

PENELITIAN TINDAKAN KELAS

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF
MODEL *TEAM ASSITED INDIVIDUALIZATION* UNTUK
MENGOPTIMALISASI PENGUASAAN PERKALIAN
KELAS III SDN 03 MATESIH KARANGANYAR
TAHUN 2011 / 2012**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1



Oleh :
SUGENG SANTOSO
A510081028

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012

PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL *TEAM*
ASSITED INDIVIDUALIZATION UNTUK MENGOPTIMALISASI
PENGUASAAN PERKALIAN KELAS III
SDN 03 MATESIH KARANGANYAR
TAHUN 2011 / 2012**

Diajukan Oleh :

SUGENG SANTOSO
A510081028

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Program studi pendidikan guru sekolah dasar

Fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan

Universitas muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I



Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

Pembimbing II



Dr. Samino, MM

PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL
TEAM ASSITED INDIVIDUALIZATION UNTUK MENGOPTIMALISASI
PENGUASAAN PERKALIAN KELAS III
SDN 03 MATESIH KARANGANYAR
TAHUN 2011 / 2012**

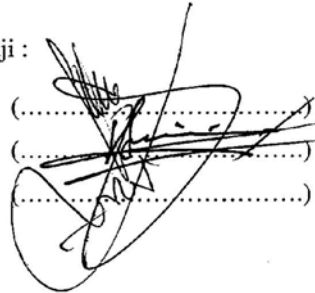
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SUGENG SANTOSO
A510081028

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Pada tanggal 1 Agustus 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs.Rubino Rubiyanto,M.Pd
2. Dr.Samino,MM
3. Drs.Suwarno,S.H,M.Pd



Surakarta, 1 Agustus 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Pendidikan

Dekan



Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Drs.Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, kecuali secara tertulis dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka sayak akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 30 Juli 2012

Penulis



Sugeng Santoso

A510081028

MOTO

Ilmu itu lebih baik daripada harta. Ilmu itu akan menjagamu, sedangkan harta engkaulah yang menjaganya. Ilmu itu semakin berkembang dengan infaqkan, sedangkan harta akan berkurang jika dinafkahkan. Ilmu adalah yang mengaturmu, sedangkan harta, engkau yang akan mengaturnya, mencintai ilmu adalah agama yang seorang itu beribadah dengannya. (Ali bin Abi Thalib radhiyallahu ‘anhu).

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala sayan ingin mempersembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang saya cintai dan saya banggakan :

Orang tua dan Nenek

Terima kasih untuk ketulusan doa', dukungan, motivasi dan kasih sayang yang tidak pernah berhenti memberikan angin kesejukan serta menjadikan kekuatan ketetapan tekad hati, untuk menyelesaikan dan menyusun karya sederhana. Semoga Allah Subhanahu wata'ala membalasnya dengan memberikan cahaya tauhid serta memberikan petunjuk untuk menggapai jalan yang lurus didunia dan diakherat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur panjatkan kehadirat Alloh Subhanahu Wata'ala, Alloh pencipta alam semesta serta tiada Illah yang Haq disembal sealai-Nya sehingga terselesailah skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Model *Team Assited Individualization* Untuk Mengoptimalisasi Penguasaan Perkalian Kelas III

SDN 03 Matesih Karanganyar Tahun 2011 / 2012 “ ini dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi prasyarat mendapatkan gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD),Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh sebab itu penulis menyampaikan ras hormat dan terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif,M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H.Saring Marsudi,SH,M.Pd, Ketua Program Studi PGSD.
3. Dra.Rubino Rubiyanto,M.Pd,Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan skripsi ini.
4. Dr.Samino,MM, Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan skripsi ini.

5. Seluruh Dosen PGSD yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama perkuliahan.
6. Ibu Karsini Budi Astuti,S.Pd Kepala Sekolah SD Negeri 03 Matesih yang telah memberikan ijin dan membantu pelaksanaan penelitian dan penyusunan laporan ini.
7. Ibu Atik Sri Sulastiyah,S,Sn yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Siswa kelas III SD Negeri 03 Matesih yang telah berperan aktif dalam pelaksanaan pembelajaran.
9. Orang tuaku tersayang serta neneku tercinta yang selama ini memberikan banyak sekali bantuan berupa materi ataupun do'a-do'anya serta motivasi.
10. Sahabat-sahabatku atas kerjasamanya selama penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian ini,yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Alloh Subhanahu Wata'alla membalas kebaikan terhadap bantuan yang diberikan.

Diakhir kalimat penulis berharap walaupun penelitian ini masih jauh dari sempurna semoga member manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Surakarta, 31 Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori Tentang Pembelajaran Kooperatif	7
1. Pengertian Pembelajaran Kopertatif	7
2. Kajian Teori tentang Model Pembelajaran Kooperatif Metode TAI	
a. Pengertian TAI	7
b. Komponen Pembelajaran TAI	8
c. Langkah-langkah pembelajaran Pembelajaran TAI ...	8
3. Kajian Teori Tentang Perkalian	9
a. Pengertian Perkalian	9
b. Tahap Pengajaran Operasi Perkalian	10
B. Hasil Penelitian yang Relevan	11
C. Kerangka Berfikir	12
D. Hipotesis Tindakan	14

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	15
B. Subyek Penelitian	15
C. Tempat dan Waktu Penelitian	15
D. Metode Pengumpulan Data	18
E. Prosedur Penelitian	19
F. Keabsahan Data	24
G. Teknik Analisis Data	24
H. Indikator Keberhasilan	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah.....	26
B. Diskripsi Kondisi Awal.....	30
C. Diskripsi Pelaksanaan Siklus	32
D. Hasil Penelitian	46
E. Pembahasan Hasil Penelitian	49

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	51
B. Implikasi	51
C. Saran	52

DAFTAR PUSTAKA	54
----------------------	----

LAMPIRAN	56
----------------	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1	Grafik Hasil Belajar Pengoptiamalisasi Pada Akhir Siklus	48
----------	--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana Kegiatan	17
Tabel 3.2 Rencana Siklus.....	21
Tabel 3.3 Daftar Guru SD Negeri 03 Matesih	29
Tabel 3.4 Daftar Nilai Matematika	31
Tabel 3.5 Kegiatan guru dan siswa pada Siklus I.....	43
Tabel 3.6 Daftar Nilai Tugas Kelas III pada Siklus I.....	38
Tabel 3.7 Kegiatan Guru dan Siswa pada Siklus II	41
Tabel 3.8 Daftar Nilai Tugas Kelas III pada Siklus II	44
Tabel 3.9 Hasil Belajar Pada akhir Siklus I-II	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Siklus I.....	57
Lampiran 2 RPP Siklus II	64
Lampiran 3 Lembar Observasi Guru	70
Lampiran 4 Lembar Observasi Siswa	72
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Siswa.....	74
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Guru	75
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	76

ABSTRAKS

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL *TEAM*
ASSITED INDIVIDUALIZATION UNTUK MENGOPTIMALISASI
PENGUASAAN PERKALIAN KELAS III
SDN 03 MATESIH KARANGANYAR
TAHUN 2011 / 2012

Sugeng Santoso , A510081028, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012,

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengoptimalkan penguasaan perkalian peserta didik dalam mata pelajaran Matematika siswa kelas III SD Negeri 03 Matesih melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Model *Team Assited Individualization* (TAI).

Jenis penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri 03 Matesih. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, dokumentasi, tes dan wawancara. Instrumen yang digunakan lembar pengamatan, soal tes, dan daftar nilai kelas III SD N 03 Matesih.

Hasil penelitian ini, data awal nilai siswa mata pelajaran matematika kurang dari ketuntasan nilai minimalnya yaitu 70 adalah 46,15%, pada siklus I siswa yang mencapai ketuntasan minimal meningkat menjadi 65,38 % ini menandakan penguasaan operasi hitung perkaliannya juga meningkat. Pada siklus II ketuntasan nilai minimalnya mencapai indicator keberhasilan penelitian yaitu 88,46%. Dengan demikian dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Model *Team Assited Individualization* dapat Mengoptimalkan Penguasaan Perkalian Kelas III SDN 03 Matesih Karanganyar.

Kata kunci : *team*