

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PKn
DENGAN METODE *GROUP INVESTIGATION* KELAS IV
SD NEGERI 2 GERDU TAHUN 2010/2011**



SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Mendapatkan Gelar Sarjaa Pendidikan Program
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Disusun Oleh :

SITI LESTARI DWI W

NIM : A510070641

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PKn
DENGAN METODE *GROUP INVESTIGATION* KELAS IV
SD NEGERI 2 GERDU TAHUN 2010/2011

Oleh :

Nama : Siti Lestari Dwi Wahyuningsih

NIM : A510070641

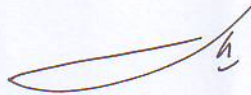
Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Kegunaan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada hari :

Tanggal :

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dra. Risminawati, M.Pd.

Pembimbing II






Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, SH.,M.Pd.

PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PKn
DENGAN METODE *GROUP INVESTIGATION* KELAS IV
SD NEGERI 2 GERDU TAHUN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :
SITI LESTARI DWI WAHYUNINGSIH
A510070641

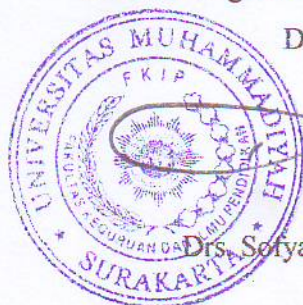
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal Juli 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1.  (Dra. Risminawati, M.Pd)
2.  (Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, SH., M.Pd)
3.  (Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd)

Surakarta, Juli 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Drs. Sofyan Anif, M.Si.

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Siti Lestari Dwi W

NIM : A510070641

Judul skripsi : PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN PKn DENGAN METODE *GROUP
INVESTIGATION* KELAS IV SD NEGERI 2 GERDU TAHUN
2010/2011

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah yang lazim.

Surakarta,

2012

Yang menyatakan,



Siti Lestari Dwi W

NIM : A510070641

MOTTO

Diantara pintu besar yang mendatangkan kebahagiaan adalah doa kedua orang tua. Oleh karena itu masukilah ia dengan berbakti kepada orang tuanya, agar doa keduanya menjadi benteng yang kokoh bagi Anda terhadap semua hal yang tak diinginkan (La' Tahzaa).

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibuku tercinta, terima kasih doanya.
2. Suami dan anakku tercinta yang telah memberikan dukungan.
3. Teman-teman seperjuangan angkatan 2007 tetap semangat perjuangan kalian.
4. Almamater UMS Surakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah senantiasa memberikan nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “ PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PKn DENGAN METODE *GROUP INVESTIGATION* KELAS IV SD NEGERI 2 GERDU TAHUN 2010/2011”, salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sebagai manusia biasa yang banyak kekurangan, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu, tenaga dan materi demi membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Dra. Risminawati, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi.
3. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, SH., M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi.
4. Kepala Sekolah SD Negeri 02 Gerdu yang telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
5. Guru kelas IV SD Negeri 02 Gerdu yang berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Guru dan Staf karyawan SD Negeri 02 Gerdu yang telah membantu peneliti selama penelitian.
7. Siswa kelas IV SD Negeri 02 Gerdu telah berkenan menjadi subyek dalam penelitian ini.

8. Semua pihak yang telah berkenan membantu penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini baik moril maupun materiil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, "Semoga amal baik yang telah diberikan berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT". Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, Juli 2012



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	9
1. Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>).....	9
2. Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>).....	22
3. Hakekat Pembelajaran PKn.....	26
4. Materi Contoh Pengaruh Globalisasi di Lingkungan Sekitar	34
5. Prestasi Belajar PKn.....	40
B. Penelitian yang Relevan.....	54

C. Kerangka Berpikir.....	55
D. Hipotesis.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis penelitian.....	57
B. Setting Penelitian	59
C. Prosedur Penelitian.....	59
D. Data dan Sumber Data	61
E. Metode Pengumpulan Data	62
F. Instrumen Penelitian.....	64
G. Indikator Pencapaian.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Data Penelitian Per Siklus.....	65
1. Pra Siklus	65
2. Siklus I	70
3. Siklus II.....	79
B. Pembahasan.....	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Sintaks Pembelajaran Kooperatif.....	21
Tabel 2. Nilai Peningkatan.....	50
Tabel 3. Nilai Tes Formatif Pada Pra Siklus.....	67
Tabel 4. Rekapitulasi Hasil Tes Formatif Siswa Pada Pra Siklus.....	67
Tabel 5. Tahapan Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Metode Group Investigation Siklus I Pada Materi Menunjukkan Sikap Terhadap Globalisasi Di Lingkungannya	73
Tabel 6. Nilai Tes Formatif Pada Siklus I.....	76
Tabel 7. Hasil Tes Formatif Pada Siklus I	76
Tabel 8. Tahapan Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Metode Group Investigation Siklus II Pada Materi Menunjukkan Sikap Terhadap Globalisasi Di Lingkungannya	80
Tabel 9. Nilai Tes Formatif Pada Siklus II	83
Tabel 10. Hasil Tes Formatif Siswa Pada Siklus II	84

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. PANDUAN WAWANCARA	101
Lampiran 2. LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN.....	102
Lampiran 3. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PRA SIKLUS DAN SIKLUS I	103
Lampiran 4. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II.....	106
Lampiran 5. SOAL TES AKHIR SIKLUS	110
Lampiran 6. SILABUS	112

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PKn
DENGAN METODE *GROUP INVESTIGATION* KELAS IV
SD NEGERI 2 GERDU TAHUN 2010/2011**

ABSTRAK

Oleh:

SITI LESTARI DWI W

NIM : A510070641

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar pada pembelajaran PKn melalui penerapan *Group investigation* pada Kelas IV SDN Gerdu.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 2 Gerdu. Sedangkan objek penelitian adalah proses pembelajaran PKn dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah PKn siswa di kelas tersebut. Metode pengumpulan data dengan observasi, dokumen, tes, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif dengan persentasi dari hasil belajar siswa.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) yang terdiri dari tahap mengidentifikasi topik soal dan mengatur siswa ke dalam kelompok, melaksanakan investigasi, persiapan laporan akhir, presentasi laporan, dan evaluasi, dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah PKn siswa kelas IV SD Negeri 2 Gerdu. Hal ini tampak dari hasil tes akhir siklus I yaitu sebesar 60,0%, siklus II (72%), siklus III (100%) dari jumlah siswa kelas IV SD Negeri 2 Gerdu mengalami peningkatan kemampuan pemecahan masalah PKn dari siklus I ke siklus II dan siklus III. Berdasarkan hasil penelitian terjadi peningkatan hasil belajar siswa, kemampuan guru dalam mengelola kelas, dan aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran.

Kata kunci : kemampuan pemecahan masalah PKn, *Group Investigation*.