

**PENINGKATAN KEMAMPUAN SOSIAL MELALUI KEGIATAN
BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK BERMAIN
TUNAS MELATI 1 PURWOREJO CELEP
KEDAWUNG SRAGEN TAHUN 2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh :

SUKARSI

A520081049

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

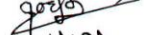


PENGESAHAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN SOSIAL MELALUI KEGIATAN
BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK BERMAIN
TUNAS MELATI 1 PURWOREJO CELEP
KEDAWUNG SRAGEN TAHUN 2012

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh :

SUKARSI
A520081049

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 25 Juli 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Djaelani, M.Pd. ()
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. ()
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd ()

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN SOSIAL MELALUI KEGIATAN
BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK BERMAIN
TUNAS MELATI 1 PURWOREJO CELEP
KEDAWUNG SRAGEN TAHUN 2012**

Diajukan Oleh :

SUKARSI

A520081049

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I



Drs. Djaelani, M. Pd.

Pembimbing II



Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd.

PERNYATAAN

Nama : SUKARSI

NIM : A520081049

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul

PENINGKATAN KEMAMPUAN SOSIAL MELALUI KEGIATAN
BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK BERMAIN TUNAS
MELATI 1 PURWOREJO CELEP KEDAWUNG SRAGEN

Adalah betul-betul karya sendiri dan belum pernah di tulis orang lain. Apabila
kemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi
akademik yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, Juli 2012



SUKARSI
A520081049

PERSEMBAHAN

Karya yang sederhana ini saya persembahkan untuk :

1. Suamiku tercinta SRIYONO ADI SAPUTRO terimakasih atas kasih sayang, do'a, biaya, dukungan serta ijinnya.
2. Ayah dan Ibuku tercinta, terimakasih atas kasih sayang, do'a dan dukungannya.
3. Mertuaku tercinta terimakasih atas pengorbanannya selama ini yang telah merawat dan mengasuh anak-anakku.
4. Anak-anakku tersayang SALISTIA MUSTA'ANI, AISYAH RISKA RAHMAWATI, NAFAIRA AZAHRA jadilah anak yang sholeha, cerdas, rajin belajar demi masa depan yang cerah.
5. Semua Dosen, terimakasih telah memberikan ilmunya selama ini dan semoga bermanfaat.
6. Keluarga besar Kelompok Bermain Tunas Melati 1, terimakasih atas do'a dan dukungannya.
7. Teman-temanku UMS angkatan 2008, yang tidak dapat disebutkan satu per satu terimakasih atas suportnya.

MOTTO

“...Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada Allahlah hendaknya kamu berharap...” (QS. Alam Nasyroh: 6-8)

“...Hai orang-orang yang beriman, bertaqwalah kepada Allah dan carilah jalan yang mendekatkan diri kepada-Nya, dan berjihadlah pada jalan-Nya, supaya kamu mendapat keberuntungan...” (Al-Ma'idah: 35)

Masa kanak-kanak yang bahagia adalah salah satu hadiah terbaik yang dimiliki orang tua untuk diberikan kepada anak mereka (Mary Cholmondeley)

Hal terbaik yang dapat anda berikan kepada anak-anak selain kebiasaan yang terbaik, adalah kenangan yang baik (Sydney J. Harri)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul "Upaya Peningkatan Kemampuan Sosial Anak Melalui Kegiatan Bermain Peran Pada Anak Kelompok Bermain Tunas Melati 1 Purworejo Celep Kedawung Sragen" ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari banyak pihak. Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Surtikanti, SH. M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Djaelani, M.Pd. dan Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II.
4. Bunda Ratna, selaku kepala Kelompok Bermain Tunas Melati 1, Purworejo Celep, Bunda Lia selaku wali kelompok Anyelir 2 yang telah banyak membantupenelitian dan penyusunan skripsi ini.

5. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan Allah SWT. Semoga skripsi ini nantinya dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Anak Usia Dini dan bagi saudara-saudara yang telah membacanya. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan. Akhir kata, kritik dan saran yang membangun guna visi kedepan dari para pembaca sangat penulis harapkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kajian Teori.....	8
1. Pengertian kemampuan social.....	8
a. Pengertian kemampuan Sosial Anak Usia Dini	7
b. Proses Perkembangan Sosial.....	9
c. Pengembangan Sosial Melalui Tahapan Bermain Sosial.....	9
d. Karakteristik Ciri Tingkah Laku Sosial Anak Usia Dini	14
c. Tahapan Penerimaan Sosial	19
2 . Bermain Peran	20
a. Pengertian Bermain Peran.....	20
b. Tujuan Metode Bermain Peran	21
c. Jenis Kegiatan Bermain Peran, Langkah langkah pelaksanaan Metode Bermain Peran	22
e. Manfaat Bermain Peran bagi Anak Usia Dini.....	24
f. Kelebihan dan Kelemahan Bermain Peran	27
g. Indikator KemampuanSosial Dalam Bermain Peran	28
C. Kerangka Berpikir.....	29
D. Hipotesis Tindakan.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	31
-----------------------------	----

B. Jenis penelitian	32
C. Prosedur Penelitian.....	33
D. Pengumpulan Data	36
E. Instrumen Penelitian.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	41
G. Indikator Pencapaian	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Diskripsi Latar Penelitian.....	43
1. Gambaran Umum Kelompok Bermain Tunas Melati	43
a. Profil Kelompok Bermain	43
b. Sarana dan Prasarana.....	44
c. Sumber Daya Manusia	45
2. Pembahasan.....	46
B. Refleksi Awal.....	47
C. Analisis Pencarian Fakta	48
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	49
1. Pra siklus	49
2. Siklus 1	50
a. Perencanaan Tindakan I.....	50
b. Pelaksanaan Tindakan I.....	52
c. Observasi.....	53
d. Analisis dan Refleksi.....	55

3. Siklus II	56
a. Perencanaan tindakan.....	56
b. Pelaksanaan Tindakan	68
c. Observasi	69
d. Analisis dan Refleksi.....	61
4. Siklus III.....	62
a. Perencanaan Tindakan	62
b. Pelaksanaan Tindakan	64
c. Observasi.....	65
d. Analisis dan Refleksi.....	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	73
B. Implikasi Hasil Penelitian	74
C. Saran	74
DAFTARPUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Waktu Penelitian	31
Tabel 3.2	Kisi-kisi pedoman observasi kemampuan sosial anak	38
Tabel 3.3	Instrument Pedoman Observasi Anak.....	40
Tabel 3.4	Tabulasi skor Observasi kemampuan sosial Anak.....	41
Tabel 3.5	Indikator Keberhasilan	41
Tabel 4.1	Sarana Dan Prasarana.....	44
Tabel 4.2	Data Guru dan Karyawan.....	45
Tabel 4.3	Tabulasi skor observasi siklus I	55
Tabel 4.4	Tabel skor observasi siklus II.....	61
Tabel 4.5	Tabel skor obsevasi siklus III.....	66
Tabel 4.6	Tabel Skor Hasil Penelitian secara keseluruhan	68
Tabel 4.7	Hasil Penelitian Ansk per siklus	68
Tabel 4.8	Hasil Skor Rata-ratas per Anak.....	70
Tabel 4.9	Hasil Penelitian Per Butir Amatan	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Alur Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 2.1 Proses Penelitian Tindakan	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data guru dan karyawan.....	80
Lampiran 2	Daftar Peserta Didik Kelompok Bermain Tunas Melati 1	81
Lampiran 3	Rencana Bidang Pengembangan Siklus I.....	82
Lampiran 4	Rencana Bidang Pengembangan Siklus II.....	86
Lampiran 5	Rencana Bidang Pengembangan Siklus III	90
Lampiran 6	Instrumen Pedoman Observasi Anak	94
Lampiran 7	Instrumen Catatan Lapangan	105
Lampiran 8	Tabulasi Skor Observasi Prasiklus.....	111
Lampiran 9	Tabulasi Skor Observasi Siklus I	112
Lampiran 10	Tabulasi Skor Observasi Siklus II	113
Lampiran 11	Tabulasi Skor Observasi Siklus III.....	114
Lampiran 12	Hasil Dokumentasi	115

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN SOSIAL MELALUI KEGIATAN BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK BERMAIN TUNAS MELATI 1 PURWOREJO CELEP KEDAWUNG SRAGEN TAHUN 2012

Sukarsi, A520081049, Program studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 120 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan sosial anak melalui kegiatan bermain peran di Kelompok Bermain Tunas Melati 1 Purworejo, Celep, Kedawung, Sragen. Subyek penelitian ini adalah seluruh anak kelompok Anyelir 2 Kelompok Bermain Tunas Melati 1 Purworejo Celep Kedawung Sragen tahun ajaran 2012 yang berjumlah 11 anak. Data dikumpulkan melalui observasi dan dokumentasi. Analisis data secara deskriptif kualitatif dengan model alur yang terdiri atas reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai rata-rata kelas pada Prasiklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III = 1,6; 2,1; 2,6 dan 2,9. Berdasarkan data di atas penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kegiatan Bermain peran dapat meningkatkan kemampuan sosial pada anak Kelompok Bermain Tunas Melati 1 Purworejo Celep Kedawung sragen tahun 2012 ditinjau dari pencapaian nilai KKM 2,6 menunjukkan Prasiklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III = 2 anak, 5 anak, 7 anak, dan 9 anak atau 18%, 45%, 64%, dan 82%.

Kata kunci : *Kemampuan Sosial, Bermain peran, Anak Kelompok Bermain.*