

**PENERAPAN METODE *TEAM QUIZ* DALAM PROSES
PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA KELAS IV DI SD NEGERI BEGALON 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh:

TUTIK ANGGRAINI

A 510 080 044

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PENGESAHAN

PENERAPAN METODE *TEAM QUIZ* DALAM PROSES
PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA KELAS IV DI SD NEGERI BEGALON 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

TUTIK ANGGRAINI

A 510080044

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, ...25 Juli 2012.....

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Mulyadi, M. Pd.
2. Dra. Risminawati, M. Pd
3. Drs. Suwarno, M. Pd

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 25 Juli..... 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE *TEAM QUIZ* DALAM PROSES
PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA KELAS IV DI SD NEGERI BEGALON 1 SURAKARA
TAHUN AJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusur. oleh :

TUTIK ANGGRAINI

A 510080044

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I



Drs. Mulyadi, M.Pd

Pembimbing II



Dra. Risninawati, M.Pd

Tanggal :

Tanggal :

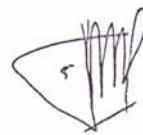
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2012

Yang menyatakan,



Tutik Angraini

A 510080044

MOTTO

"Kebiasaan yang terlatih akan melahirkan keahlian ! Mari pelihara dan kembangkan kebiasaan kebiasaan berpikir sukses ! Bersikap sukses ! Sehingga terbentuk karakter sukses yang akan membawa kita pada puncak kejayaan"

(Andrie Wongso)

"Kehidupan yang tidak berani bukan kehidupan yang menarik, malu adalah hal yang kecil demi keberhasilan di masa depan"

(Mario Teguh)

"Jangan lewatkan waktu kita tanpa makna dan tanpa kerja, apa yang kita raih pada masa yang akan datang sangat ditentukan dengan apa yang kita lakukan pada saat ini"

(Salma Shulha)

" Dengan ilmu kehidupan mudah, dengan cinta kehidupan menjadi lebih indah dengan agama kehidupan menjadi lebih terarah "

(Penulis)

" Allah tidak akan memberikan apa yang kamu inginkan, tetapi Allah akan memberi apa yang kamu butuhkan "

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini, penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta

Terima kasih atas kasih sayang, doa, dan dukungannya. Semoga dapat membalas segala pengorbanan dan memberikan yang terbaik.

2. Adikku tersayang Endah Sulistyaningsih

Yang telah memberi warna dalam kehidupan penulis. Semoga tali persaudaraan diantara kita tak akan keropos termakan oleh waktu

3. Teman-teman kelas A angkatan 2008

Terimakasih atas segala do'a, kebersamaan, serta bantuannya selama ini

4. Almamaterku UMS Surakarta

Tempatku menuntut ilmu, semoga ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat di masa depan

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah dengan puja – puji yang banyak, yang baik lagi penuh berkah. Dialah yang memberikan petunjuk serta kemudahan atas segala urusan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan metode *Team Quiz* dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar matematika kelas IV SDN Begalon 1 Surakarta tahun ajaran 2011/2012” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd, selaku Ketua Program Studi S1 PGSD.
3. Bapak Drs. Mulyadi, M. Pd., selaku pembimbing I, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Ibu Dra.Risminawati, M. Pd selaku pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.

6. Bapak Drs. Joko Spto Utomo, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Begalon 1 Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Bapak Yeni Putranto, S. Pd, selaku guru kelas IV yang telah banyak membantu dalam penelitian yang penulis lakukan.
8. Seluruh keluarga besar SD Negeri Begalon 1 Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Bapak dan Ibu tercinta, atas kasih sayang, do'a dan kesabaran yang selalu mengiringi langkahku.
10. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri Penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, Penulis menerima kritik dan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Warabmatullah Wabarakatuh.

Surakarta, April 2012



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAKS	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi masalah	5
C. Pembatasan masalah	6

D. Rumusan masalah	6
E. Tujuan penelitian.....	6
F. Manfaat penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kajian Teori.....	10
a. Hakikat Pembelajaran	10
1. Pengertian Pembelajaran.....	10
2. Komponen Pembelajaran.....	11
b. Pembelajaran Matematika.....	14
c. Strategi Pembelajaran Aktif	16
1. Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Team quiz</i>	16
d. Implementasi Model <i>Team Quiz</i>	18
e. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Team Quiz</i>	20
C. Hasil Belajar Matematika	
a. Pengertian hasil belajar	21
D. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	22
E. Teknik Menentukan Hasil Belajar.....	25
F. Manfaat Hasil Belajar.....	27
G. Kerangka berfikir	29
H. Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	31

B. Tempat dan waktu penelitian.....	32
C. Subyek Penelitian	33
D. Desain Penelitian.....	33
E. Metode pengumpulan data	37
F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	40
H. Indikator Pencapaian	42
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SDN Begalon 1	43
B. Deskripsi Kondisi Awal dan masing-masing siklus.....	45
C. Hasil penelitian.....	66
D. Pembahasan	68
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	72
B. Implikasi.....	72
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Jadwal penelitian	32
2. Tabel 4.1 Daftar Ruangan SDN Begalon 1	44
3. Tabel 4.2 Daftar pengajar.....	45
4. Tabel 4.3 Hasil Belajar Matematika Sebelum Tindakan	46
5. Tabel 4.4 Hasil belajar Matematika pada Tindakan siklus I.....	55
6. Tabel 4.5 Hasil Belajar Matematika siklus I dan II	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	30
2. Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan kelas	36
3. Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Setiap Siklus.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara Dialog Awal	76
Lampiran 2 Lembar Observasi Guru.....	77
Lampiran 3 Lembar Observasi Siswa.....	79
Lampiran 4 RPP Siklus I.....	80
Lampiran 5 RPP Siklus II	89
Lampiran 6 Wawancara Setelah Menggunakan Metode <i>Team Quiz</i>	98
Lampiran 7 Dokumentasi.....	99
Lampiran 8 Jadwal Bimbingan 1	103
Lampiran 9 Jadwal Bimbingan 2	104
Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melakukan Riset.....	105

ABSTRAK

PENERAPAN METODE *TEAM QUIZ* DALAM PROSES PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS IV DI SD NEGERI BEGALON 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012

Tutik Anggraini , A 510 080 044, Program Studi PGSD,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 75 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dalam proses pembelajaran matematika melalui penerapan metode *team quiz* kelas IV di SDN Begalon 1 Surakarta. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu : perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SDN Begalon 1 Surakarta yang berjumlah 45 siswa. Teknik pengumpulan data digunakan teknik observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data interaktif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Team Quiz* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Matematika kelas IV SDN Begalon 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. Hal ini terbukti pada kondisi awal sebelum dilaksanakan tindakan nilai rata-rata siswa 62,44 dengan persentase ketuntasan sebesar 51,11%, siklus I nilai rata-rata kelas 69,11 dengan persentase ketuntasan sebesar 84,44%, siklus II nilai rata-rata kelas 77,11 dengan presentase ketuntasan sebesar 93,33%.

Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode *Team Quiz* dapat meningkatkan hasil belajar Matematika pada siswa kelas IV SDN Begalon 1 Surakarta tahun pelajaran 2011/2012.

Kata kunci: Metode *Team Quiz*, Hasil Belajar.