

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *POSTER SESSION* PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI MARGOREJO I SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Digunakan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1



Disusun oleh:

ATIKA NUR RAHMAWATI

A.510080286

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *POSTER SESSION* PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI MARGOREJO 1 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Diajukan oleh:

ATIKA NUR RAHMAWATI

A.510080286

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



Drs. Muhroji, M.Si

Tanggal : 12 Juli 2012

Pembimbing II



Drs. Saring Marsudi, M.Pd

Tanggal : 21 Juli 2012

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN POSTER SESSION PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI MARGOREJO I SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

ATIKA NUR RAHMAWATI

A.510080286

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Pada Tanggal, 2 Agustus 2012

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhroji, S.E, M.Si. (
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd. (
3. Dr. Samino, M.M. (

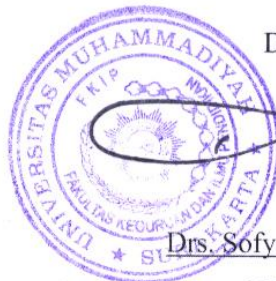


Surakarta, Agustus 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

SURAT PERNYATAAN

Nama : Atika Nur Rahmawati
Tempat/Tanggal lahir : Surakarta. 5 Juli 1990
NIM : A.510080286

Menyatakan bahwa tugas akhir kami yang berjudul :

“Upaya meningkatkan hasil belajar IPS melalui model pembelajaran *Poster Session* pada siswa kelas IV SD Negeri Margorejo I Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012”.

Bukanlah merupakan hasil karya tulis orang lain, ataupun menjiplak karya orang lain secara keseluruhan, kecuali hanya dalam kutipan yang telah kami buat dengan sebenar-benarnya secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka, dan apabila pernyataan ini tidak benar maka kami siap mempertanggung jawabannya.

Surakarta, 02 Juli 2012



Atika Nur Rahmawati

A.510080286

MOTTO

“Jangan takut untuk bermimpi besar, sebab orang yang tak punya mimpi berarti tak punya cita-cita dan masa depan”.

(Orang Miskin Dilarang Sekolah karya Wiwid Prasetyo)

“Kalau orang bodoh itu tidak ada, yang ada adalah orang malas. Orang bodoh bias di atasi dengan belajar, sedang orang malas kemungkinan besar pasti bodoh dan sulit untuk berubah keluar dari tempurung kebodohnya”.

(Orang Miskin Dilarang Sekolah karya Wiwid Prasetyo)

“Waktu dapat menjadikan kita bahagia, akan tetapi waktu pun dapat menjadikan kita menderita”.

(Pepatah)

“Jangan berjalan di depanku, aku mungkin tiada mampu mengikutimu. Jangan berjalan di belakangku, aku mungkin tak sanggup memimpinmu. Berjalanlah di sampingku dan jadilah sahabatku selamanya”.

(George Fox)

PERSEMBAHAN

Suatu kebanggan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya akhir ini, dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT penulis persembahkan untuk :

1. Ibu dan Bpk tersayang yang telah memberikan motivasi dan do'anya
2. Abang dan adik yang selalu memberikan dukungan
3. Teman-teman PGSD angkatan 2008
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Alloh SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul :

“Upaya meningkatkan hasil belajar IPS melalui model pembelajaran *Poster Session* pada siswa kelas IV SD Negeri margorejo I Surakarta Tahun pelajaran 2011/2012”.

Salam serta sholawat mari kita haturkan kepada junjungan Nabi Besar kita Muhammad SAW, yang telah membimbing kita dari zaman yang gelap menuju zaman yang terang.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak atas bimbingan maupun bantuannya kepada :

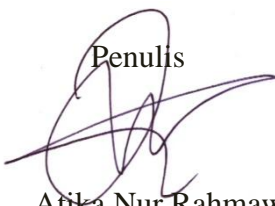
1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan sebagai Dosen Pembimbing II yang meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
3. Drs. Muhroji, S.E, M.Si., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran kepada penulis sehingga terwujudnya skripsi ini.
4. Sri Idayati, S.Pd., SD Kepala Sekolah SD Negeri Margorejo I Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
5. Bani krisnanto, guru kelas IV yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka penulis mengharapkan adanya kritik maupun saran yang membangun dari pembaca sehingga bermanfaat bagi penulis dan pihak-pihak yang memerlukan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 02 Juli 2012

Penulis

Atika Nur Rahmawati
A.510080286

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	6

1. Belajar	6
2. Hasil Belajar	9
3. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	11
4. Model Pembelajaran <i>Poster Session</i>	15
B. Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Berfikir.....	19
D. Hipotesis.....	20
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	21
1. Tempat Penelitian.....	21
2. Waktu Penelitian	21
B. Subjek Penelitian.....	22
C. Data dan Sumber Data.....	22
D. Teknik Pengumpulan Data	22
E. Instrumen Penelitian.....	23
F. Validitas Data.....	24
G. Validitas Instrumen	25
H. Prosedur Penelitian.....	25
I. Teknik Analisis Data	26
J. Indikator Keberhasilan	28
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Tempat Penelitian	29

B. Deskripsi Data	31
1. Kondisi Awal.....	31
2. Pelaksanaan Siklus I.....	36
3. Pelaksanaan Siklus II.....	44
C. Hasil Penelitian	52
D. Pembahasan Hasil Penelitian	60
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	63
B. Implikasi.....	63
C. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir.....	20
Gambar 4.1. Hasil Observasi Meningkatnya Aktivitas Siswa	56
Gambar 4.2. Hasil Tes IPS Prasiklus – Siklus II	59
Gambar 4.3. Meningkatnya Hasil Belajar IPS	60

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	18
Tabel 3.1. Jadwal Penelitian.....	21
Tabel 4.1. Data Jumlah Siswa SD Negeri Margorejo I Surakarta	30
Tabel 4.2. Data Keadaan Guru dan karyawan.....	31
Tabel 4.3. Hasil Observasi Prasiklus Aktivitas Siswa	33
Tabel 4.4. Hasil Tes Belajar Prasiklus	33
Tabel 4.5. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	42
Tabel 4.6. Hasil Tes Belajar IPS siswa siklus I.....	43
Tabel 4.7. Hasil Observasi siswa siklus II	50
Tabel 4.8. Hasil Belajar siswa kelas IV siklus II	51
Tabel 4.9. Hasil Observasi meningkatnya aktivitas siswa	54
Tabel 4.10. Hasil Tes IPS.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Catatan observasi prasiklus	68
Lampiran 2	Lembar pedoman observasi prasiklus	69
Lampiran 3	Daftar nama siswa	73
Lampiran 4	Data peningkatan prasiklus.....	74
Lampiran 5	Hasil belajar IPS prasiklus.....	76
Lampiran 6	Catatan observasi siklus I.....	78
Lampiran 7	Lembar pedoman observasi siklus I.....	79
Lampiran 8	Data peningkatan siklus I.....	83
Lampiran 9	RPP siklus I.....	85
Lampiran 10	Soal evaluasi siklus I.....	94
Lampiran 11	Kunci jawaban.....	96
Lampiran 12	Hasil belajar IPS siklus I.....	97
Lampiran 13	Catatan observasi siklus II.....	99
Lampiran 14	Lembar pedoman observasi siklus II.....	100
Lampiran 15	Data peningkatan siklus II.....	104
Lampiran 16	RPP siklus II.....	106
Lampiran 17	Soal evaluasi siklus II.....	116
Lampiran 18	Kunci jawaban siklus II.....	118
Lampiran 19	Daftar kelompok.....	119
Lampiran 20	Lembar Kerja Kelompok.....	120
Lampiran 21	Surat izin riset.....	130
Lampiran 22	Surat keterangan.....	131
Lampiran 23	Dokumentasi penelitian.....	132

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *POSTER SESSION* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI MARGOREJO I SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Atika Nur Rahmawati, A 510080286, Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2012, 63 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS melalui model pembelajaran *Poster Session* pada siswa kelas IV SD Negeri Margorejo I Surakarta Tahun ajaran 2011/2012. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Margorejo I Surakarta berjumlah 34 orang dan guru kelas IV. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, dokumentasi, dan tes. Validitas data menggunakan triangulasi teknik. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus dilaksanakan dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS sebelum pelaksanaan tindakan siswa yang mencapai KKM(65) ada 22 siswa dengan prosentase 65% setelah pelaksanaan tindakan siklus I siswa mencapai KKM 28 siswa dengan prosentase 82%, dan pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar yang mencapai KKM 31 siswa prosentase 91%. Dengan demikian, peneliti dapat menyimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *poster Session* dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : hasil belajar IPS, model pembelajaran *poster session*