

**PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI SISWA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS PADA SISWA
KELAS IV SEMESTER II SD N PANGKALAN 1
KECAMATAN KARANGRAYUNG
TAHUN PELAJARAN
2011/ 2012**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh :

NOVIANA WULANDARI

A. 510 080 083

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN
PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS PADA SISWA
KELAS IV SEMESTER II SD N PANGKALAN 1
KECAMATAN KARANGRAYUNG
TAHUN PELAJARAN
2011/ 2012

Diajukan oleh :

NOVIANA WULANDARI

A 510 080 083

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

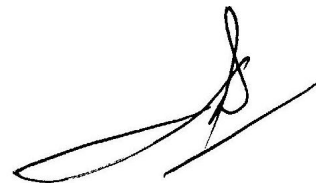
Pembimbing I



(Drs. Djatal Fuadi, M.M)

Tanggal : 3 JULI 2012

Pembimbing II



(Dra. Risminawati, M.Pd)

Tanggal : 5 JULI 2012

PENGESAHAN

**PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS PADA SISWA
KELAS IV SEMESTER II SD N PANGKALAN 1
KECAMATAN KARANGRAYUNG
TAHUN PELAJARAN
2011/ 2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh :




NOVIANA WULANDARI

A 510 080 083

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 10 Juli 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Djalal Fuadi, M.M ()
2. Dra. Risminawati, M.Pd ()
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd ()

Surakarta, Juli 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,


Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2012



Noviana Wulandari

A 510 080 083

MOTTO

**Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita
adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba
itulah kita menemukan dan belajar membangun
kesempatan untuk berhasil**

(Mario Teguh)

**Berangkat dengan penuh keyakinan
Berjalan dengan penuh keikhlasan
Istiqmah dalam menghadapi cobaan**

(TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid)

**Untuk menjadi lebih baik harus ada perubahan
Meski tidak semua perubahan akan menjadi baik**

(Drs. Hery Sutrisno, M.Pd)

PERSEMBAHAN

Seiring sembah sujud kepada Allah SWT dengan rahmat
dan kasih sayang-Nya kupersembahkan karya ini untuk:

Ayahanda Dalduri dan Ibunda Sri Tarti

Terima kasih atas segala do`a, dukungan, ketulusan, kesabaran,
dan kasih sayangmu, semoga Allah SWT meridhoi
setiap tetes keringat dan tetes air mata beliau

Adikku tersayang Dek Vita dan Dek Riski

Yang telah memberi warna dalam kehidupan penulis.
Semoga tali persaudaraan diantara kita akan terus terjalin
dan tidak akan keropos termakan oleh waktu

Teman terbaikku

Terima kasih selalu memberikan do`a serta motivasi setiap waktu

Teman-teman kelas B angkatan 2008

Terima kasih atas segala do`a, motivasi, serta bantuannya

Almamaterku

Tempatku menuntut ilmu untuk bekal kehidupan di dunia maupun di akhirat, semoga
ilmu yang diperoleh bermanfaat di masa depan

KATA PENGANTAR

Assalamu`alaikum Wr. Wb,

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya, sehingga skripsi dengan judul “Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas IV Semester II SDN Pangkalan 1 Kecamatan Karangrayung Tahun Pelajaran 2011/2012” syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan PGSD.
3. Bapak Drs. Djalal Fuadi, M.M, selaku pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan doronganya dengan penuh kesabaran.
4. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan kesempatan, motivasi, dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini dengan baik.
5. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.

6. Bapak Rijanto, A.Ma, Pd dan Bapak Dalduri, S.Pd, SD, selaku kepala sekolah dan guru kelas IV SDN Pangkalan 1 yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2012

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAKS.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Tinjauan Teori.....	9
1. Minat Belajar Siswa.....	9
a. Pengertian Minat.....	9
b. Ciri-ciri Siswa Berminat dalam Belajar.....	10
c. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa.....	14
d. Indikator Minat Belajar.....	17
2. Motivasi Belajar Siswa.....	17
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	17
b. Manfaat Motivasi Belajar.....	19
c. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa.....	20

d. Indikator Motivasi Belajar	22
3. Hasil Belajar	23
a. Pengertian Hasil Belajar	23
b. Pengertian IPS	26
c. Hasil Belajar IPS	32
d. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	32
C. Kerangka Berpikir	33
D. Hipotesis	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	36
1. Pengertian Metode Penelitian	36
2. Jenis Metode Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
1. Tempat Penelitian.....	38
2. Waktu Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel	38
1. Populasi	38
2. Sampel.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Metode Dokumentasi	39
2. Metode Angket	39
E. Variabel Penelitian	42
a. Variabel Bebas	42
b. Variabel Terikat	43
F. Uji Coba Instrumen	43
a. Uji Validitas	43
b. Uji Reliabilitas	44
G. Teknik Uji Prasyarat Data Analisis	45
1. Uji Normalitas	45
2. Uji Linieritas	46
H. Teknik Analisis Data	48

1. Analisis Regresi Linier Ganda	48
I. Uji t	49
J. Uji F	50
K. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
B. Uji Instrumen Penelitian	55
C. Statistik Deskriptif	59
D. Uji Prasyarat Analisis	60
E. Analisis Data	63
F. Pembahasan	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	73
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 1.1 Kriteria Ketuntasan Minimal	3
2. Tabel 2.1 Indikator Motivasi Belajar	22
3. Tabel 4.1 Data Guru SDN Pangkalan 1	53
4. Tabel 4.2 Data Siswa SDN Pangkalan 1	53
5. Tabel 4.3 Hasil Pengujian Validitas Minat Belajar Siswa	55
6. Tabel 4.4 Hasil Pengujian Validitas Motivasi Belajar Siswa	56
7. Tabel 4.5 Hasil Pengujian Reliabilitas Minat dan Motivasi Belajar Siswa	58
8. Tabel 4.6 Tingkat Minat Belajar Siswa	59
9. Tabel 4.7 Tingkat Motivasi Belajar Siswa	59
10. Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	60
11. Tabel 4.9 Uji Linieritas	61
12. Tabel 4.10 Hasil Uji Linieritas antara tingkatan minat belajar siswa dengan hasil belajar siswa	62
13. Tabel 4.11 Hasil Uji Linieritas antara tingkatan motivasi belajar siswa dengan hasil belajar siswa	62
14. Tabel 4.12 Hasil Analisis Linier Ganda	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	35
2. Gambar 4.1 Grafik Statistik Uji t Pengaruh tingkat Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS	66
3. Gambar 4.2 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Tingkat Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS	67
4. Gambar 4.3 Grafik Statistik Uji F variabel Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS	69

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Try Out Minat Belajar	77
Lampiran 2 Angket Try Out Motivasi Belajar	84
Lampiran 3 Skor Hasil Try Out Angket Minat Belajar	90
Lampiran 4 Uji Validitas Angket Minat Belajar	91
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar	94
Lampiran 6 Skor Jawaban Angket Minat Belajar Siswa	95
Lampiran 7 Skor Hasil Try Out Angket Motivasi Belajar	96
Lampiran 8 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	99
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar	100
Lampiran 10 Skor Jawaban Angket Motivasi Belajar	101
Lampiran 11 Data Nilai Hasil Belajar.....	102
Lampiran 12 Data Induk Penelitian	103
Lampiran 13 Deskripsi Data	104
Lampiran 14 Uji Normalitas Data	105
Lampiran 15 Uji Linieritas X_1 dengan Y	107
Lampiran 16 Uji Linieritas X_2 dengan Y	108
Lampiran 17 Analisis Regresi Linier Ganda (X_1 dan X_2 Terhadap Y).....	109
Lampiran 18 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	110
Lampiran 19 Tabel-tabel Statistik	111

ABSTRAK
PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS PADA SISWA
KELAS IV SEMESTER II SD N PANGKALAN 1
KECAMATAN KARANGRAYUNG
TAHUN PELAJARAN
2011/ 2012

Noviana Wulandari, A 510 080 083. Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 116 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) pengaruh minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, 2) pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, 3) pengaruh minat dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN Pangkalan 1 sebanyak 17 siswa. Dalam penelitian ini menggunakan sampel populasi sebanyak 17 siswa. Data yang diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket setelah diujicobakan dan diuji validitas serta reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, R^2 dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi $Y = 0,902 + 0,050 X_1 + 0,056 X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial dipengaruhi oleh minat dan motivasi belajar siswa. Kesimpulan yang diambil adalah : 1) Ada pengaruh yang signifikan antara minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,271 > 2,048$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,039$ dengan sumbangan efektif sebesar $27,9\%$; 2) Ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,375 > 2,048$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,032$ dengan sumbangan efektif $29,7\%$; 3) Ada pengaruh yang signifikan antara minat dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa terhadap pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $9,500 > 3,340$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. Dengan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar $0,576$. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,576$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh minat dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial adalah sebesar $48,4\%$, sedangkan $51,6\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Minat Belajar Siswa, Motivasi Belajar Siswa, Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial