

**PENERAPAN STRATEGI *CARD SORT* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR BIOLOGI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA TORSO
MATERI PENCERNAAN MAKANAN PADA SISWA
KELAS XI IPA 3 SEMESTER II SMA NEGERI 1
POLANHARJO KABUPATEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi**



Oleh :
WIHARDIAN RESITASARI
A420 080 071

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI *CARD SORT* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR BIOLOGI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA TORSO
MATERI PENCERNAAN MAKANAN PADA SISWA
KELAS XI IPA 3 SEMESTER II SMA NEGERI 1
POLANHARJO KABUPATEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

WIHARDIAN RESITASARI
A420 080 071

Disetujui untuk dipertahankan
Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

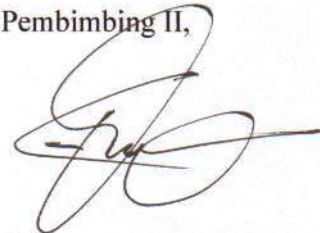
Pembimbing I,



Dra. Suparti, M.Si

Tanggal: 25 Juni 2012

Pembimbing II,



Dwi Setyo Astuti, M.Pd

Tanggal : 25 Juni 2012

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI *CARD SORT* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR BIOLOGI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA TORSO
MATERI PENCERNAAN MAKANAN PADA SISWA
KELAS XI IPA 3 SEMESTER II SMA NEGERI 1
POLANHARJO KABUPATEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2011/2012**




Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WIHARDIAN RESITASARI

A420 080 071

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Pada Tanggal 25 Juni 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan penguji

1. **Dra. Suparti, M.Si** ()
2. **Dwi Setyo Astuti, M.Pd** ()
3. **Drs. Djumadi, M.Kes** ()

Surakarta, Juni 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2012



WIHARDIAN RESITASARI

MOTTO

Dan janganlah kamu merasa lemah dan jangan pula bersedih hati,
sebab kamu paling tinggi derajatnya, jika kamu beriman.

(Q.S. Al-Imron:139)

“Masalah tidak akan membunuh anda. Yang membunuh adalah
ketakutan akan hal itu.”

(Penulis)

Hidup ini akan lebih berarti jika hidup ini berguna bagi
kebaikan orang lain.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sujud syukur kepadaMu ya **Allah SWT** atas karunianya sehingga skripsi ini telah selesai, skripsi ini akan ku persembahkan kepada:

- Ibu dengan kekhawatiran dan doa yang tiada henti aku dapat melihat dengan jelas kasih sayang mu yang tulus.
- Bapak akhirnya aku selesai, karena setiap cucuran keringat dan doa mu adalah semangat dalam hidup ku serta harapan yang ingin aku wujudkan.
- Kakak dan Adik ku tersayang (Friska, Tian, dan Nia) Kasih sayang dan persaudaraan kita selalu terjalin selamanya.
- Penduduk kost Deposito 5 terimakasih atas kebersamaan dan kekompakannya
- Biologi angkatan 2008 terimakasih atas kebersamaan kita

Kata Pengantar

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum wr.wb

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran ALLAh SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis, karena tanpa Ridho dan kehendak-Nya karya ilmiah ini tak dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana S-I Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, Penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan, rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Suparti, M.Si selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk, motivasi dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
2. Ibu Dwi Setyo Astuti, M.Pd selaku pembimbing II yang telah dengan ikhlas membimbing, mengarahkan dan memberi nasehat dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes. selaku penguji III yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan dan memberi nasehat.
4. Seluruh dosen pendidikan biologi FKIP UMS yang telah memberikan segala ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
5. Bapak Drs. M. Ngirwan selaku Guru bidang studi Biologi SMA Negeri I Polanharjo yang telah memberikan bantuan, nasehat dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri I Polanharjo yang telah membantu terlaksananya penelitian ini dan telah memberikan canda tanyanya.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2012



WIHARDIAN RESITASARI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Tinjauan Pustaka	
1. Belajar	7
2. Pembelajaran	8
3. Proses Belajar	8
4. Pembelajaran Aktif.....	9
5. Strategi Pembelajaran	11
6. Strategi Pembelajaran <i>Card Sort</i>	11
7. Media Pembelajaran Torso.....	12
8. Hasil Belajar	13

9. Penelitian Tindakan Kelas	16
B. Kerangka Penelitian.....	17
C. Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Jenis Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
C. Prosedur Penelitian	21
D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Validitas Data	27
F. Analisis Data	28
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian.....	30
1. Profil Tempat Penelitian.....	30
2. Dialog Awal	30
3. Perencanaan Tindakan.....	32
4. Pelaksanaan Tindakan	33
5. Hasil Tindakan	41
B. Pembahasan	56
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	62

Daftar Pustaka

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel.	Halaman
3.1 Tabel Sebaran Waktu Penelitian	20
4.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Menerapkan Strategi <i>Card Sort</i> dan Media Torso Siklus I	34
4.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Menerapkan Strategi <i>Card Sort</i> dan Media Torso Siklus II	39
4.3 Rekapitulasi Hasil Penelitian Tindakan Kelas	44
4.4 Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Kognitif dengan Strategi Pembelajaran <i>Card Sort</i> dan Media Torso	50
4.5 Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Afektif dengan Strategi Pembelajaran <i>Card Sort</i> dan Media Torso	53
4.6 Rata-Rata Nilai Aspek Afektif	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Penelitian	18
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	22
4.1 Grafik Nilai Rata-Rata Kelas Siswa XI IPA 3 SMA Negeri 1 Polanharjo dengan Menerapkan Strategi <i>Card Sort</i> dan Media Torso	50
4.2 Grafik ketuntasan Siswa Kelas XI IPA 3 SMA negeri Polanharjo dengan menerapkan Strategi <i>Card Sort</i> dan Media Torso	51
4.3 Bagan Ketercapain Aspek Afektif Siklus I dan Siklus II.....	54
4.4 Grafik Rata-Rata Aspek Afektif.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1.Silabus.....	66
2.Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	69
3.Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	74
4.Soal Postest Siklus I.....	79
5.Kunci Jawaban Soal Post Test Siklus II	85
6.Sistem Penilaian Kognitif Siklus I.....	86
7.Soal Postest Siklus II	87
8.Kunci Jawaban Soal Postest Siklus II.....	93
9.Sistem Penilaian Kognitif Siklus II	94
10.Materi Siklus I.....	96
11.Materi Siklus II	105
12.Daftar Nama Siswa	108
13.Hasil Penilaian Kognitif.....	109
14.Hasil Penilaian Afektif.....	111
15.Dokumentasi	119
16.Surat Ijin Riset	

**PENERAPAN STRATEGI *CARD SORT* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR BIOLOGI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA TORSO
MATERI PENCERNAAN MAKANAN PADA SISWA
KELAS XI IPA 3 SEMESTER II SMA NEGERI 1
POLANHARJO KABUPATEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Wihardian Resitasari, A420080071, Program Studi Pendidikan Biologi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, 65 halaman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan pencernaan makanan, dengan menggunakan strategi *Card Sort* dan media torso pada siswa SMA Negeri I Polanharjo tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi dan evaluasi dengan menggunakan strategi pembelajaran *Card Sort* yang dilaksanakan dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif yaitu dengan menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai siklus II melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum dilakukan tindakan rata-rata hasil belajar siswa sebesar 66,3 dengan jumlah siswa yang mencapai nilai ≥ 68 sebanyak 18 siswa (50,0%). Pada siklus I tingkat rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi 73,6 dengan jumlah siswa yang mencapai nilai ≥ 68 sebanyak 24 siswa (66,7%), rata-rata nilai afektif siswa sebesar 20,97 (termasuk dalam kategori cukup berminat). Pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi 79,7 dengan jumlah siswa yang mencapai nilai ≥ 68 sebanyak 32 siswa (88,9%), rata-rata nilai afektif siswa meningkat menjadi 24,97 (termasuk dalam kategori berminat). Berdasarkan data hasil Penelitian Tindakan Kelas tersebut maka dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Card Sort* dengan media torso dapat meningkatkan hasil belajar siswa IPA Biologi materi pencernaan makanan kelas XI IPA 3 SMA Negeri I Polanharjo Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2011/2012 sebesar 75%.

Kata kunci : *Strategi pembelajaran Card Sort dengan media torso, hasil belajar.*