sempurna, maka penulis sangat berterimakasih apabila diantara pembaca ada yang memberikan saran atau kritik yang membangun guna memperluas wawasan penulis sebagai proses pembelajaran diri.

وَالشُّكْرُ لِلَّهِ وَالرَّحْمَةُ لِلَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, Juni 2012

Penulis



Ummi Nurul Hikmah

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR ABSTRAKSI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	7
1. Kemandirian Belajar.....	7
a. Pengertian Kemandirian.....	7
b. Pengertian Belajar.....	8
c. Indikator Kemandirian belajar	9
d. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian belajar.....	9
2. Pola Asuh Orang Tua.....	12

a. Pengertian pola Asuh Orang Tua.....	12
b. Bentuk-Bentuk Pola asuh Orang Tua.....	12
3. Pola Asuh Demokratis.....	15
a. Pengertian Pola asuh demokratis	15
b. Ciri-Ciri Pola Asuh Demokratis.....	16
c. Dampak Pola asuh Demokratis.....	17
d. Pengaruh Pola asuh Demokratis Terhadap Kemandirian Belajar.....	17
B. Tinjauan Pustaka.....	18
C. Kerangka Berfikir.....	20
D. Hipotesis	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
1. Tempat Penelitian	26
2. Waktu Penelitian	26
C. Subyek Penelitian.....	26
1. Populasi.....	26
2. Sampel Penelitian.....	27
3. Sampling	28
D. Variabel Penelitian.....	31
E. Metode Pengumpulan Data.....	32
1. Metode Observasi.....	33
a. Pengertian Metode Observasi.....	33
b. Jenis-Jenis Metode Observasi.....	33
c. Prosedur Observasi.....	34
2. Metode Angket.....	35
a. Pengertian Metode Angket.....	35
b. Jenis-jenis Metode Angket.....	36
c. Prosedur Angket.....	37
d. Try Out.....	40

1) Uji Validitas.....	40
2) Uji Realibilitas.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	43
1. Analisis Diskriptif.....	43
2. Analisis Inferensial.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	48
1. Gambaran umum Hasil Penelitian.....	48
a. Profil RA Perwanida 01 Boyolali.....	48
b. Visi Misi.....	49
2. Penyajian Data Penelitian.....	49
a. Analisis diskriptif.....	50
b. Hipotesis.....	53
B. Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	58
B. Saran-Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Perbedaan Penelitian.....	19
3.1. Data Anak RA Perwanida 01 Boyolali.....	27
3.3. Kisi-Kisi Instrumen Observasi Kemandirian Anak Usia Dini.....	35
3.4. Kisi-Kisi Angket Pola asuh Orang Tua.....	38
3.6. Hasil Uji Realibilitas.....	42
4.1. Tabel Distribusi data.....	50
4.1. Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua.....	52
4.2. Distribusi Frekuensi Kemandirian Anak Usia Dini.....	52
4.4. Hasil Analisis Data Correlations SPSS Versi 16.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.2.	Bagan Hubungan Antara Variabel X dan Y.....22
4.1.	Grafik Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua.....52
4.2.	Grafik Distribusi Frekuensi Kemandirian Anak Usia dini.....53
4.3	Gambar Daerah Ho Ditolak.....54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Angket Try Out Penelitian.....	61
2	Kisi-Kisi Instrumen Observasi Dan Angket.....	63
3	Surat Pengantar.....	66
4	Angket Dan Lembar Observasi.....	67
5	Data Pokok Try Out	70
6	Rangkuman uji Validitas dan Realibitas.....	71
7	Tabulasi Data Try Out Pola asuh.....	72
8	Hasil uji Validitas Dan realibilitas.....	74
9	Data Pokok Penelitian.....	76
10	Hasil Corelasi Dan Diskriptif.....	78
11	Standart Ideal.....	80
12	Tabulasi Data Penelitian Pola Asuh Orang Tua.....	84
13	Tabulasi Data Kemandirian Anak Usia Dini.....	85
14	Surat Ijin Riset.....	86
15	Surat Keterangan Riset.....	87
16	Tabel-r.....	88

ABSTRAK
PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN
ANAK USIA DINI DI RA PERWANIDA 01 BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2011/2012

Ummi Nurul Hikmah, A.520080137, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 60 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak usia dini di RA Perwanida 01 Boyolali Tahun Ajaran 2011/2012. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah diskriptif *korelasional*. Penelitian dilakukan di RA Perwanida 01 Boyolali. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa RA Perwanida 01 Boyolali sebanyak 199 anak. Peneliti mengambil sampel sebanyak 50 anak dengan menggunakan teknik proporsional *random sampling*. Data pola asuh orang tua diperoleh melalui angket, sedangkan data kemandirian anak diperoleh melalui observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis *korelasi produc moment*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa pola asuh orang tua (X) mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kemandirian anak usia dini (Y). Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan $r_{xy} > r_{tabel}$ atau $0,913 > 0,279$ (taraf signifikan 5%) berarti ada pengaruh antara pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak usia dini.

Kata Kunci : *Pola asuh Orang Tua, Kemandirian Anak*