

**PENINGKATAN RASA PERCAYA DIRI DAN KEMAMPUAN INTERAKSI  
SOSIAL MELALUI BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK B  
BUSTANUL ATHFAL AISYIYAH KUNDEN BULU SUKOHARJO  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Tugas ini disusun untuk Menuhi Salah Satu Syarat  
dalam Memperoleh Sarjana PAUD**



Oleh :

**LISTIA YUNI**  
A. 520 080 015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

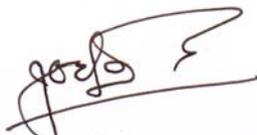
**PENINGKATAN RASA PERCAYA DIRI DAN KEMAMPUAN INTERAKSI  
SOSIAL MELALUI BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK B  
BUSTANUL ATHFAL AISYIYAH KUNDEN BULU SUKOHARJO  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Diajukan Oleh :

**LISTIA YUNI**  
**A. 520 080 015**

Telah disetujui Oleh :

**Pembimbing I,**



**Drs. M. Djaelani, M. Pd**

Tanggal : .....

**Pembimbing II,**



**Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd**

Tanggal : .....

## HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN RASA PERCAYA DIRI DAN KEMAMPUAN INTERAKSI  
SOSIAL MELALUI BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK B  
BUSTANUL ATHFAL AISYIYAH KUNDEN BULU SUKOHARJO  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

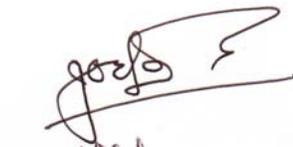
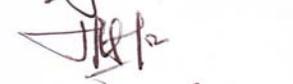
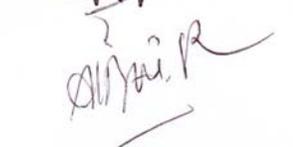
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**LISTIA YUNI**  
**A. 520 080 015**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, .....

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Djaelani, M. Pd (  )
2. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd (  )
3. Aryati Prasetyarini, M. Pd (  )

Surakarta, \_\_\_\_\_

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sofyan Anif, M Si

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam penelitian tindakan kelas ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 19 Juni 2012



**Listia Yuni**

**NIM A. 520 080 015**

## MOTTO

عُرَامَةُ الصَّبِيِّ فِي صِعْرِهِ زِيَادَةٌ فِي الْعَقْلِ فِي كِبَرِهِ

*Artinya : Anak yang energik ketika kecilnya adalah pertanda ia akan menjadi orang yang cerdas ketika dewasa.*

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah suatu kaum, sehingga mereka mengiubah keadaan yang ada pada mereka sendiri ( Ar – ra'du: 11)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Bapak ku Alm. Rasto suwito dan Ibu tercinta Sukinem
2. Suami tercinta Maryanto
3. Kakak tersayang, Yu win dan mba' Larti
4. Handai taulan dan teman-teman seperjuangan yang terhormat
5. Bapak dan ibu dosen yang terhormat

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt., yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan Skripsi ini penulis telah banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis menghaturkan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. M Djaelani, M. Pd, selaku pembimbing I, yang memberikan bimbingan sehingga dapat selesai penulisan skripsi ini.
4. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd, selaku pembimbing II, yang juga telah memberikan dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak /Ibu guru BA Aisyiyah Kunden Bulu Sukoharjo.
6. Bapak / Ibu Dosen Program Pendidikan PAUD.

Namun penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Surakarta, 19 Juni 2012

**Penulis**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUAJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
BAB I      PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II     LANDASAN TEORI .....	8
A. Kajian Teori .....	8
1. Rasa Percaya Diri .....	8
2. Interaksi Sosial .....	24
3. Bermain Peran .....	40
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	46
C. Kerangka Berpikir .....	46
D. Hipotesis Penelitian .....	48
BAB III    METODOLOGI PENELITIAN.....	49
A. Setting Penelitian .....	49
B. Subjek Penelitian .....	49
C. Prosedur Penelitian .....	50
D. Jenis Penelitian .....	52

	E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
	F. Instrumen Penelitian .....	54
	G. Indikator Pencapaian .....	58
	H. Teknik Analisa Data .....	59
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	61
	A. Deskripsi Data .....	62
	B. Hasil Penelitian .....	65
	C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	78
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN .....	80
	A. Kesimpulan .....	80
	B. Saran-Saran .....	81
	DAFTAR PUSTAKA .....	83
	DAFTAR TABEL .....	84
	DAFTAR GAMBAR .....	85
	DAFTAR LAMPIRAN .....	86

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rincian Penggunaan Instrumen Penelitian untuk Memperoleh Data .....	55
Tabel 3.2 Indikator Butir Pengamatan Rasa Percaya Diri dan Interaksi Sosial .....	56
Tabel 3.3 Indikator Pencapaian .....	59
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik .....	63
Tabel 4.2 Data Guru BA Aisyiyah Kunden Bulu Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012.....	63
Tabel 4.3 Hasil Penelitian Perbutir Amatan .....	78

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 01 Skema Kerangka Berfikir Penelitian .....	48
Gambar 02 Alur Penelitian Tindakan Kelas .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01	Data Guru dan Karyawan BA Aisyiyah Kunden Bulu Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012 ..... 85
Lampiran 02	Data Peserta Didik Kelompok B BA Aisyiyah Kunden Bulu Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012 ..... 86
Lampiran 03	Rencana Bidang Pengembangan Siklus I ..... 87
Lampiran 04	Rencana Bidang Pengembangan Siklus II ..... 91
Lampiran 05	Rencana Bidang Pengembangan Siklus III ... ..... 95
Lampiran 06	Tabulasi Skor Rasa Percaya Diri dan Interaksi Sosial Melalui Metode Bermain Peran anak Kelompok B BA Aisyiyah Kunden Bulu Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012 Pra Siklus ..... 99
Lampiran 07	Tabulasi Skor Rasa Percaya Diri dan Interaksi Sosial Melalui Metode Bermain Peran anak Kelompok B BA Aisyiyah Kunden Bulu Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012 Siklus I ..... 100
Lampiran 08	Tabulasi Skor Rasa Percaya Diri dan Interaksi Sosial Melalui Metode Bermain Peran anak Kelompok B BA Aisyiyah Kunden Bulu Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012 Siklus II ..... 101
Lampiran 09	Tabulasi Skor Rasa Percaya Diri dan Interaksi Sosial Melalui Metode Bermain Peran anak Kelompok B BA Aisyiyah Kunden Bulu Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012 Siklus III ..... 102
Lampiran 10	Perbandingan Hasil Observasi Prosentase dan Pencapaian Peningkatan Rasa Percaya Diri dan Kemampuan Interaksi Sosial Anak melalui Bermain Peran Anak BA Aisyiyah Kunden Bulu Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012..... 103
Lampiran 11	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus I..... 104
Lampiran 12	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus II..... 105

Lampiran 13	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus III.....	106
Lampiran 14	Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru dengan Bermain Peran .....	111

## **ABSTRAKSI**

### **PENINGKATAN RASA PERCAYA DIRI DAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL MELALUI BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK B BUSTANUL ATHFAL AISYIYAH KUNDEN BULU SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Listia Yuni, A. 520 080 015, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 82 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan rasa percaya diri dan kemampuan interaksi sosial melalui bermain peran pada anak kelompok B di Bustanul Athfal Aisyiyah Kunden Bulu Sukoharjo tahun pelajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Pengumpulan data dengan metode observasi dan dokumentasi. Dilakukan dengan empat tahap (1) perencanaan, (2) tindakan, (3) observasi dan (4) refleksi. Adapun analisis data digunakan metode deskriptif yaitu melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Dari 18 anak yang diteliti diperoleh nilai rata-rata kemampuan anak sebelum dilakukan tindakan, siklus I, siklus II, siklus III = 2,0; 2,5; 2,7; 3,1. Sedangkan pencapaian kriteria ketuntasan minimal sebelum tindakan 2 anak atau 11%, siklus I mencapai 5 anak atau 28%, siklus II mencapai 12 anak atau 67%, dan siklus III meningkat menjadi 15 anak atau sebesar 83%. Oleh karena itu hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode bermain peran dapat meningkatkan rasa percaya diri dan kemampuan interaksi sosial pada anak kelompok B di Bustanul Athfal Aisyiyah Kunden Bulu, Sukoharjo tahun pelajaran 2011 / 2012.

Kata Kunci : Rasa Percaya Diri, Interaksi Sosial, Bermain Peran