

**UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN MATERI IPS DENGAN
MENGUNAKAN METODE *GROUP DISCUSSION* PADA
SISWA KELAS V SD BANGSALAN KECAMATAN TERAS
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN
2011/2012**

SKRIPSI

Disusun Sebagai Persyaratan Guna Mencapai Sarjana S-1
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh :

Hesti Setiati
NIM. A.5100 91072

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012**

PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN MATERI IPS DENGAN
MENGUNAKAN METODE *GROUP DISCUSSION* PADA SISWA
KELAS V SDN 2 BANGSALAN KECAMATAN TERAS
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

HESTI SETIATI
NIM. A.5100 91072

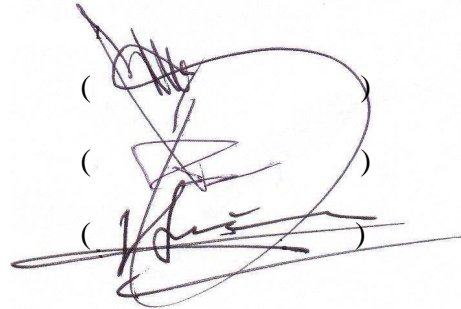
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 6 Juni 2012

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd
2. Drs. Mulyadi SK,SH, M.Pd
3. Dr. Samino, M.M



Surakarta, 6 Juni 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Mei 2012



HESTI SETIATI
NIM. A.5100 91072

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ ۚ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٣﴾

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah SWT beserta orang-orang yang sabar

(Terjemahan Q.S. Al Baqoroh : 153)

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا

فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ وَمَا لَهُمْ مِّن دُونِهِ مِن وَّالٍ ﴿١١﴾

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.

(Terjemahan Q.S. Ar'rad : 11).

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada :

Ibu tercinta tumpuan hormat dan bakti yang tiada putus akan doa serta kasih sayang.

Anak-anakku yang telah memberikan *support* dan atensinya.

Kakak-kakakku yang selalu memberi semangat
Teman dan Sahabatku yang tak dapat disebutkan satu-persatu, Kehangatan dan Kebersamaan kalian selalu kurindukan.

Rekan-rekan Angkatan 09.

Almamaterku : Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan innayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN MATERI IPS DENGAN MENGGUNAKAN METODE *GROUP DISCUSSION* PADA SISWA KELAS V SDN 2 BANGSALAN KECAMATAN TERAS KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2011/2012 ”.

Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dengan rasa hormat penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan koreksinya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Bapak Drs. Mulyadi, SK,SH,M.Pd, Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan motivasi kepada penulis.
5. Ibu Ngatmiatun, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 2 Bangsalan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Seluruh pihak yang turut terlibat dan memberikan bantuan motivasi, saran dan koreksi kepada penulis.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat ridho dan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya mudah-mudahan penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 25 Mei 2012

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. <i>Group Discussion</i> Dalam Pembelajaran IPS	7
1. Pengertian Mata Pelajaran IPS	7
2. Tujuan Mata Pelajaran IPS	9
3. Ruang Lingkup Materi Pembelajaran IPS di SD	11
4. Jenis-jenis Metode Pembelajaran	14

5. <i>Group Discussion</i>	15
B. Pemahaman Materi IPS	21
1. Pengertian Pemahaman	21
2. Unsur Psikologis Pemahaman	23
3. Aspek-aspek yang Dinilai tentang Pemahaman Anak	25
4. Implementasi Pemahaman dalam Pembelajaran	27
5. Ruang Lingkup Materi IPS	28
6. Usaha Meningkatkan Pemahaman Materi	30
C. Hubungan Metode <i>Group Discussion</i> dengan Pemahaman Materi	31
D. Kajian Penelitian Yang Relevan	33
E. Kerangka Pemikiran.....	33
F. Hipotesis Tindakan	35
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Subjek Penelitian.....	37
D. Data dan Sumber Data	38
E. Metode Pengumpulan Data	39
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	40
G. Validitas Data	43
H. Teknik Analisis Data	44
G. Indikator Ketercapaian Kinerja	45
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Objek Penelitian	46

1. Letak Geografis	46
2. Visi, Misi dan Tujuan SD Negeri 2 Bangsalan	46
3. Sarana dan Prasarana	48
4. Keadaan Personil Guru	48
B. Deskripsi Kondisi Awal	50
C. Deskripsi Pelaksanaan Masing-masing Siklus.....	54
D. Hasil Penelitian	75
E. Pembahasan Hasil Penelitian	78
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	79
B. Implikasi	80
C. Saran-Saran	80
 DAFTAR PUSTAKA	81
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Rincian Kegiatan, Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian	37
Tabel 4.1. Keadaan Sarana dan Prasarana SD Negeri 2 Bangsalan	48
Tabel 4.2. Personalia SD Negeri 2 Bangsalan	49
Tabel 4.3. Data siswa SD Negeri 2 Bangsalan Tahun 2012.....	50
Tabel 4.4. Personalia SD Negeri 2 Bangsalan	49
Tabel 4.5. Hasil Pre Test sebelum Diadakan Tindakan	51
Tabel 4.6. Frekuensi Nilai Ketuntasan Hasil Belajar IPS Pra Siklus Siswa Kelas V SD Negeri 2 Bangsalan	52
Tabel 4.7. Asumsi Penyebab Masalah	53
Tabel 4.8. Skor Nilai Pemahaman Materi IPS Siklus I	60
Tabel 4.9. Frekuensi Nilai Ketuntasan Belajar IPS Siklus I Siswa Kelas V SD Negeri 2 Bangsalan	61
Tabel 4.10. Skor Nilai Pemahaman Materi IPS Siklus II	70
Tabel 4.11. Frekuensi Nilai Ketuntasan Belajar IPS Siklus II Siswa Kelas V SD Negeri 2 Bangsalan	72
Tabel 4.12. Kondisi Hasil Test Pemahaman Materi IPS Tiap Siklus (Pra Siklus, Siklus I, Siklus II)	75
Tabel 4.12. Frekuensi Nilai Ketuntasan Pembelajaran IPS Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Bangsalan	77

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1. Kerangka Pemikiran	28
Gambar III.1. Prosedur Penelitian.....	35
Gambar IV.1. Diagram Batang Ketuntasan nilai Pra siklus	52
Gambar IV.2. Diagram Batang Ketuntasan nilai siklus I.....	62
Gambar IV.3. Diagram Batang Ketuntasan nilai siklus II	72
Gambar IV.4. Grafik Peningkatan Pemahaman Materi IPS dari tiap Siklus Penelitian.....	77
Gambar IV.5. Diagram Batang Ketuntasan nilai Pra siklus , Siklus I dan Siklus II	76

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN MATERI IPS DENGAN MENGUNAKAN METODE *GROUP DISCUSSION* PADA SISWA KELAS V SD BANGSALAN KECAMATAN TERAS KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2011/2012

HESTI SETIATI. NIM. 5100 91072. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Permasalahan yang ada di kelas V SDN Bangsalan Teras Boyolali diketahui rendahnya kemampuan siswa dalam mengingat sebagai komponen pemahaman konsep dan rendahnya keaktifan dan kerjasama siswa dalam proses belajar mengajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran IPS dengan metode *group discussion* pada siswa kelas V SD N 2 Bangsalan Kecamatan Teras, Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK), subjek dalam penelitian ini siswa kelas V SDN Bangsalan Teras Boyolali semester genap tahun pelajaran 2011/2012 sebanyak 21 anak. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Alat analisis data yang digunakan dengan analisis diskriptif kualitatif.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini diketahui dari hasil analisis data rata-rata tingkat pemahaman materi IPS dari pra siklus sebesar 57,70 meningkat tingkat pemahaman materi IPS pada tes Siklus I menjadi 65,50 bahkan kemudian meningkat lagi pada tingkat pemahaman materi IPS pada Siklus II menjadi 73,70, hal ini berarti hipotesisnya yang menyatakan bahwa "melalui pembelajaran dengan metode *group discussion* dapat meningkatkan pemahaman materi IPS pada siswa kelas V SD Negeri 2 Bangsalan tahun pelajaran 2011/2012", terbukti kebenarannya.

Kata kunci: Pemahaman materi IPS, metode *group discussion*.