IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MORAL DAN AGAMA PADA ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA DONGENG ANAK DI PG SURI TAULADAN BANJARAN, TAMAN, PEMALANG

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Anak Usia Dini

Disusun Oleh :

RIA FITRIAJI
(A 520 080 066)

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012

PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MORAL DAN AGAMA PADA ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA DONGENG ANAK DI PG SURI TAULADAN BANJARAN, TAMAN, PEMALANG

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

RIA FITRIAJI
(A 520 080 066)

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1

Mengetahui :

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd	**Drs. Haryono Yuwono, SE**
Tanggal:	Tanggal:

PENGESAHAN

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MORAL DAN AGAMA PADA ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA DONGENG ANAK DI PG SURI TAULADAN BANJARAN, TAMAN, PEMALANG

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

RIA FITRIAJI.
(A 520 080 066)

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal :
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd. ( )
2. Drs. Haryono Yuwono, SE. ( )
3. Dra. Surtikanti, M. Pd. ( )

Surakarta, 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 6 Agustus 2012

RIA FITRIAJI
A 520 080 066

MOTTO

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap"
(Qs. Insyirah : 6-8)

"Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesutu padahal ia amat buruk bagimu. Allah mengetahui sedangkan kamu tidak menetahui ".
(Qs. Al Baqarah : 216)

"dan Allah tidak menjadikan bala bantuan itu melainkan sebagai kabar gembira bagi kemenanganmu, dan agar tentram hatimu karenanya. Dan kemenangan itu hanyalah dari Allah"
(al-isra: 360

"jadilah seperti karang di lautan kuat diantara ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, lakukan hal yang mungkinuntuk mencapai sesuatu yang tidak mungkin. Dimanapun dan apapun, hanya Allah-lah tempat memohon dan meminta"
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Seuntai kata dan goresan sederhana ini sebagai wujud ungkapan pengabdian yang tulus dan penuh kasih teruntuk :

- *Cahaya hatiku Allah SWT. Engkau yang membolak-balikkan hati, tetapkanlah hati ini atas dan imanku.*
- *Ayah dan Bunda tercinta terima kasih atas do'a dalam setiap kata, atas semangat dalam setiap senyum, atas perhatian dalam setiap nasehat, dan atas segala yang terangkai dalam keikhlasan.*
- *Kakakku tercinta (Rina imayati) Aka terima kasih atas segala dukungannya agar aku tetap semangat dan selalu berusaha untuk menjadikan hal terbaik yang hadir dalam hidupku.*
- *Seseorang yang selama ini tak pernah lelah mendengar keluh kesahku dan menghapus air mataku (Mas Mief). Terima kasih telah memberi senyum dan kebahagiaan.*
- *Sahabat serta teman-teman terbaikku (mas Kholid, mas P-thox mas tofik imam niken dan vita), tanpa kalian kaki ini takkan dapat melangkah sejauh ini. Terima kasih telah memberi semangat disetiap langkahku.*
- *Teman-teman Wisma Kiky (mba endang, ayu, anna, tika, dila, ika, puput, femi, nanik, dwi, koncreng, ekha, dian, athy, yus, sofi, niken, mei, dini, tia, nina, wiji, lesty, dan siti)*
- *Teman-teman PAUD 2008, terima kasih atas hari-hari indah yang terangkai dalam persaudaraan.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

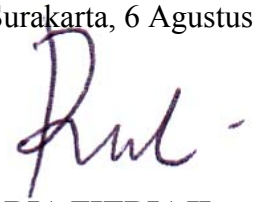
Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur hanya untuk-Mu ya Raab penguasa raga dan jiwa ini dan yang telah memberikan keteguhan hati serta semangat sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MORAL DAN AGAMA PADA ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA DONGENG ANAK DI PG 'SURI TAULADAN' BANJARAN, TAMAN, PEMALANG". Dalam penyelesaian skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan perhatian, bantuan, bimbingan, motivasi dan arahan serta nasehat kepada penulis. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. ***Bapak Drs. Sofyan Anif, M. Pd.*** Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhmmadiyah Surakarta
2. ***Ibu Dra. N. Setyaningsih, M. Si.*** selaku wakil dekan 1 yang telah memberikan ijin riset demi terlaksananya penelitian ini.
3. ***Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.*** selaku Pembimbing I yang telah berkenan memberikan petunjuk, bimbingan dan nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
4. ***Bapak Drs. Haryono Yuwono, S.E.*** selaku Pembimbing II yang dengan sabar dan keikhlasannya memberi motivasi, bimbingan, dan pengarahan.
5. ***Ibu Dra. Surtikanti, M. Pd.*** selaku penguji yang telah memberikan banyak koreksi saran dan meluangkan waktunya untuk menguji skripsi ini.
6. ***Ayah dan Bunda*** tercinta yang memberikan kasih sayang, cinta, do'a, motivasi dan pengorbanan yang tiada terbataskan.
7. Guru-guru di *playgroup* Suri Tauladan yang telah memberikan izin penulis dalam melakukan penelitian.
8. ***Kakakku tercinta (Rina Imayati)*** *yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.*
9. Teman-teman kost wisma kiky
10. Semua Pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, untuk itu saran dan kritik demi perbaikan skripsi ini sangat kami harapkan agar dapat lebih baik.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca penulis dan dapat menjadi sumbangan bagi penulis dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Surakarta, 6 Agustus 2012



RIA FITRIAJI.

A 520 080 066

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERSETUJUAN ii
HALAMAN PENGESAHAN iii
HALAMAN PERNYATAAN iv
HALAMAN MOTTO v
HALAMAN PERSEMBAHAN vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR LAMPIRAN xii
ABSTRAK xiiii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 3
B. Identifikasi Masalah 4
C. Pembatasan Masalah 4
D. Rmusan Masalah 4
E. Tujuan Penelitian 4
F. Manfaat Penelitian 5
BAB II LANDASAN TEORI 7
A. Kajian Teori 7

1. .....Konsep pendidikan Nillai-nilai Moral dan Agama 6
2. .....Factor yang mempengaruhi pembentukan Nilai Moral dan Agama Pada Anak Usia Dini..... 10
3. .....Cirri-ciri Nilai Moral 11
4. .....Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini..... 12
5. .....Media Dongeng……. 13
6. .....Pengerrtian Dongeng 13
7. .....Jenis-jenis Dongeng 17
8. .....Manfaat Dongeng Bagi Anak 17
9. .....Strategi Mendongeng Pada Anak Usia Dini……. 19
10. .....Indicator yang diharapkan 23
B. .....Kajian Penelitian yang Relevan..... 24
C. .....Kerangka Pemikiran……..... 25
D. .....Rancangan atau Desain Penelitian 26
BAB III METODE PENELITIAN 28
A. .....Tempat dan Waktu Penelitian 28

B. .....Jenis Penelitian……..29
C. .....Subjek dan Objek Penelitian…….. 29
D. .....Data dan Sumber Data……... 30
E. .....Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data……. 30
F. .....Teknik Validasi Data..... 31
G. .....Teknik Analisis Data 31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 33
A. .....Deskripsi Lokasi Penelitian…… 33
B. .....Nilai Moral dan Agama damal Dongeng 34
1. .....Nilai penyesalan…….....35
2. .....Nilai kesabaran…….....35
3. .....Nilai kepercayaan…….....35
4. .....Ingat kepada allah……. 36
5. .....Nilai ketakwaan…….....36
6. .....Sifat iri hati…….....37
7. .....Nilai kearifan dan kebijaksanaan…… 37

8. .....Nilai kejujuran 36
C. .....Implementasi Penanaman Nilai-nilai Moral dan Agama Pada Anak Usia Dini Melalui Media Dongeng Anak 38
1. .....Keterampilan mengadakan variasi…….....38
2. .....Keterampilan menjelaskan…….....39
3. .....Keterampilan membuka atau menutup pelajaran…….. 39
4. .....Keterampilan mengelola kelas dan disiplin…….. 42
5. .....Implementasi Penanaman Nilai Moral Pada Anak……..... 43
6. .....Implementasi Penanaman Nilai Agama Pada Anak 45
D. .....Peranan Media Dongeng Anak dalam Penanaman Nilai-nilai Moral dan Agama Pada Anak Usia Dini 46
BAB V PENUTUP..... 48
A. .....Kesimpulan 48
B. .....Implikasi …… 52
C. .....Saran 53
DAFTAR PUSTAKA 54
LAMPIRAN..... 56

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Lembar observasi keterampilan mengadakan variasi……. 56
2. Lembar observasi keterampilan menjelaskan……. 57
3. Lembar observasi keterampilan membuka atau menutup pelajaran.. 59
4. Lembar observasi keterampilan mengelola kelas dan disiplin…….. 61
5. Lembar wawancara dengan orangtua murid…….. 63
6. Lembar wawancara dengan guru…… 65
7. Fasilitas sarana dan prasarana…… 67
8. Kondisi ruang kelas……... 74

9. Surat keterangan izin riset…….. 82
10. Lembar binbingan konsultasi…….. 83

ABSTRAK
IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MORAL DAN AGAMA PADA ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA DONGENG ANAK DI PG SURI TAULADAN BANJARAN, TAMAN, PEMALANG

Ria Fitriaji A 520 080 066 Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Perkembangan moral dan agama anak sulit untuk diatur pada zaman yang modern ini.. Upaya yang dilakukan pendidik adalah dengan implementasi nilai-nilai moral dan agama melalui media dongeng. Dongeng dapat menimbulkan sifat-sifat baik pada anak khususnya di PG Suri Tauladan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui nilai moral dan agama pada anak yang terdapat dalam dongeng, untuk mengetahui implementasi penanaman nilai moral dan agama pada anak melalui dongeng dan untuk mengetahui peranan media dongeng anak dalam penanaman nilai moral dan agama pada anak. Jenis penelitian deskriptif kualitatif. Objek penelitian berupa nilai-nilai moral dan agama yang ada dalam dongeng anak. Metode

pengumpulan data melalui metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis model interaktif (*interaktif model of analisis*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak PG Suri Tauladan lebih senang belajar jika diselingi dengan dongeng maupun cerita-cerita islami yang menarik. Hal ini didasarkan pada wawancara yang dilakukan dengan beberapa guru di PG Suri Tauladan. Kesimpulan penelitian ini yaitu media dongeng anak dapat digunakan untuk menerapkan nilai-nilai moral dan agama pada peserta didik PG Suri Tauladan serta memiliki peranan penting dalam pengembangan kepribadian anak khususnya anak usia dini.

Kata Kunci: *nilai-nilai moral, nilai-nilai agama, media dongeng anak.*