

UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR MATEMATIKA

MELALUI METODE INKUIRI PADA SISWA KELAS IV

MIM NGWARU PLOSOREJO MATESIH

TAHUN PELAJARAN

2011/2012

SKRIPSI

Untuk memenuhi persyaratan guna mencapai

derajat sarjana (S1) pendidikan guru

disekolah dasar



Oleh

TRI WIDODO

A 510081015

FALKUTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011/2012

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR MATEMATIKA

MELALUI METODE INKUIRI PADA SISWA KELAS IV

MIM NGWARU PLOSOREJO MATESIH

TAHUN PELAJARAN

2011/2012

Yang disiapkan dan disusun oleh:

TRI WIDODO

A510081015

Disetujui dan Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata-1

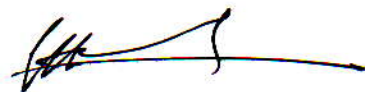
Pembimbing I



Drs. Mulyadi, SK.,SH M.Pd.

Tanggal: 02 Agustus 2012

Pembimbing II



Drs. H Saring M .SH.,M.Pd.

Tanggal: 02 Agustus 2012

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI METODE INKUIRI PADA SISWA KELAS IV**

MIM NGWARU PLOSOREJO MATESIH

TAHUN PELAJARAN

2011/2012

Yang dipertahankan dan disusun oleh:

Tri Widodo

A510081015

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, *01 Agustus 2012*

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. **Drs. Mulyadi. SK, SH., M.Pd.**

(*[Signature]*)

2. **Drs. H. Saring Marsudi., SH., M.Pd**

(*[Signature]*)

3. **Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.**

(*[Signature]*)

Surakarta, *02 Agustus 2012*

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan

Dekan,
[Signature]
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta,

Penulis



Tri Widodo

A510081015

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan maka apabila kamu sudah selesai dalam suatu urusan, laksanakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap

(Q.S. Al-Insyiroh: 6)

Sekali-kali tidak akan menimpa kami, Melainkan apa yang telah ditetapkan oleh Allah bagi kami Dia-lah pelindung kami, dan hanya kepada Allah, orang-orang yang Beriman harus bertawakal.

(Terjemahan Q. S At- Taubah 51)

Selama kita berusaha dan berdoa sesulit apapun permasalahan

yang kita hadapi pasti ada jalan keluarnya

maka, berusaha dan berdoalah

(penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur atas kehadiran Allah SWT dan berkat rahmat dan hidayahNYA hingga terselesaikan skripsi ini, ku persembahkan karya ini untuk:

1. Ibu ibu, ibu dan bapak tercinta terima kasih atas kasih sayang yang tidak terbatas; atas kesabaran yang tak bertepi; atas kepercayaan yang tak pernah pudra; atas rangkaian do'a yang tak pernah putus; atas senyum, air mata, serta tetes yang tidak pernah mampu terbatas.
2. Kakak, adik, serta saudara- saudaraku terima kasih atas iringan cinta, kasih sayang, dukungan, dan setiap warna yang tertulis dihidupku.
3. Kepala sekolah, bapak ibu guru MIM Ngwaru yang telah berkenan membantu, membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat, teman dan saudaraku semuanya, terima kasih atas kebersamaan dan perjuangan yang tak terlupakan.
5. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “upaya meningkatkan aktifitas belajar matematika melalui metode inkuiri pada siswa kelas iv mim ngwaru plosorejo matesih tahun pelajaran 2011/2012” dengan lancar.


Tersusunnya skripsi ini berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. Dekan FKIP UMS yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian sampai selesainya skripsi ini.
2. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Mulyadi. SK, SH., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya dan dengan sabar memberikan arahan, bimbingan serta motivasi yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini.
4. Suryanto, S. Ag selaku Kepala Sekolah MIM Ngwaru yang telah memberikan ijin penelitian, Guru-guru MIM Ngwaru yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi, serta siswa-siswi kelas IV MIM Ngwaru Jatipuro yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
5. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara material maupun spiritual.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Adapun harapan penulis semoga skripsi ini dapat diterima dengan semestinya dan bermanfaat bagi kita semua.

Surakarta,,..... 2012



Peneliti

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR MATEMATIKA MELALUI METODE INKUIRI PADA SISWA KELAS IV MIM NGWARU PLOSOREJO MATESIH TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Tri Widodo, A.510081015, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, 112 halaman

Permasalahan pokok dalam penelitian ini adalah aktifitas belajar siswa yang rendah sehingga hasil belajar menurun. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktifitas belajar siswa pada kelas IV MIM Ngwaru Plosorejo Matesih tahun pelajaran 2011/2012 dengan penerapan metode Inkuiri.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTKh). Subjek penelitian ini guru sebagai pembimbing dan siswa kelas IV MIM Ngwaru Plosorejo Matesih sebagai penerima. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan selama 6 bulan, mulai bulan januari sampai dengan bulan juli 2012. Penelitian dilakukan dari tahap persiapan sampai tahap pelaporan melalui 2 siklus. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik kualitatif dari setiap siklus selama 2 siklus.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode inkuiri dapat meningkatkan keaktifan belajar matematika materi bangun ruang sederhana siswa kelas IV MIM Ngwaru Plosorejo Matesih Tahun Pelajaran 2011/2012. Hal ini dapat dilihat dari nilai hasil belajar siswa sebelum tindakan dengan sesudah tindakan setiap siklusnya selalu mengalami peningkatan hasil belajar dari 75% atau 17 siswa pada siklus I, menjadi 90% atau 18 siswa pada siklus II yang berhasil mencapai nilai KKM.

Kata kunci : Meningkatkan aktifitas belajar siswa, *inkuiri*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatas Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Pembelajaran	7
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II	TINJUAN PUSTAKA	
	A. Aktifitas Belajar	9
	1. Pengertian Aktifitas Belajar	9
	2. Bentuk-bentuk Aktifitas Belajar.....	10
	3. Belajar yang Efektif.....	13
	4. Macam-macam Lingkungan Belajar dan Pengaruh terhadap Aktifitas Belajar.....	14
	B. Kegiatan Belajar dan Pembelajaran	17
	1. Pengertian Belajar, Pembelajaran, dan Belajar dan Pembelajaran	17
	2. Unsur Kegiatan Pembelajaran	23
	3. Siteks (Prosedur Pembelajaran).....	23
	4. Inovasi Pembelajaran	25
	C. Metode Pembelajaran Aktif	26
	1. Pengertian Metode Pembelajaran Aktif	26
	2. Strategi Pembelajaran	28
	3. Pelaksanaan Metode Inkuiri	29
	D. Penelitian yang Relevan.....	34
	E. Kerangka Berfikir	36
BAB III	METODE PENELITIAN	38
	A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
	B. Metode Penelitian	39
	C. Subyek dan Obyek Penelitian	40

	D. Data dan Teknik Pengumpulan Data	40
	E. Analisis Data.....	43
	F. Pemeriksaan Validitas Data	44
	G. Prosedur Penelitian	44
	H. Indikator Pencapaian	48
BAB	IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
	A. Diskripsi Sekolah	49
	B. Deskripsi Kondisi Awal (Pra Siklus).....	51
	C. Diskripsi Hasil Penelitian dan Pembahas	53
	D. Hasil dan Pembahasan	65
BAB	V KESIMPULAN DAN SARAN	71
	A. Kesimpulan	71
	B. Saran	71
	Daftar Pustaka	73
	Lampiran	75

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perbandingan Penelitian	36
Tabel 2. Rencana Kegiatan	39
Tabel 3. Daftar Prosentase Target Penelitian	43
Tabel 4. Daftar Guru MIM Ngwaru	51
Tabel 5. Data Siswa MIM Ngwaru	51
Tabel 6. Nilai Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	52
Tabel 7. Perbandingan Daftar Nilai Siswa	53
Tabel 8. Data Observasi Guru dan Murid Siklus I.....	56
Tabel 9. Daftar hasil belajar siswa siklus I	58
Tabel 10. Perbandingan hasil belajar siswa I	58
Tabel 11. Data Observasi Guru dan Murid Siklus II	62
Tabel 12. Daftar hasil belajar siswa siklus II	64
Tabel 13. Perbandingan hasil belajar siswa Siklus II	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Pendekatan Metode Inkuiri	33
Gambar 2. Sekema prosedur penelitian	37
Gambar 3. Skema Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	47
Gambar 4. Penelitian Siklus I	59
Gambar 5. Penelitian Siklus II	65

Lampiran- lampiran

1. Hasil belajar pra siklus	75
2. Daftar hadir siswa siklus I	76
3. RPP siklus I	77
4. Lembar observasi siklus 1	83
5. Lembar kerja siklus I	84
6. Lembar aktifitas belajar siswa sisklus I	86
7. Hasil belajar siklus I	90
8. Daftar hadir siswa siklus II	91
9. RPP siklus II	92
10. Lembar observasi siklus II	97
11. Lembar kerja siklus II	98
12. Lembar aktifitas belajar siswa siklus II	100
13. Hasil belajar siklus II	104
14. Lembar jadwal bimbingan	105
15. Surat keterangan penelitian	107
16. Surat izin riset	108
17. Foto penelitian	109