

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK PADA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI KARANGANYAR 02**

TAHUN AJARAN 2011/2012

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

GALIH PUSPITOSARI

A 510 080 115

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK PADA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA MELALUI MEDIA *AUDIO VISUAL* PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI KARANGANYAR 02**

TAHUN AJARAN 2011/2012

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

GALIH PUSPITOSARI

A 510 080 115

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I



Drs. Mulyadi SK, M.pd.

Tanggal :

Pembimbing II



Dra. Risminawati, M. Pd.

Tanggal :

PENGESAHAN
PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK PADA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA MELALUI MEDIA *AUDIO VISUAL* PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI KARANGANYAR 02

TAHUN AJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

GALIH PUSPITOSARI
A 510 080 115

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji:

Pada tanggal : Juli 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Pengaji

1. Drs. Mulyadi SK, M. Pd.
2. Dra. Risminawati, M. Pd.
3. Drs. Saring Marsudi, M. Pd.

()
()
()

Surakarta, Juli 2012

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2012



GALIH PUSPITOSARI
A 510 080 115

MOTTO

“Tidak ada sesuatu yang tidak bisa kita raih kecuali kita tidak mau berusaha”

(Galih)

“ Diatas langit masih terdapat langit,kepuasan tempatnya bukan di dunia”

(Galih)

’Kejujuran modal utama mencapai sukses”

(Galih)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah Ia diberikan. Akan ku persembahkan karya ini untuk :

1. Ibu dan Bapak tercinta yang telah merawatku dengan penuh kasih sayang dan mendidikku dengan kebenaran dan kebijakan serta do'a dan dukungannya yang selalu menyertaiku.
2. Adiku Puspito Dwi Nugroho yang selalu memberi senyuman di hari-hariku.
3. Yuda dan Yudi adiku yang selalu mendukung dan membantuku
4. Sahabat-sahabatku yang selalu mewarnai hari-hariku: Habibur, Mapan, Didik, Maulana yang memberikan keceriaan, nasehat dan memberiku semangat.
5. Teman-teman FKIP PGSD Angkatan 2008 khususnya kelas C.
6. Alinda Paramita yang telah memberi motivasi dan selalu setia mendampingiku dimanapun.
7. Almamaterku UMS tercinta, tempatku menimba ilmu.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur penulis kehadirat Allah SWT. Atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada kita, Amin. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW yang telah menuntun dan menunjukkan kepada kita jalan yang terang benderang. Hanya dengan ridho Allah, Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi **"PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KARANGANYAR 02 TAHUN AJARAN 2011/2012"**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih dengan tulus kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Mulyadi SK, M.Pd., selaku Dosen pembimbing I yang memberikan bimbingan, petunjuk dan saran-saran dengan penuh kesabaran sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Ibu Dra. Risminawati, M. Pd., selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan saran dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik .
5. Ibu Sriyani, S. Pd., selaku Kepala SD Negeri Karanganyar 02 yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Tuminem, S.Pd., selaku guru kelas V SD Negeri Karanganayar 02 yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SD Negeri Karanganyar 02 yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Bapak/Ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
9. Alinda Paramita yang selalu mendukung dan mendampingi dalam penyusunan penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin Penulis menyadari dalam skripsi ini masih jauh

dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari para pembaca. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya untuk menyambut era modernisasi..

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2012

Penulis



Galih Puspitosari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6

1. Keterampilan menyimak dalam Bahasa Indonesia	6
a. Pengertian ketrampilan menyimak	6
b. Aspek-aspek ketrampilan menyimak	7
2. Hakikat media pembelajaran.....	18
a. Pengertian media pembelajaran	18
b. Fungsi media dalam proses belajar mengajar	20
c. Kriteria pemilihan media pembelajaran	21
d. Media <i>audio visual</i>	22
e. Tujuan penggunaan media <i>audio visual</i>	24
f. Penggunaan media <i>audio visual</i>	24
g. Keuntungan dan keterbatasan media <i>audio visual</i>	26
B. Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Pemikiran	30
D. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Setting Penelitian	35
1. Tempat Penelitian	35
2. Waktu Penelitian	35
C. Subyek Penelitian	36
D. Prosedur Penelitian	36
E. Jenis Data	41
F. Teknik pengumpulan data	41

G. Instrumen penelitian	43
H. Validitas Data	45
I. Teknik Analisis Data	46
J. Indikator pencapaian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi LokasiPenelitian	50
1. Profil Sekolah	50
2. Bangunan Fisik Sekolah	51
3. Data Guru, Karyawan dan Siswa	52
B. Deskripsi Kondisi Awal	56
C. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran	59
1. Tindakan Siklus I	59
2. Tindakan Siklus II	68
D. Hasil Penelitian	75
E. Pembahasan Hasil Penelitian	80
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Implikasi	84
C. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian lain dengan Penelitian ini	30
Tabel 3.1 Perincian waktu Penelitian.....	35
Tabel 4.1 Daftar guru	53
Tabel 4.2 Data siswa	55
Tabel 4.3 Hasil belajar prasiklus	57
Tabel 4.4 Hasil belajar siswa siklus 1	64
Tabel 4.5 Hasil belajar siswa siklus 11	72
Tabel 4.6 Perbandingan nilai siswa.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian	37
Gambar 3.2 Analisis Data Model Interaktif	46
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Keterampilan Menyimak Siklus I	66
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Menyimak Siklus II	74
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Keterampilan Menyimak Siswa	79
Gambar 4.4 Diagram Rata-Rata Nilai Kelas.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Riset	89
Lampiran 2 Lembar Wawancara Dialog Awal	90
Lampiran 3 Wawancara Dialog Awal dengan Siswa	93
Lampiran 4 Pedoman Lembar Penilaian RPP Siklus I	96
Lampiran 5 Pedoman Lembar Penilaian RPP Siklus II	98
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	100
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	109
Lampiran 8 Pedoman Observasi Siklus I.....	118
Lampiran 9 Pedoman Observasi Siklus II.....	121
Lampiran 10 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Pra Siklus	124
Lampiran 11 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I	125
Lampiran 12 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II	126
Lampiran 13 Tanggapan Guru Setelah Tindakan Penelitian	127
Lampiran 14 Surat Peryataan Kolaborasi	129
Lampiran 15 Surat Keterangan Penelitian	130
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian	131

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI MEDIA *AUDIO VISUAL* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KARANGANYAR 02

TAHUN AJARAN 2011/2012

Galih Puspitosari, A 510 080 115, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 133 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menyimak pada pelajaran bahasa Indonesia melalui media *audio visual* pada siswa kelas V SD Negeri Karanganyar 02. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, refleksi, dan evaluasi yang dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dengan guru. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri Karanganyar 02 yang berjumlah 19 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Untuk menjamin keabsahan data digunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Data dianalisis dengan model analisis interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menyimak siswa pada pelajaran bahasa Indonesia. Sebelum pelaksanaan tindakan diperoleh nilai rata-rata 58,95 dengan ketuntasan belajar 47%, pada siklus I nilai rata-rata yang diperoleh 59,60 dengan ketuntasan belajar 59,58%, dan pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar yang cukup signifikan dengan nilai rata-rata 62,10 dan ketuntasan belajar 73,68%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa pembelajaran dengan penerapan media *audio visual* dapat meningkatkan keterampilan menyimak siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada kelas V SD Negeri Karanganyar 02 tahun ajaran 2011/2012.

Kata kunci: *keterampilan menyimak, audio visual*

