

## DAFTAR PUSTAKA

- (<http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2251772-pengertian-modelpembelajaran/#ixzz1rUkFhLyk>, diakses tanggal 2 April 2012 jam 19.00 WIB)
- Aqib, Zainal. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Arsyad, Ashar. 2003. *Media Pengajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Artati, Budi. 2008. *Mengenal Janis Karangan*. Jakarta : Permata Equator Media.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Badudu.1992. *Mahir Berbahasa Indonesia 1 Petunjuk Guru Bahasa Indonesia SekolahMenengah Tingkat PertamaKelas 1*.Klaten: CV Sahabat.
- Bungin, Burhan. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Kencana
- Cahyani, IsahdanIyos A.R. 2006. *PendidikanBahasaIndonesia*. Bandung: UPI Press.
- Fathoni, Abdurrahmat. 2006. *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gie, The Liang. 1955. *Pengantar Dunia Karang-Mengarang*. Yogyakarta : Liberty Yogyakarta.
- Heuken Adolf. 2008. *Tehnik Mengarang*. Yogyakarta : Kanisius.
- Indra Munawar. 2009. *Hasil Belajar (Pengertian dan Definisi)*. <http://indramunawar.blogspot.com>. Diakses senin, 17 oktober 2011 jam 15.23.
- kipedia. org/wiki/ Mastery\_ learning: 2008 diaksestanggal 4 April 2012 jam 18.40 WIB)

- Kunandar.2011.  
*LangkahMudahPenelitianTindakanKelasSebagaiPengembanganProfesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Oemar Hamalik. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Poerwadarminta, W.J.S. 1984. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Balai Pustaka.
- Rubiyanto, Rubino. 2009. *MetodePenelitianPendidikan*. Surakarta: PGSD FKIP UMS.
- Samino dan Saring Marsudi. 2011. *Layanan Bimbingan Belajar, Pedoman bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Surakarta: Fairus Media.
- Tarigan, Henry Guntur. 1993. *Menulis Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Umar, Husein. 1999. *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada Jakarta
- Widyamartaya, A. 2005. *Seni Menuangkan Gagasan*.Yogyakarta: Kanisius.