

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *CARD SORT* DENGAN *MACROMEDIA*
FLASH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
MATERI SISTEM GERAK PADA TUMBUHAN KELAS VIII H
SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi**



Diajukan Oleh :

LINDA WIDYANINGRUM

A 420 080 158

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *CARD SORT* DENGAN *MACROMEDIA
FLASH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
MATERI SISTEM GERAK PADA TUMBUHAN KELAS VIII H
SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Disusun oleh :

LINDA WIDYANINGRUM

A 420 080 158

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I


Dra. Aminah Asngad, M.Si.
Tanggal: 23 Mei 2012

Pembimbing II


Dra. Titik Suryani, M.Sc.
Tanggal: 28 Mei 2012

PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *CARD SORT* DENGAN *MACROMEDIA FLASH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
MATERI SISTEM GERAK PADA TUMBUHAN KELAS VIII H
SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

LINDA WIDYANINGRUM

A 420 080 158

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 25 Juni 2012

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Aminah Asgad, M.Si. (.....)
2. Dra. Titik Suryani, M.Sc. (.....)
3. Dra. Suparti, M.Si. (.....)

Surakarta, 4 Juli 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2012



LINDA WIDYANINGRUM

A 420 080 158

MOTTO

*Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, maka kamu telah selesai
(dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain
dan hanya kepada Allah SWT hendaknya kamu berharap
(QS. Al-Insyiroh: 6-8)*

“Segala yang indah belum tentu baik, namun segala yang baik sudah tentu indah”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya hingga terselesaikan skripsi ini, kupersembahkan untuk;

Allah SWT

Yang telah memberi anugrah sepanjang hidupku dan senantiasa mencurahkan nikmat serta hidayah-Nya

Ayahanda dan ibunda tercinta

wujud baktiku kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta, terima kasih atas doa dan kasih sayang yang telah engkau berikan, pengorbanan yang tiada lekang, rangkaian tasbehi dalam doa-doa malam yang tiada pernah putus, semoga tetesan butir-butir keringatmu terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagiaanku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, Sholawat serta salam haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul **“PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN CARD SORT DENGAN MACROMEDIA FLASH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MATERI SISTEM GERAK PADA TUMBUHAN KELAS VIII H SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012”** dapat diselesaikan dengan baik dan lancar.

Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai derajat Sarjana S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan skripsi ini bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangat dibutuhkan. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini perkenankanlah ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Aminah Asngad, M.Si. selaku Pembimbing I, Dra. Titik Suryani, M.Sc. selaku pembimbing II dan Dra. Suparti, M.Si selaku Penguji yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun skripsi ini.
2. Bapak Drs. Saifudin, M.Si. selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
3. Ibu Shofa Marwati, S.Pd selaku guru bidang studi biologi kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Surakarta beserta siswa kelas VIII H SMP Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah membantu dan memperlancar penelitian.

4. Bapak dan Ibu dosen program studi biologi FKIP UMS yang telah membimbing dan memberikan ilmunya.
5. Adikku tersayang Rizal hiasilah setiap langkahmu dengan akhlak, amal dan ilmu. Semoga kita menjadi anak-anak yang berbakti dan berakhlak mulia. Semoga kesuksesan kan kita raih.
6. Masku tersayang Akhlan terima kasih telah memberikan semangat, dukungan dan perhatiannya.
7. Sahabat-sahabatku (Mas Benny, Mas Johan, Arlinda, Astri, Desi, Gita, Heni, Mila) yang setia mendampingiku selama ini. Semoga persahabatan ini tetap terjaga.
8. Teman-teman seperjuangan (Aniy, Ari, Devi, Ika, Jami, Siti dan teman-teman Biologi UMS angkatan 2008) yang selalu memberiku motivasi dan telah memberi kenangan indah selama di bangku kuliah.
9. Almamaterku UMS Tercinta.

Semoga pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapatkan ridho Allah SWT.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Surakarta, Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6

1. Belajar	6
2. Pembelajaran.....	7
3. <i>Card Sort</i>	9
a. Pengertian <i>Card Sort</i>	9
b. Langkah-langkah metode Pembelajaran <i>Card Sort</i>	9
c. Kelebihan dan Kekurangan metode <i>Card Sort</i>	10
d. Tujuan metode <i>Card Sort</i>	11
4. <i>Macromedia Flash</i>	11
5. Hasil Belajar	12
a. Pengertian Hasil Belajar	12
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil belajar	13
6. Materi Sistem Gerak Pada Tumbuhan	16
7. Penelitian Tindakan Kelas	23
B. Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Pemikiran	25
D. Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
1. Tempat Penelitian	29
2. Waktu Penelitian	29
B. Variabel Penelitian	29

	C. Prosedur Penelitian	29
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
	E. Teknik Analisis Data	37
	F. Indikator Pencapaian.....	37
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	38
	1. Profil Sekolah	38
	2. Perencanaan Tindakan	42
	a. Identifikasi Masalah	42
	b. Perencanaan Solusi Masalah	43
	3. Pelaksanaan Tindakan	43
	a. Tindakan Kelas Siklus I	44
	1) Perencanaan Tindakan Siklus I	44
	2) Pelaksanaan Tindakan Siklus I	44
	3) Hasil Tindakan Kelas Siklus I	45
	b. Tindakan Kelas siklus II	47
	1) Perencanaan Tindakan Siklus II	47
	2) Pelaksanaan Tindakan Siklus II	48
	3) Hasil Tindakan Siklus II	49
	4. Hasil Pembelajaran	50
	B. Pembahasan	56

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	60
	B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA		62
LAMPIRAN		64

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.	Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran <i>Card Sort</i> dengan <i>Macromedia Flash</i> siklus I	45
2.	Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran <i>Card Sort</i> dengan <i>Macromedia Flash</i> siklus II	48
3.	Rata-rata nilai pelajaran biologi dengan menggunakan metode pembelajaran <i>Card Sort</i> dengan <i>Macromedia Flash</i> pada siswa kelas VIII H SMP Muhammadiyah 1 Surakarta tahun ajaran 2011/2012	51
4.	Rekapitulasi hasil penelitian proses pembelajaran siklus I	54
5.	Rekapitulasi hasil penelitian proses pembelajaran siklus II	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skema Penggunaan Metode <i>Card Sort</i>	27
2. Siklus PTK	35
3. Struktur Tata Usaha.....	39
4. Hasil Belajar Biologi Aspek Kognitif Siswa Kelas VIII H SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	52
5. Hasil Belajar Biologi Aspek Afektif Siswa Kelas VIII H SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	64
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I.....	67
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II	76
4. Lembar soal dan jawaban post test siklus I.....	84
5. Lembar soal dan jawaban post test siklus II.....	89
6. Daftar nama siswa kelas VIII H SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	94
7. Format penilaian hasil belajar aspek kognitif	95
8. Format penilaian hasil belajar aspek afektif.....	96
9. Daftar nilai kognitif siswa kelasVIII H SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	99
10. Daftar nilai afektif siklus I siswa kelas VIII H SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	100
11. Daftar nilai afektif siklus II siswa kelas VIII H SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	103
12. Dokumentasi penelitian siklus I.....	106
13. Dokumentasi penelitian siklus II.....	107
14. Surat kolaborasi.....	108
15. Surat ijin observasi.....	109
16. Surat ijin riset	110
17. Surat telah melakukan penelitian	111

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *CARD SORT* DENGAN *MACROMEDIA FLASH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MATERI SISTEM GERAK PADA TUMBUHAN KELAS VIII H SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012

Linda Widyaningrum, NIM : A 420 080 158, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 63 halaman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem gerak pada tumbuhan dengan metode pembelajaran *Card Sort* dengan *Macromedia Flash* pada siswa kelas VIII H SMP Muhammadiyah 1 Surakarta. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi dengan menggunakan metode pembelajaran *Card Sort* dengan *Macromedia Flash* dilaksanakan dalam dua siklus. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kualitatif yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai siklus II. Hasil penelitian tindakan kelas adalah peningkatan prosentase hasil belajar (aspek kognitif) siswa, banyaknya siswa yang memperoleh nilai ≥ 70 sebelum tindakan 11 siswa (35,5%), siklus I aspek kognitif meningkat menjadi 20 siswa (64,5%); rata-rata aspek afektif= 9,8 (kategori cukup berminat), pada siklus II aspek kognitif meningkat menjadi 27 siswa (87,1%); rata-rata aspek afektif= 13,4 (kategori berminat). Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran *Card Sort* dengan *Macromedia Flash* dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas VIII H SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.

Kata kunci : *Card Sort*, *Macromedia Flash*, hasil belajar