

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
MELALUI KEGIATAN MELIPAT/ORIGAMI BAGI ANAK
KELOMPOK B TK PERTIWI I DONOHUDAN
PADA SEMESTER II TAHUN 2011/2012**

SKRIPSI

**Guna memenuhi sebagian persyaratan
untuk mencapai derajat sarjana S-1
Pendidikan Anak Usia Dini**



Disusun oleh:

NOOR HAJRIAH

A520080029

**PROGRAM S-1 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADYAH SURAKARTA
TAHUN 2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MELIPAT/ORIGAMI PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI I DONOHUDAN PADA SEMESTER II TAHUN 2011/2012

Dipersiapkan dan disusun oleh:

NOOR HAJRIAH

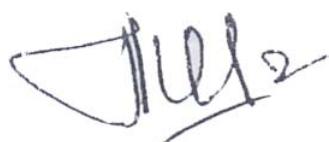
A 520 080 029

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pada tanggal: 24 Juli 2012

Pembimbing I



Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.

Tanggal:

Pembimbing II



Drs. Haryono Yuwono, SE

Tanggal:

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MELIPAT/ORIGAMI PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI I DONOHUDAN PADA SEMESTER II TAHUN 2011/2012

Dipersiapkan dan disusun oleh:

NOOR HAJRIAH
A 520 080 029

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada tanggal, 24 Juli 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. ()
2. Drs. Haryono Yuwono, SE ()
3. Dra Surtikanti, M.Pd ()

Surakarta, 24 Juli 2012

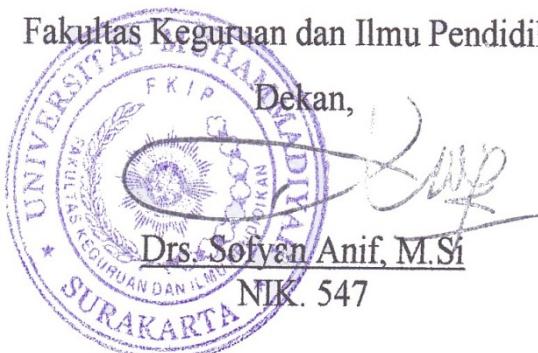
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 24 Juli 2012



NOOR HAJRIAH
NIM. A 520080029

MOTTO

“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusu””

(Q.S. Al Baqarah: 45)

“Untuk mencapai sesuatu harus diperjuangkan bagai mengambil buah Kelapa Muda, tidak menunggu saja seperti menunggu jatuhnya buah Durian yang telah matang”

(M. Natsir)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini akan penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu yang penuh kasih sayang telah memberikan do'a restu, dukungan, dan semangat.
2. Suami tercinta dan anak-anak tersayang, serta cucu terkasih.
3. Teman-teman S1 PAUD Angkatan 2008, khususnya kelas C.
4. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum waraahmatullahi wabarakaaatuh.

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah atas semua nikmat, rizki, hidayah, dan karunia-Nya. Kita memuji-Nya, memohon pertolongan-Nya, memohon petunjuk-Nya dan berlindung pada-Nya. Shalawat dan salam kepada junjungan nabi besar kita Muhammad Saw beserta keluarga, para sahabat, dan orang-orang yang mengikuti petunjuk Beliau.

Atas izin Allah penulisan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Melipat/Origami pada Anak Kelompok B TK Pertiwi I Donohudan Pada Semester II Tahun 2011/2012” dapat diselesaikan dengan lancar.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat selesai. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan dukungan, bimbingan dan saran atas selesainya skripsi ini.

2. Dra. Surtikanti, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus Pembimbing Akademik yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar selama penyusunan skripsi.
4. Drs. Haryono Yuwono, SE, selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan nasihat-nasihatnya demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Progdi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Falkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga mendapatkan ridla dan balasan dari Allah. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum waraahmatullahi wabaraakatuh.

Surakarta, 24Juli 2012



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Analisis Masalah	6
E. Perumusan Masalah	6
F. Tujuan Penelitian	7
G. Manfaat Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
1. Kajian tentang Kemampuan Motorik Halus	9
2. Kajian tentang Melipat	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Pemikiran	21
D. Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Setting Penelitian	25
1. Tempat Penelitian	25
2. Waktu Penelitian	25
B. Subyek Penelitian	25
C. Prosedur Penelitian	26
D. Jenis Data	31
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	32
F. Instrumen Penelitian	33
G. Indikator Pencapaian	41
H. Validasi Data	42
I. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Latar Penelitian	45
1. Profil TK Pertiwi I Donohudan	45
2. Visi dan Misi TK Pertiwi I Donohudan	46

3. Tujuan TK Pertiwi I Donohudan	46
4. Sarana dan Prasarana	47
5. Keadaan Sumber Daya Manusia (SDM)	49
6. Karakter Anak Didik TK Pertiwi I Donohudan	49
B. Refleksi Awal	50
C. Deskripsi Penelitian Siklus	51
1. Siklus I	51
2. Siklus II	57
3. Siklus III	62
D. Pembahasan	66
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Implikasi.....	69
C. Saran.....	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Peta Perbedaan Metode/Kegiatan dalam Penelitian	21
Tabel 3.1 Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Motorik Halus Anak melalui Kegiatan Melipat	34
Tabel 3.2 Rincian Penggunaan Instrumen Untuk Memperoleh Data	37
Tabel 3.3 Rata-rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus	37
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana TK Pertiwi I Donohudan	42
Tabel 4.2 Daftar Guru dan Karyawan TK Pertiwi I Donohudan	44
Tabel 4.3 Data Hasil Pengamatan Kemampuan Motorik Halus Siklus I.....	50
Tabel 4.4 Data Hasil Pengamatan Kemampuan Motorik Halus Siklus II.....	55
Tabel 4.5 Data Hasil Pengamatan Kemampuan Motorik Halus Siklus III ...	59
Tabel 4.6 Data Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Melipat	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	23
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan	28
Gambar 4.1 Diagram Nilai Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak	62
Gambar 4.2 Grafik Prosentase Rata-rata Nilai Kemampuan Kognitif Anak	62

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Data Subjek Penelitian	68
Lampiran 2 Tabulasi Skor Nilai Kemampuan Motorik Halus dan Perbandingan Hasil Prosentase PencapaianPada Prasiklus.....	69
Lampiran 3a Rencana Bidang Pengembangan Siklus I.....	70
Lampiran 3b Instrumen Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus I....	76
Lampiran 3c Pedoman Observasi Penerapan Kegiatan Melipat.....	78
Lampiran 3d Tabulasi Skor Kemampuan Motorik Halus Pada Siklus I.....	80
Lampiran 3e Perbandingan Hasil Presentase Pencapaian Setiap Anak Pada Siklus I.....	81
Lampiran 4a Rencana Bidang Pengembangan Siklus II.....	82
Lampiran 4b Instrumen Observasi Kemampuan Motorik Halus AnakSiklus II....	88
Lampiran 4c Tabulasi Skor Kemampuan Motorik Halus Pada Siklus II ..	90
Lampiran 4d Perbandingan Hasil Presentase Pencapaian Setiap Anak Siklus II ..	91
Lampiran 5a Rencana Bidang Pengembangan Siklus III	92
Lampiran 5b Instrumen Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus III	96
Lampiran 5c Tabulasi Skor Kemampuan Motorik Halus Pada Siklus III	98
Lampiran 5d Perbandingan Hasil Presentase Pencapaian Setiap Anak Pada Siklus III	99
Lampiran 6 Dokumentasi Foto-Foto Penelitian.....	100
Lampiran 7 Surat-Surat Keterangan	103

ABSTRAKSI

NOOR HAJRIAH (A520080029), UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUANMOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MELIPAT BAGI ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI I DONOHUDAN PADA SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2011/2012, Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Pendidikan dan Ilmu Keguruan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan melipat pada anak didik kelompok B TK Pertiwi I Donohudan Tahun Ajaran 2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian tindakan ini adalah anak kelas B TK Pertiwi I Donohudan yang berjumlah 18 anak. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan kepala sekolah. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data diperiksa dengan triangulasi. Data dianalisis dengan teknik koparasi/perbandingan, yaitu membandingkan hasil yang dicapai oleh anak dengan indikator kinerja.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan motorik halus melalui kegiatan melipat pada anak didik kelompok B TK Pertiwi I Donohudan mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Kemampuan motorik halus anak meningkat dari prasiklus 40,8% menjadi 61,11% pada siklus I. Pada siklus II kemampuannya meningkat menjadi 72,57% dan pada siklus III meningkat hingga mencapai 85,5%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah melalui kegiatan melipat dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak.

Kata kunci : Kegiatan melipat, kemampuan motorik halus