

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS V SDN 04
TEGALGEDE TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Disusun Sebagai Persyaratan Guna Mencapai Sarjana S-1
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh :

Riyana Abriyani
NIM. A.5100 91020

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012**

PENGESAHAN

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS V SDN 04
TEGALGEDE TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

Riyana Abriyani
NIM. A.5100 91020




Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 25 Mei 2012

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Mulyadi, SK,M.Pd.
2. Dra. Risminawati, M.Pd.
3. Drs. Suwarno, M.Pd.

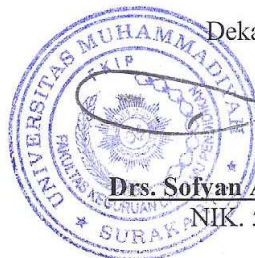
()
()
()

Surakarta, Juni 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Solvan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2012



RIYANA ABRIYANI
NIM. A.5100 91020

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. (Q.S. Al-Mujaadalah : 11)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. (Q.S. Al-Insyiroh : 6)

Apapun yang bisa kamu lakukan, atau kamu bayangkan kamu bisa, lakukanlah.

Di dalam keberanian terdapat kejeniusan, kekuatan dan keajaiban. (Goethe)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada :

Ibu dan Ayah terkasih tumpuan hormat dan bakti yang tiada putus akan doa serta kasih sayang.

Suami tercinta yang selalu memberikan dukungan dan hari-hari penuh warna.

Teman-teman semua yang tak dapat disebutkan satu persatu, Kehangatan dan Kebersamaan kalian selalu kurindukan.

Rekan-rekan Angkatan 09.

Almamaterku : Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan innayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS V SDN 04 TEGALGEDE TAHUN PELAJARAN 2011/2012".

Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dengan rasa hormat penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Mulyadi, SK, M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran dan motivasi kepada penulis.

4. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran dan motivasi kepada penulis.
5. Bapak Sadimanto, BA., Kepala Sekolah SD Negeri 04 Tegalgede Karanganyar, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Seluruh guru, karyawan dan karyawan SD Negeri 04 Tegalgede, Karanganyar yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi.
7. Sutaryo dan Sugiyatmi, orang tua telah memberikan do'anya demi kelancaran penyusunan skripsi.
8. Insan, suami yang menjadi semangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi.
9. Seluruh pihak yang turut terlibat dan memberikan bantuan motivasi, saran dan koreksi kepada penulis.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat ridho dan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya mudah-mudahan penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, April 2012
Penulis,



Riyana Abriyani

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	7
1. Kemandirian Belajar.....	7

2. Lingkungan Belajar	13
3. Prestasi Belajar	20
4. Pembelajaran IPS	22
D. Tinjauan Penelitian yang Terdahulu	34
E. Kerangka Pemikiran.....	35
F. Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
1. Tempat Penelitian	37
2. Waktu Penelitian	37
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	38
D. Variabel Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Obyek Penelitian	47
1. Sejarah Berdirinya	47
2. Letak Geografis	48
3. Keadaan Personel	49
4. Struktur Organisasi	49
5. Keadaan Siswa	51
6. Keadaan Sarana dan Prasarana	53
B. Penyajian Data	54
C. Hasil Uji Instrumen	58

D. Uji Persyaratan Analisis	60
E. Analisis Data	62
F. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	69
B. Implikasi	69
C. Saran-Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jadwal Kegiatan Penelitian	37
Tabel 2. Jumlah Siswa SD Negeri 4 Tegalgede tahun ajaran 2011/2012 ..	52
Tabel IV.3. Daftar Nama-nama Siswa Kelas V SD N 04 Tegalgede	53
Tabel IV.4. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kemandirian Belajar (X_1)	54
Tabel IV.5. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kemandirian Belajar (X_3)	55
Tabel IV.6. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Prestasi Belajar IPS (Y)	57
Tabel IV.7. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Valiritas Variabel Kemandirian Belajar (X_1)	58
Tabel IV.8. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Valiritas Variabel Lingkungan Belajar (X_2)	58
Tabel IV.9. Hasil Analisis Uji Reliabilitas	60
Tabel IV.10. Hasil Analisis Uji Normalitas Data	61
Tabel IV.11. Hasil Analisis Uji Homogenitas	61
Tabel IV.12. Hasil Uji Pengaruh Parsial (Uji t)	63
Tabel IV.13. Hasil Uji Pengaruh Simultan (Uji F)	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran	36
Gambar IV.1 Struktur Organisasi di SD Negeri 04 Tegalgede	51
Gambar IV.2 Grafik Histogram Skor Variabel Kemandirian Belajar	55
Gambar IV.3 Grafik Histogram Skor Variabel Lingkungan Belajar	56
Gambar IV.4 Grafik Histogram Skor Variabel Prestasi Belajar IPS	57

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen/Kuesioner untuk Penelitian
- Lampiran 2. Rekapitulasi Hasil Penelitian untuk Variabel Kemandirian Belajar
- Lampiran 3. Rekapitulasi Hasil Penelitian untuk Variabel Lingkungan Belajar
- Lampiran 4. Rekapitulasi Hasil Penelitian untuk Variabel Prestasi Belajar IPS
- Lampiran 5. Data Induk Penelitian
- Lampiran 6. Hasil Uji Normalitas Variabel Kemandirian Belajar (X_1)
- Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas Variabel Prestasi Belajar (X_2)
- Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas Variabel Prestasi Belajar IPS (Y)
- Lampiran 9. Hasil Perhitungan data uji Homogenitas gabungan X_1 dengan Y
- Lampiran 10. Hasil Perhitungan data uji Homogenitas gabungan X_2 dengan Y
- Lampiran 11. Deskripsi Data
- Lampiran 12. Perhitungan Distribusi Frekuensi untuk Variabel Kemandirian Belajar (X_1)
- Lampiran 13. Perhitungan Distribusi Frekuensi untuk Variabel Lingkungan Belajar (X_2)
- Lampiran 14. Hasil Analisis Regresi, Uji F, uji t, dan R^2
- Lampiran 15. Tabel Uji F
- Lampiran 16. Tabel r *Product Moment* (r_{xy})
- Lampiran 17. Tabel Uji t

ABSTRAK

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS V SDN 04 TEGALGEDE TAHUN PELAJARAN 2011/2012

RIYANA ABRIYANI. NIM. 5100 91020. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhamamdiyah Surakarta.

Kemandirian siswa dalam belajar sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar, kemandirian yang dimiliki diharapkan siswa dapat memanfaatkan waktu baik disekolah maupun dirumah, maupun buku-buku pegangan yang ditetapkan oleh guru, perpustakaan sekolah, dan lain sebagainya, demikian juga lingkungan belajar siswa diantaranya lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar IPS, pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar IPS, pengaruh kemandirian belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar IPS kelas V SD Negeri 04 Tegalgede Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 04 Tegalgede pada semester ganjil tahun pelajaran 2011/2012 sebanyak 20 siswa, sedangkan sampel dalam penelitian ini merupakan sampel populasi. Teknik pengumpulan datanya dengan dokumentasi, angket dan observasi. Alat analisis data yang digunakan dengan analisis regresi, uji F, korelasi, dan uji t.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah : (1) Kemandirian belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 04 Tegalgede Tahun Pelajaran 2011/2012, dengan kontribusi sebesar 37,40%; (2) Lingkungan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 04 Tegalgede Tahun Pelajaran 2011/2012, dengan kontribusi sebesar 55,90%; (3) Kemandirian belajar dan Lingkungan belajar berhubungan positif dan signifikan terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 04 Tegalgede Tahun Pelajaran 2011/2012, dengan kontribusi sebesar 46,30%.

Kata kunci: *Kemandirian belajar, lingkungan belajar, prestasi belajar IPS.*

