

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI BANGUN DATAR MELALUI METODE DISCOVERY
DENGAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS II
SD NEGERI PENGKOK II SRAGEN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh:

ENGGAR SETYA UTAMI

A 510 080 137

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI BANGUN DATAR MELALUI METODE DISCOVERY
DENGAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS II
SD NEGERI PENGKOK II SRAGEN
TAHUN AJARAN 2011/2012**


Usulan Penelitian Untuk Skripsi S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

**ENGGAR SETYA UTAMI
A 510 080 137**

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I,



Drs. Suwarno, S.H., M.Pd.

Tanggal : 23 April 2012

Pembimbing II,



Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd

Tanggal : 3 Mei 2012

PENGESAHAN
PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI BANGUN DATAR MELALUI METODE DISCOVERY
DENGAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS II
SD NEGERI PENGKOK II SRAGEN
TAHUN AJARAN 2011/2012

Dipersiapkan dan disusun oleh:

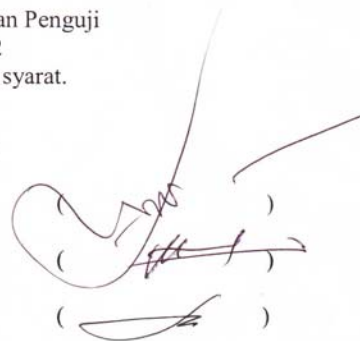
ENGGAR SETYA UTAMI

A 510 080 137

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada tanggal: 31 Juli 2012
Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd.
3. Dra. Risminawati, M.Pd.



Surakarta, 31 Juli 2012

Disahkan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Drs. Sofvan Anif, M.Pd.

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2012

Peneliti,



Enggar Setya Utami

A510 080 137

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya. Sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul “PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI METODE DISCOVERY DENGAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS II NEGERI PENGKOK II SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/2012”

Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, akan tetapi penulis sadari masih banyak kekurangan. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH,M.Pd, Ketua Program Studi PGSD FKIP UMS dan juga selaku pembimbing kedua, atas curahan waktu dan pikiran dalam memberikan bimbingan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Suwarno, S.H.,M.Pd selaku pembimbing utama, atas curahan waktu dan pikiran dalam memberikan bimbingan skripsi ini.
4. Seluruh dosen PGSD UMS yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama kuliah.

MOTTO

Tak akan ada kesuksesan tanpa kesungguhan, tak ada kejayaan tanpa perjuangan”

(Putu Putrayasa)

Janganlah ragu untuk menjalani sebuah kehidupan

(Bachtiar Rifa'i)

Janganlah takut gagal, tapi jangan juga mengambil resiko melebihi kemampuanmu. Yang penting, carilah pengalaman dahulu”

(Penulis)

Berjuanglah!! Jangan kalah sebelum perang. Kemenangan akan menghampiri mereka yang berusaha keras dan berdoa dengan ikhlas.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

1. Sularto dan Tumi, Bapak dan Ibu tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tulus untuk keberhasilan ananda. Hanya do'a ucapan terima kasih yang bisa ananda ucapkan.
2. Sii Vee, si butut yang selalu setia mengantarku kuliah.
3. Bachtiar Rifa'i yang selama ini selalu menemani dan memberiku semangat serta dukungan disetiap kesulitanku.
4. Bapak dan Ibu dosen yang terhormat, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan.
5. Sahabat-sahabat, Fuad Mardiyono (Papi) Rini Astuti (Bakso), Erik Eko (Krebo), terima kasih atas persahabatan yang kalian berikan serta semangat yang selalu kalian berikan.
6. Teman-teman PGSD kelas C angkatan 2008.
7. Almamaterku.

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Prosentase keaktifan siswa PraSiklus	65
Tabel 4. 2 Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Negeri Pengkok 2	67
Tabel 4. 3 Frekuensi hasil belajar matematika siswa PraSiklus	68
Tabel 4. 4 Prosentase keaktifan siswa siklus I pertemuan 1	75
Tabel 4. 5 Frekuensi hasil belajar matematika siswa Siklus 1 Pertemuan I	77
Tabel 4. 6 Frekuensi keaktifan siswa Siklus I pertemuan 2.....	78
Tabel 4. 7 Frekuensi hasil belajar matematika siswa Siklus 1 Pertemuan 2....	79
Tabel 4. 8 Rekapitulasi data keaktifan siswa Siklus I.....	81
Tabel 4. 9 Frekuensi hasil belajar matematika Siklus I	83
Tabel 4.10 Frekuensi keaktifan siswa Siklus II pertemuan 1.....	90
Tabel 4.11 Frekuensi hasil belajar matematika Siklus II pertemuan 1	92
Tabel 4.12 Frekuensi keaktifan siswa Siklus II pertemuan 2.....	94
Tabel 4.13 Frekuensi hasil belajar matematika Siklus II pertemuan 2	95
Tabel 4.14 Rekapitulasi data keaktifan siswa Siklus II.....	97
Tabel 4.15 Rekapitulasi hasil belajar siswa Siklus II.....	99
Table 4.16 Hasil belajar matematika Kelas IV SD Negeri Pengkok 2	103
Tabel 4.17 Perkembangan keaktifan siswa Prasiklus, SiklusI, SiklusII	106
Tabel 4.18 Perkembangan hasil belajar siswa Prasiklus, Siklus I, Siklus II...	108
Tabel 4.19. Perkembangan Hasil Belajar Siswa	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Prosentase keaktifan siswa PraSiklus	65
Gambar 4.2 Grafik hasil belajar SD Negeri Pengkok 2 PraSiklus.....	68
Gambar 4.3 Grafik Prosentase Keaktifan siswa Siklus I pertemuan 1	76
Gambar 4.4 Grafik hasil belajar siklus I pertemuan I	77
Gambar 4.5 Grafik Prosentase keaktifan siswa Siklus I pertemuan 2	79
Gambar 4.6 Grafik Frekuensi hasil belajar matematika siswa Siklus I pertemuan 2.....	80
Gambar 4.7 Grafik Rekapitulasi keaktifan siswa Siklus I	82
Gambar 4.8 Grafik frekuensi hasil belajar siswa Siklus 1	83
Gambar 4.9 Grafik Prosentase keaktifan siswa Siklus II pertemuan 1	91
Gambar 4.10 Prosentase hasil belajar matematika Siklus II pertemuan 1	93
Gambar 4.11 Prosentase keaktifan siswa Siklus II pertemuan 2	94
Gambar. 4.12 Frekuensi hasil belajar siswa siklus II pertemuan 2.....	96
Gambar 4.13 Grafik Rekapitulasi keaktifan siswa Siklus II.....	98
Gambar. 4.14 Grafik Rekapitulasi hasil belajar matematika siklus II	99
Gambar 4.15 Grafik Persentase Peningkatan Hasil Belajar matematika	104
Gambar 4.16 Grafik Perkembangan keaktifan Prasiklus, Siklus I, SiklusII	107
Gambar 4.17 Grafik perkembangan hasil belajar siswa dari Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa.....	115
Lampiran 2 Lembar Wawancara Dengan Siswa Siklus I.....	116
Lampiran 3. Lembar Wawancara dengan guru siklus I.....	118
Lampiran 4 Lembar Wawancara dengan guru siklus II	120
Lampiran 5 Lembar Wawancara dengan siswa siklus II	122
Lampiran 6 Observasi Siklus I Pertemuan 1.....	124
Lampiran 7 Observasi Siklus I Pertemuan 2.....	129
Lampiran 8 Obsevasi Siklus II Pertemuan 1.....	134
Lampiran 9 Observasi Siklus II Pertemuan 2	139
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	144
Lampiran 11 Soal Kelompok dan evaluasi Siklus I.....	151
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	154
Lampiran 13 Soal kelompok dan evaluasi Siklus II	161
Lampiran 14 Tabel Hasil Belajar Matematika Kelas II SD Negeri Pengkok 2.....	164
Lampiran 15 Dokumen Penelitian	165
Lampiran 16 Surat Keterangan	169

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR MELALUI METODE PEMBELAJARAN DISCOVERY DENGAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS II SD NEGERI PENGKOK 2 SRAGEN TAHUN AJARAN 2011 / 2012

Enggar Setya Utami, A 510 080 137 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012

Dalam pelaksanaan pembelajaran guru harus dapat memilih dan menggunakan beberapa strategi mengajar yang sesuai. Pendekatan pembelajaran Discovery sangat tepat dalam membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajar khususnya pada mata pelajaran Matematika. Hal tersebut menarik untuk dikaji dalam bentuk penelitian. Penelitian ini merupakan penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitian adalah peneliti sendiri dan siswa kelas II SDN Pengkok 2 yang berjumlah 21 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, test, dokumentasi, wawancara. Adapun prosedur penelitian dilakukan melalui dua siklus dan setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian mampu menjawab rumusan masalah mencapai tujuan penelitian dan menjawab hipotesis penelitian yaitu: pendekatan pembelajaran Discovery dapat meningkatkan hasil belajar Matematika materi bangun datar melalui media gambar pada siswa kelas II SD Negeri Pengkok 2 Sragen. Dari hasil pembelajaran siklus I 52% yang tuntas belajar, sedangkan pada siklus II ketuntasan hasil belajar meningkat menjadi 95%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan pendekatan pembelajaran Discovery melalui media gambar dapat meningkatkan hasil belajar Matematika materi bangun datar.

Kata kunci: hasil belajar Matematika, pendekatan pembelajaran Discovery