

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI
MATERI SISTEM GERAK TUMBUHAN PADA SISWA KELAS VIII A
SMP AL ISLAM KARTASURA TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Prasyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi**



Diajukan Oleh :

DEVI SUSANTI

A 420 080 162

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI
MATERI SISTEM GERAK TUMBUHAN PADA SISWA KELAS VIII A
SMP AL ISLAM KARTASURA TAHUN AJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DEVI SUSANTI

A 420 080 162


Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi.

Mengetahui,

Pembimbing I

(Dra. Aminah Asngad, M.Si)

Tanggal:



Pembimbing II

(Dra. Suparti, M.Si)

Tanggal:



PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI
MATERI SISTEM GERAK TUMBUHAN PADA SISWA KELAS VIII A
SMP AL ISLAM KARTASURA TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DEVI SUSANTI
A 420 080 162


Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pada tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Aminah Asngad, M.Si
2. Dra. Suparti, M.Si
3. Dra. Tuti Rahayu, M.Pd

()
()
()

Surakarta, Mei 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Dekan



Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2012



DEVI SUSANTI

A 420080162

MOTTO

Inna ma'al usri yusro

(sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan)

(QS. Al Insyirah: 16)

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu dan
sesungguhnya yang demikian itu sangat berat, kecuali bagi
orang-orang yang khusuk.

(Al-Baqarah : 45)

Doa memberikan kekuatan pada orang yang lemah,
membuat orang tidak percaya menjadi percaya
dan memberikan keberanian pada orang yang
ketakutan.

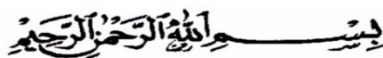
(penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta dan doa, untaian kata dan goresan sederhana ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ Ayah dan ibuku tercinta atas kasih sayang, cinta, do'a, motivasi dan pengorbanan yang tiada terbatas, serta kesabaran dalam membimbing hingga ananda seperti ini.
- ❖ Simbah Putri dan Kakakku Susanto tercinta terimakasih atas segala do'a dan dukungan selama ini agar aku tetap semangat dan selalu berusaha.
- ❖ Seluruh keluarga besarku terimakasih atas do'a dan dukungan selama ini.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul **“PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI MATERI SISTEM GERAK TUMBUHAN PADA SISWA KELAS VIII A SMP AL ISLAM KARTASURA TAHUN AJARAN 2011/2012”**. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, akan tetapi disadari bahwa masih banyak kekurangan. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu pekenankanlah pada kesempatan ini disampaikan banyak terimakasih kepada:


1. Dra. Hj. Aminah Asngad, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan masukan dan bimbingan kepada penulis.
2. Dra. Hj. Suparti, M.Si, selaku pembimbing II yang berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Hj. Tuti Rahayu, M.Pd, selaku penguji yang berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Siti Calimah, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama belajar di Program Studi Pendidikan Biologi.

5. Drs. Subakir, B.A, selaku kepala sekolah SMP Al-Islam Kartasura yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak Drs. Supardi, S.Pd selaku guru mata pelajaran Biologi SMP Al-Islam Kartasura yang telah membantu penelitain.
7. Murid-murid kelas VIIIA Tahun Pelajaran 2011/2012 terimakasih atas partisipasi dan kerjasamanya.
8. Bapak dan ibu dosen yang telah membimbing dan memberikan arahan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di program Studi pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Sahabatku (Ipul, Jami, Linda, Siti, Asih, Ani, Ary, Eny) dan teman-teman kos "WISMA PUTRI" (Eka, Ririn, Puji, Ismi, I'im, Weny, Yanti) yang selalu memberi semangat dan nasehat tiada henti.
10. Teman-teman Biologi angkatan 2008, terimakasih atas dukungan dan bantuannya selama ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pihak-pihak yang berkepentingan.

Wassalamu'alikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2012



DEVI SUSANTI

A 420080162

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| MOTTO..... | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| ABSTRAK | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 4 |
| B. Pembatasan Masalah | 4 |
| C. Rumusan masalah | 4 |
| D. Tujuan Penelitian | 5 |
| E. Manfaat Penelitian | 5 |

| | |
|---|--------|
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 6 |
| A. Kajian teori..... | 6 |
| 1. Pembelajaran..... | 6 |
| 2. Pembelajaran aktif..... | 6 |
| 3. Hasil Belajar..... | 9 |
| 4. Strategi Pembelajaran <i>Team Quiz</i> | 10 |
| 5. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)..... | 11 |
| 6. Biologi..... | 11 |
| 7. Sistem Gerak Tumbuhan..... | 12 |
| B. Kajian Teori Yang Relevan..... | 15 |
| C. Kerangka pemikiran..... | 16 |
| D. Hipotesis..... | 17 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 18 |
| A. <i>Setting</i> Penelitian..... | 18 |
| B. Variable Penelitian..... | 19 |
| C. Prosedur Penelitian..... | 19 |
| D. Jenis dan Sumber Data..... | 23 |
| E. Teknik, Validitas, dan Analisis Data..... | 24 |
| F. Instrument Penelitian..... | 28 |
| G. Indikator Penelitian..... | 28 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 29 |
| A. Hasil Penelitian..... | 29 |
| 1. Profil SMP Al-Islam Kartasura..... | 29 |
| 2. Dialog Awal..... | 30 |
| 3. Perencanaan Tindakan..... | 32 |
| 4. Pelaksanaan Tindakan..... | 32 |

| | |
|---|--------|
| a. Tindakan Siklus I | 33 |
| 1) Perencanaan Tindakan Kelas Siklus I..... | 33 |
| 2) Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I | 34 |
| 3) Hasil Tindakan Kelas Siklus I..... | 34 |
| b. Tindakan Kelas Siklus II..... | 36 |
| 1) Perencanaan Tindakan Kelas Siklus II..... | 36 |
| 2) Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II | 37 |
| 3) Hasil Tindakan Kelas Siklus II | 38 |
| c. Hasil Pembelajaran..... | 44 |
| B. Pembahasan..... | 46 |
| BAB V PENUTUP..... | 52 |
| A. Kesimpulan | 52 |
| B. Saran..... | 53 |
| DAFTAR PUSTAKA | 54 |
| LAMPIRAN..... | 56 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | halaman |
|--|---------|
| 1. Perincian waktu penelitian | 18 |
| 2. Rencana pelaksanaan pembelajaran pada siklus I dengan menggunakan strategi pembelajara <i>Team Quiz</i> | 33 |
| 3. Rencana pelaksanaan pembelajaran pada siklus I dengan menggunakan strategi pembelajara <i>Team Quiz</i> | 37 |
| 4. Rekapitulasi hasil penelitian tindakan kelas siklus I dan siklus II dengan strategi pemelajaran <i>Team Quiz</i> materi sistem gerak tumbuhan pada siswa kelas VIIIA SMP Al-Islam Kartasura | 41 |
| 5. Rekapitulasi hasil analisis tindakan dengan menggunakan strategi Pemelajaran <i>Team Quiz</i> pada siswa kelas VIIIA SMP Al-Islam Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012 | 44 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | halaman |
|--|---------|
| 1. <i>Memosa pudica</i> (gerak seismonasti)..... | 13 |
| 2. Gerak fototropisme..... | 14 |
| 3. Gerak tigmotropisme..... | 14 |
| 4. <i>Mirabilis jalapa</i> (gerak fotonasti)..... | 14 |
| 5. Bagan kerangka berfikir..... | 17 |
| 6. Penelitian tindakan kelas model Kemmis dan Mc Taggart..... | 22 |
| 7. Komponen-komponen analisis data model interaktif..... | 26 |
| 8. Grafik perolehan hasil belajar siswa pada aspek kognitif dan aspek afektif menggunakan strategi pembelajaran <i>Team Quiz</i> siswa kelas VIIIA SMP AI – Islam Kartasura..... | 44 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | halaman |
|---|---------|
| 1. SILABUS..... | 57 |
| 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I..... | 60 |
| 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II..... | 75 |
| 4. Soal dan jawaban Siklus I..... | 90 |
| 5. Soal dan jawaban Siklus II..... | 94 |
| 6. Daftar nama siswa kelas VIIIA SMP Al-Islam Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012..... | 99 |
| 7. Nilai kognitif siswa kelas VIIIA SMP Al-Islam Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012..... | 100 |
| 8. Nilai afektif siklus I siswa kelas VIIIA SMP Al-Islam Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012..... | 101 |
| 9. Nilai afektif siklus I siswa kelas VIIIA SMP Al-Islam Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012..... | 104 |
| 10. Dokumen Penelitian..... | 107 |
| 11. Surat bukti penelitian..... | 110 |
| 12. Surat mohon ijin observasi..... | 111 |
| 13. Surat bukti kolaborasi..... | 112 |
| 14. Surat ijin riset..... | 113 |

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI
MATERI SISTEM GERAK TUMBUHAN PADA SISWA KELAS VIII A
SMP AL ISLAM KARTASURA TAHUN AJARAN 2011/2012**

Devi Susanti, A 420 080 162, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 53 halaman.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada materi sistem gerak tumbuhan dengan penerapan Strategi Pembelajaran *Team Quiz* pada siswa kelas VIIIA SMP Al-Islam Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus yang terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi dengan Strategi Pembelajaran *Team Quiz*. Penelitian ini dilakukan dengan penilaian kognitif dan afektif dalam setiap siklusnya. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa nilai rata-rata kognitif siswa pada siklus I 62,07 meningkat menjadi 74,48 dari nilai awal sebesar 54,48 sedangkan nilai rata-rata afektif meningkat menjadi 13,48 (termasuk kategori berminat). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Strategi Pembelajaran *Team Quiz* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas VIIIA SMP Al-Islam Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012.

Kata kunci : Hasil belajar (aspek kognitif dan afektif), strategi pembelajaran *Team Quiz*