

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE
***MEANINGFUL INSTRUCTIONAL DESIGN* PADA SISWA**
KELAS IV SD NEGERI 04 MOJOGEDANG TAHUN
PELAJARAN 2011/2012

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

SRI SULARSI

NIM : A510081085

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE
MEANINGFUL INSTRUCTIONAL DESIGN PADA SISWA KELAS
IV SD NEGERI 04 MOJOGEDANG TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh :

Nama : **SRI SULARSI**

Nim : **A510081085**

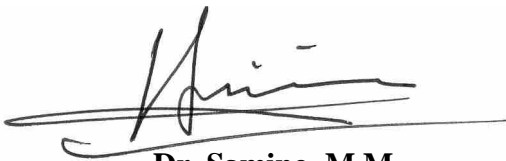
Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari : Jumat

Tanggal : 27 Juli 2012

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Samino, M.M

Pembimbing II



Dra. Risminawati, M.Pd

PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE MEANINGFUL INSTRUCTIONAL DESIGN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 04 MOJOGEDANG TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Yang disusun oleh :

SRI SULARSI

NIM. A510081085

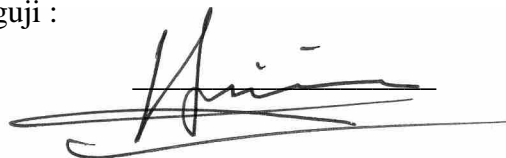
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 1 Agustus 2012

dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

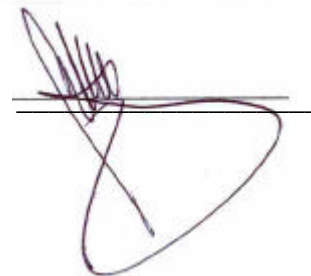
1. **Dr. Samino, M.M**



2. **Dra. Risminawati, M.Pd**



3. **Drs. H. Rubino Rubiyanto, M.Pd**



Surakarta, 3 Agustus 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sofyan Anif, M. Si

NIP. 547

MOTTO

”Tidak ada pencapaian dengan nama keberhasilan yang tidak disertai dengan pengorbanan dan kegagalan di awal. Kegagalan adalah pelajaran dan pintu masuk untuk membuka kesuksesan dalam pencapaian keberhasilan”. (Mario Teguh: 2012: 24)

PERSEMBAHAN

Karyaku persembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibuku
2. Suamiku
3. Teman-teman seangkatan

Universitas Muhammadiyah

Surakarta

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam kajian pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Juli 2012



SRI SULARSI

NIM. A510081085

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah-Nya sehingga penelitian tindakan kelas ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul ‘Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode *Meaningful Instructional Design* pada Siswa Kelas IV SD Negeri 04 Mojogedang Tahun Pelajaran 2011/2012’. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sebagai manusia biasa yang banyak kekurangan, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu, tenaga dan materi demi membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu perizinan penyusunan skripsi.
3. Dr. Samino, M.M, Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan penulis dalam menyusun skripsi.

4. Dra. Risminawati, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi.
5. Kepala Sekolah SD Negeri 04 Mojogedang telah berkenan mambantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Guru dan siswa kelas IV SD Negeri 04 Mojogedang yang telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah berkenan membentu penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini baik moril maupun materiil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, "Semoga amal baik yang telah diberikan berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT". Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, 25 Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode <i>Meaningful Instructional Design</i>	7
B. Belajar dan Hasil Belajar.....	11
C. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
D. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	18

E. Penelitian yang Relevan.....	20
F. Kerangka Berpikir	21
G. Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Subjek Penelitian.....	25
D. Metode Pengumpulan Data	25
E. Validitas Data	26
F. Teknik Analisis Data	27
G. Prosedur Penelitian.....	28
H. Indikator Pencapaian.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Sekolah	31
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	33
C. Deskripsi Pelaksanaan Masing-masing Siklus	35
D. Hasil Penelitian.....	46
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	50
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	54
B. Implikasi.....	54
C. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Nama Tabel	Halaman
Tabel 2.1	Langkah Metode MID.....	9
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	24
Tabel 4.1	Tenaga Pendidikan.....	31
Tabel 4.2	Keadaan Siswa.....	32
Tabel 4.3	Nilai Pre Tes.....	34
Tabel 4.4	Nilai Tes Siklus I.....	39
Tabel 4.5	Nilai Tes Siklus II.....	44
Tabel 4.6	Peningkatan Nilai Siswa.....	48

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Nama Gambar	Halaman
Gambar 1	Kerangka Berpikir.....	22
Gambar 2	Analisis Data.....	27
Gambar 3	Alur PTK.....	28
Gambar 4	Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Siklus I.....	59
Lampiran 2	Soal Post Tes Siklus I.....	66
Lampiran 3	Kunci Jawaban dan Penskoran.....	68
Lampiran 4	Pedoman Observasi Siklus I.....	69
Lampiran 5	RPP Siklus II.....	72
Lampiran 6	Soal Post Tes Siklus II.....	79
Lampiran 7	Kunci Jawaban dan Penskoran.....	81
Lampiran 8	Pedoman Observasi Siklus I.....	82
Lampiran 9	Nilai Pre Tes.....	83
Lampiran 10	Nilai Siklus I.....	84
Lampiran 11	Nilai Siklus I.....	85

ABSTRAK

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE
MEANINGFUL INSTRUCTIONAL DESIGN PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 04 MOJOGEDANG TAHUN
PELAJARAN 2011/2012**

Sri Sularsi. NIM A510081085. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2012

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA melalui penerapan metode *Meaningful Instructional Design* pada siswa kelas IV SD Negeri 04 Mojogedang tahun pelajaran 2011/2012.

Subyek penelitian yang pertama adalah peneliti bertindak sebagai guru dan siswa kelas kelas IV SD Negeri 04 Mojogedang tahun pelajaran 2011/2012. Data dikumpulkan melalui metode wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes tertulis. Rancangan penelitian tindakan yang dipilih yaitu model siklus terdiri dari dua siklus. Setiap siklus meliputi tahap perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*acting*), observasi (*observing*) dan refleksi (*reflecting*).

Dengan penerapan metode *Meaningful Instructional Design* menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 04 Mojogedang tahun pelajaran 2011/2012. Hasil analisis menunjukkan pada siklus I persentase ketuntasan belajar siswa mencapai 72%. Hasil analisis pada siklus II menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa mencapai sebesar 92%, sehingga hipotesis tindakan terbukti yaitu: "Penerapan metode pembelajaran metode *Meaningful Instructional Design* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 04 Mojogedang tahun pelajaran 2011/2012". Dengan kata lain masalah sudah terpecahkan melalui penerapan metode *Meaningful Instructional Design*.

Kata kunci : *meaningful instructional design*, hasil belajar.