BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

1. Model Pembelajaran Kelompok Bongkar Pasang lebih efektif dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA SD Negeri IV Baturetno tahun ajaran 2011/2012. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa antara lain siswa dapat menghargai teman satu satu kelompoknya, siswa dapat bekerjasama dengan teman satu kelompoknya, antusias mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu menjawab pertanyaan dari guru dengan baik, dan juga siswa mau dan berani bertanya terhadap materi yang belum jelas. Penerapan Model Pembelajaran Kelompok Bongkar Pasang terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Dibuktikan dengan hasil analisis data rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi 50%. Serta kenaikan nilai rata-rata siswa menjadi 74,38.
2. Hipotesis tindakan yang dirumuskan "Penggunaan Metode Kelompok Bongkar Pasang dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri IV Baturetno Kecamatan Baturetno Kabupaten Wonogiri Tahun Ajaran 2011/2012", dapat diterima kebenarannya.

B. Implikasi

1. Kesimpulan butir pertama memberikan implikasi, bahwa dengan menggunakan model Pembelajaran Kelompok Bongkar Pasang mampu memotivasi siswa dalam pembelajaran IPA. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kelompok bongkar pasang merupakan solusi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Pengaruh yang tampak yaitu siswa lebih aktif dalam pembelajaran dan hasil belajar IPA siswa meningkat.
2. Kesimpulan pada butir kedua memberikan implikasi bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kelompok bongkar pasang mampu meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kelompok bongkar pasang sangat membantu dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini dalam upaya meningkatkan hasil belajar IPA kelas V dengan penerapan pendekatan pembelajaran Kelompok Bongkar Pasang, maka disajikkan sejumlah saran diantaranya sebagai berikut:

1. Guru
   a. Sebagi bahan masukan bagi guru untuk memilih strategi pembelajaran yang tepat dalam mengajar IPA. Salah satunya adalah dengan menerapkan pendekatan pembelajaran Kelompok Bongkar Pasang dalam pembelajaran IPA, karena dapat meningktkan hasil belajar IPA.

b. Guru diharapkan mampu menciptkan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan dinamis melalui pendekatan pembelajaran Kelompok Bongkar Pasang sehingga siswa dapat terlibat aktif dan termotivasi dalam proses pembelajaran sehingga dapat tercapai hasil yang maksimal.

c. Guru diharapkan dapat lebih memperhatikan siswa yang belum tuntas atau yang belum memenuhi KKM.

2. Kepala Sekolah

Dengan adanya penelitian ini, hendaknya kepala sekolah menindaklanjuti penerapan pendekatan pembelajaran Kelompok Bongkar Pasang dalam proses pembelajaran. Kepala Sekolah menganjurkan tersebut dalam kegiatan pembelajaran.

3. Peneliti Berikutnya.

Kepada peneliti selanjutnya semoga penelitian ini dapat dapat bermanfaat sebagai bahan referensi untuk melakukan penelitian yang sejenis.