

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK MELALUI
CERITA DENGAN ALAT PERAGA GAMBAR PADA ANAK DIDIK
KELOMPOK B2 DI TK MDI 1 PANDEYAN NGEMPLAK BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun oleh :
RETNO ZULAICKAH
A 520085009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

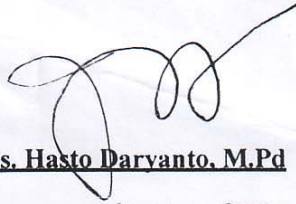
PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK MELALUI
CERITA DENGAN ALAT PERAGA GAMBAR PADA ANAK DIDIK
KELOMPOK B2 DI TK MDI 1 PANDEYAN NGEMPLAK BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**Diajukan Oleh :
RETNO ZULAICKAH
A 520085009**

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I



Drs. Hasto Daryanto, M.Pd

Tanggal: 26 Mei 2012

Pembimbing II



Aryati Prasetyarini, M.Pd

Tanggal: 10 Juli 2012

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK MELALUI
CERITA DENGAN ALAT PERAGA GAMBAR PADA ANAK DIDIK
KELOMPOK B2 DI TK MDI 1 PANDEYAN NGEMPLAK BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

RETNO ZULAICKAH

A 520085009

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 16 Juli 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji

Drs. Hasto Daryanto, M.Pd

()

Aryati Prasetyarini, M.Pd

()

Drs. Surtikanti, M.Pd

()

Surakarta,

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. H. Sofvan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Nama : RETNO ZULAICKAH

NIM : A520085009

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul "Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Melalui Cerita dengan Alat Peraga Gambar pada Anak Didik Kelompok B2 Di TK MDI 1 Pandeyan Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2010/2011"

Adalah hasil karya sendiri kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya akan bertanggung jawab.

Surakarta, Juli 2012



RETNO ZULAICKAH
A520085009

MOTTO

Tidak ada akal yang lebih baik daripada orang yang suka berpikir,
dan tak ada sesuatu derajat yang dapat dinilai daripada luhurnya budi pekerti.
(Nabi Muhammad SAW)

Mencari ilmu itu seperti ibadah, mengungkapkannya seperti bertasbih,
menyelidikinya seperti berjihad, mengajarkannya seperti bersedekah, dan
memikirkannya seperti berpuasa.
(Ibnu Adz Bin Jabbal)

Sebuah pencarian akan dimulai dengan keberuntungan bagi si pemula,
dan pencarian akan diakhiri dengan ujian berat bagi si pemenang.
(Paulo Coelho)

If your dreams were big enough, the obstacles mean nothing.
(Lucky Ade Sessi)

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. Dengan rasa syukur karya ini peneliti persembahkan untuk:

1. Allah Azza wa Jalla selaku Rabb semesta alam yang wajib di ibadahi oleh setiap makhluk di jagad raya
2. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberi do'a restu serta pengorbanannya yang tulus, yang tidak bisa tergantikan oleh apapun juga.
3. Semua keluargaku yang selalu menyayangiku dan selalu memberi motivasi kepadaku.
4. Kakak-kakakku (Aziz Asmara, Erna Rahmawati, Luluk Miyarsih, Ridwan Musyofa) yang selalu mengarahkan aku ke hal yang positif, menjaga dan menyayangiku sejak kecil.
5. Teman aku Yusron, Novix, Kusnul Khotimah, Dwi Handoyowati yang selalu memberi semangat, dan do'a untukku.
6. Rekan guru TK MDI 1 Pandeyan yang selalu memberi dorongan dan motivasi
7. Teman PAUD UMS angkatan 2008, aku bahagia menjadi bagian dari kalian

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya. Sholawat serta salam kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi.

Penelitian ini meneliti tentang kemampuan membaca anak dengan media gambar. Hasil dari penelitian ini adalah adanya peningkatan kemampuan membaca anak melalui cerita dengan alat peraga gambar. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Surtikanti, SH. M.Pd selaku Ketua ProgdI Pendidikan Anak Usia Dini yang telah banyak membantu.
3. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd, selaku Pembimbing 1 yang dengan penuh kasih sayang dan kesabaran dalam memberikan bimbingan dan dorongan demi terwujudnya skripsi ini.

4. Aryati Prasetyarini, M.Pd, selaku pembimbing II yang dengan penuh kasih sayang dalam memberikan bimbingan dan dorongan demi terwujudnya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf pengajar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas segala ilmu serta fasilitas yang telah penulis terima.
6. Staf Perpustakaan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan dalam proses peminjaman buku-buku referensi yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Bapak tercinta, terima kasih atas doa dan dukungannya selama ini.
8. Kakak-kakakku tersayang dan teman-temanku semua yang telah memberi warna dalam kehidupanku, terimakasih *support* nya.
9. Guru TK MDI 1 Pandeyan yang telah memberikan dukungan untuk menyelesaikan studi.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, peneliti menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Surakarta, Juli 2012

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang	1
B.Pembatasan Masalah	7
C.Rumusan Masalah	8
D.Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	9

1. Secara Teoritis	9
2. Secara Praktis	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kajian Teori	11
1. Kemampuan Membaca	11
2. Cerita dengan Alat Peraga Gambar	22
C. Kerangka Berpikir	40
D. Hipotesis Tindakan	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C. Subjek Penelitian.....	45
D. Data dan Sumber data.....	46
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	47
F. Instrumen Penelitian.....	49
G. Tehnik Analisis Data.....	52
H. Indikator Kinerja.....	57
I. Rancangan Penelitian.....	57

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Profil Tempat penelitian.....	62
	B. Pelaksanaan Tindakan.....	63
	1. Diskripsi Kondisi Awal.....	63
	2. Perencanaan Tindakan Penelitian.....	66
	3. Pelaksanaan Tindakan.....	67
	a. Siklus I.....	67
	b. Siklus II.....	75
	C. Hasil Penelitian.....	81
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	89
	B. Saran	90
	1. Kepada Guru Kelas.....	90
	2. Kepada Sekolah	91
	3. Kepada Peneliti Berikutnya	91
	DAFTAR PUSTAKA	92
	LAMPIRAN	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	57
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	45
Tabel 3.2 Lembar observasi peningkatan kemampuan membaca.....	50
Tabel 3.3 Pedoman observasi kegiatan pembelajaran membaca melalui cerita dengan alat peraga gambar.....	51
Tabel 3.4 Lembar tabulasi skor observasi peningkatan kemampuan membaca anak.....	53
Tabel 3.5 Perbandingan prosentase keberhasilan anak.....	54
Tabel 4.1 Penyebab permasalahan.....	65
Tabel 4.2 Proses pembelajaran kemampuan membaca.....	82
Tabel 4.3 Pedoman Observasi Upaya peningkatan kemampuan membaca.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Anak didik.....	94
Lampiran 2 Lampiran RKH.....	95
Lampiran 3 Pedoman observasi sebelum tindakan.....	96
Lampiran 4 Pedoman observasi siklus I.....	97
Lampiran 5 Pedoman observasi siklus II.....	98
Lampiran 6 Pedoman observasi pra siklus, siklus I,II	99
Lampiran 7 Rangkuman hasil observasi.....	100
Lampiran 8 Pedoman observasi kegiatan pembelajaran guru melalui cerita dengan alat peraga gambar.....	101
Lampiran 9 Lembar tabulasi skor observasi peningkatan kemampuan membaca anak.....	102
Lampiran 10 Perbandingan Prosentase keberhasilan anak.....	103
Lampiran 11 Proses wawancara.....	104
Lampiran 12 Review.....	105
Lampiran 13 Lembar kerja melalui alat peraga gambar.....	106
Lampiran 14 Dokumentasi proses interview.....	107
Lampiran 15 Dokumentasi penggunaan alat peraga gambar.....	108
Lampiran 16 Dokumentasi kegiatan pembelajaran.....	109

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK MELALUI CERITA DENGAN ALAT PERAGA GAMBAR PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B2 DI TK MDI 1 PANDEYAN NGEMPLAK BOYOLALI

Retno Zulaickah, A520085009, Program studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 93
halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca anak melalui cerita dengan alat peraga gambar. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini yaitu anak kelompok B TK MDI 1 Pandeyan Kecamatan Ngemplak Tahun Ajaran 2010/2011. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini dilakukan secara analisis interaktif. Hasil penelitian mengenai kemampuan membaca menunjukkan adanya peningkatan dan perubahan terhadap kemampuan membaca anak yang sebelumnya baru mengenal beberapa huruf menjadi bisa mengenal dan membaca kata sederhana, dapat merangkai kata, dan membaca kalimat sederhana. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca, sebelum tindakan sebesar 33%, siklus I sebesar 59%, dan siklus II 81%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah melalui cerita dengan alat peraga gambar dapat meningkatkan kemampuan membaca pada anak.

Kata kunci : *Kemampuan membaca, cerita dengan alat peraga gambar*

