

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN  
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK BONGKAR PASANG  
BAGI SISWA KELAS V SD NEGERI IV BATU RETNO TAHUN**

**2011/2012**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Disusun Oleh:**  
**ASIH TRIWIDATI**  
**A510080094**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**2012**

## **PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN  
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK BONGKAR PASANG BAGI  
SISWA KELAS V SD NEGERI IV BATURETNO  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Disusun Oleh :

**ASIH TRIWIDATI  
A 510 080 094**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui :

Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Drs. Samino M.M.**



**Dra. Risminawati M.Pd.** !

**PENGESAHAN SKRIPSI**  
**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN**  
**MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK BONGKAR PASANG BAGI**  
**SISWA KELAS V SD NEGERI IV BATU RETNO**  
**TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ASIH TRIWIDATI**  
**A 510 080 094**

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji  
Pada tanggal, 29 Juni 2012  
Dinyatakan telah memenuhi syarat.

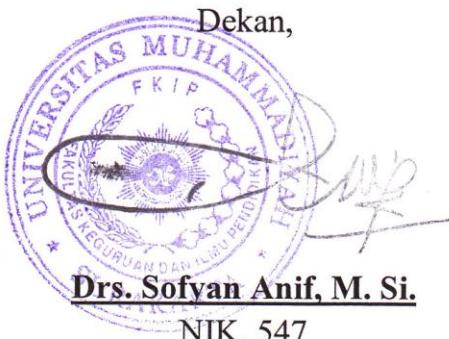
Susunan Dewan Pengaji:

1. Drs. Samino, M.M.
2. Dra. Risminawati, M.Pd
3. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, 29 Juni 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. Sofyan Anif, M. Si.**

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara penulis diacukan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,29 Juni 2012



Asih Triwidati  
A510080094

## **HALAMAN MOTTO**

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah mencoba untuk berhasil.

( Mario Teguh )

Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan.

( Mario Teguh )

## **HALAMAN PERSEMPAHAN**

Dengan segala cinta dan ketulusan hati, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta, Ibu Suyatmi dan Bapak Sutarno  
Terima kasih atas doa, kesabaran, dukungan dan pengorbanan yang begitu besar sehingga penulis bisa menjadi seperti sekarang dan mendorong semangat penulis dengan penuh rasa cinta kasih sayangnya.
2. Kakak-kakakku yang tercinta terima kasih atas doa, dukungan dan pengorbanannya selama ini.
3. Seseorang yang akan menjadi imamku kelak, Terimakasih atas kesabaran, semangat dan motivasinya selama ini, denganmu aku bisa menjadi seperti sekarang....
4. Sahabat-sahabatku Arlia, Safitri, Ita, Dini Terimakasih atas semangat dan persahabatan yang kalian berikan.
5. PGSD UMS angkatan 2008, bersama kalian aku belajar menjadi orang yang berarti.
6. Dosen PGSD yang telah membimbing dan mengajar dengan sabar dan ikhlas.
7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta
8. Seluruh pihak yang selama ini telah dan selalu membantu.

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN  
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK BONGKAR PASANG BAGI  
SISWA KELAS V SD NEGERI IV BATURETNO  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Oleh :**

**Asih Triwidati, A 510 080 094, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 119 halaman**

**ABSTRAK**

Penelitian Tindakan Kelas dengan rumusan masalah “Apakah model pembelajaran Kelompok Bongkar Pasang dapat meningkatkan hasil belajar IPA kelas V SD Negeri IV Baturetno Kecamatan Baturetno Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2011/2012?”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan ada tindakan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas V dengan menggunakan model pembelajaran Kelompok Bongkar Pasang. Dalam penelitian tindakan kelas ini subjek penerima tindakan adalah siswa kelas V SD Negeri IV Baturetno yang berjumlah 16 siswa, subjek pelaku tindakan yaitu peneliti dan guru.

Tehnik pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Tehnik analisis data yang digunakan dengan menggunakan teknik diskriptif kualitatif yang meliputi tahap reduksi data, penyajian data, verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA tentang materi organ tubuh manusia. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar pada kondisi awal 25% mengalami peningkatan 43,75% pada siklus I dan 50% pada siklus II. Dengan demikian dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Kelompok Bongkar Pasang dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri IV Baturetno tahun pelajaran 2011/2012.

Kata kunci : hasil belajar IPA, kelompok bongkar pasang

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, serta sholawat senantiasa tercurah kepada nabi junjungan umat, Rasullallah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kelompok Bongkar Pasang Pada Siswa Kelas V SD Negeri IV Baturetno Kecamatan Baturetno Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2011/2012.” Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mencapai derajat sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., Ketua Program Studi PGSD, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis.

3. Bapak Dr. Samino, M.M., Pembimbing I terima kasih atas segala bantuan dan waktu yang diluangkan serta bimbingan dan ilmu yang diberikan.
4. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd., Pembimbing II dan Pembimbing Akademik, terima kasih telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen-dosen FKIP khususnya PGSD, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini. Semoga menjadi bekal yang bermanfaat bagi penulis di masa yang akan datang.
6. Bapak Eko Hargito, S.Pd., Kepala sekolah SD Negeri IV Baturetno dan Ibu Anjar Pujiastuti, A.M.a., guru kelas V, yang telah berkenan memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SD Negeri IV Baturetno yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam mengadakan penelitian.
8. Khusus untuk kedua orang tuaku, terima kasih mungkin tak akan pernah cukup untuk membalas semua pengorbanan yang kalian berikan untuk menjadikanku seperti sekarang.....
9. Teman-temanku PGSD khususnya kelas B angkatan 2008, bersama kalian aku temukan kekompakan dan rasa kekeluargaan....
10. Dan semua pihak yang telah mendukung penulis selama ini, dan terutama dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, yang tidak mungkin disebutkan satu persatu...Terima kasih banyak ...

Dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan

kelemahan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga penyusunan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khusus dan bagi pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 29 Juni 2012

A handwritten signature consisting of stylized letters, possibly initials, enclosed in a circle.

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	ii
<b>HALAMAN PERYATAAN .....</b>	iii
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	v
<b>ABSTRAKS .....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xv
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
1. Manfaat Teoritis .....	6
2. Manfaat Praktis .....	7

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Kajian Teori .....	8
1. Model Pembelajaran Kelompok Bongkar Pasang .....	8
2. Pembelajaran IPA di SD .....	10
3. Belajar dan Hasil Belajar .....	13
4. Rasa Percaya Diri .....	16
5. Sikap dan Kemampuan Bekerja Sama .....	16
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	17
C. Kerangka Berfikir .....	19
D. Hipotesis Tindakan .....	19

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
1. Tempat Penilaian .....	21
2. Waktu Penilaian .....	22
C. Subjek Penelitian .....	22
D. Metode Pengumpulan Data .....	23
1. Observasi .....	23
2. Wawancara .....	23
3. Tes .....	24
4. Dokumentasi .....	25
E. Instrumen Penelitian .....	25
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	25

2. Pengamatan .....	25
F. Validasi Data .....	26
G. Teknik Analisis Data .....	27
1. Reduksi Data .....	27
2. Penyajian Data .....	27
3. Penarikan Kesimpulan .....	27
H. Prosedur Penelitian .....	28
I. Indikator Pencapaian .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Diskripsi Latar Penelitian .....	34
B. Diskripsi Kondisi Awal .....	37
C. Diskripsi Pelaksanaan Masing-Masing Siklus .....	41
D. Hasil Penelitian .....	63
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	67
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	70
1. Hasil .....	70
2. Hipotesis.....	70
B. Implikasi .....	71
C. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	73
<b>LAMPIRAN .....</b>	75

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 3.1 Rincian Waktu penelitian.....	22
Table 4.1 Identitas SD IV Baturetno .....	35
Table 4.2 Keadaan Personil SD IV Baturetno 2012 .....	35
Table 4.3 Rincian Siswa Perkelas .....	36
Table 4.4 Daftar Nilai Pra Siklus .....	39
Table 4.5 Hasil Pra Siklus .....	40
Table 4.6 Daftar Nilai Test Siklus I .....	49
Table 4.7 Hasil Test Siklus I .....	50
Table 4.8 Daftar Nilai Tes Siklus II .....	60
Table 4.9 Hasil Test Siklus II .....	60
Tabel 4.10 Daftar Perbandingan Nilai Test Pra Siklus, Siklus I, Siklus II ....	62
Table 4.11 Daftar Perbandingan Hasil Test Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	63

## **DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Pemikiran .....	18
Gambar 3.1 Siklus PTK .....	30
Gambar 1 Guru Menerangkan Materi .....	118
Gambar 2 Siswa Berkelompok dalam Memahami Materi.....	118
Gambar 3 Guru Mengecek Masing-Masing Kelompok.....	119
Gambar 4 Siswa Membacakan Hasil Diskusinya .....	119

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nilai Siswa Kelas V .....	75
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	76
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	86
Lampiran 4 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	96
Lampiran 5 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	101
Lampiran 6 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V Siklus I .....	106
Lampiran 7 Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas V Siklus I .....	108
Lampiran 8 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V Siklus II .....	110
Lampiran 9 Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas V Siklus II .....	112
Lampiran 10 Surat Permohonan Ijin Riset .....	114
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi .....	115
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian .....	116
Lampiran 13 Surat Bimbingan Skripsi Pembimbing I .....	118
Lampiran 14 Surat Bimbingan Skripsi Pembimbing II .....	119