

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN POHON JARINGAN (*NETWORK TREE*) TENTANG SUMBER DAYA ALAM GUNA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD NEGERI 03 DELINGAN KARANGANYAR**

**SKRIPSI**  
**Untuk Memenuhi sebagaian persyaratan**  
**Guna mencapai derajat**  
**Sarjana S-1**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Disusun Oleh :**

**YUNIATI**  
**NIM : A.510070353**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**TAHUN 2012**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN POHON JARINGAN (*NETWORK TREE*) TENTANG SUMBER DAYA ALAM GUNA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD NEGERI 03 DELINGAN KARANGANYAR**

**Dipersiapkan dan disusun oleh:**

**YUNIATI  
NIM : A.510070353**

Telah disetujui oleh,

Pembimbing I



**Dra. Sri Arfiah, S.H M.Pd**

Pembimbing II



**Dra. Risminawati, M.Pd**

**PENGESAHAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN POHON JARINGAN (*NETWORK TREE*) TENTANG SUMBER DAYA ALAM GUNA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD NEGERI 03 DELINGAN KARANGANYAR**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**YUNIATI**

**NIM : A.510070353**

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji

Pada tanggal, 31 Juli 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dra. Sri Arfiah, SH., M.Pd
2. Dra. Risminawati, M.Pd
3. Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd



Surakarta, 6 Agustus 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan  
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si  
NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam kajian pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2012



YUNIATI  
NIM : A.510070353

## MOTTO

Pandanglah ilmu sebagai pintu masa depan untuk menuju kesuksesan.

(Arum Purwatiningsih)

Sesungguhnya bersama kesukaran , ada kemudahan yang besar.

(Terjemahan Q.S. As- Syarh : 5)

## PERSEMBAHAN

1. Bapak dan ibu tersayang yang tak henti-hentinya mendoakan dengan tulus dan ikhlas yang selalu menyertai setiap langkahku, dan memberikan segala yang tak pernah ku dapatkan dari siapapun.
2. Suamiku tercinta Muh. Khoirul Anwar yang tak pernah lelah mendampingiku setiap waktu dengan rasa sabar dan tulus ikhlas.
3. Anakku tersayang Baslan Fathul Islam yang memberiku semangat untuk menjalani hidup sehingga terselesaikannya tugas skripsi ini meskipun lelah tapi kamu pengobat rindu.
4. Kakak-kakakku tersayang yang selalu menasehati tentang artinya hidup dan tidak mudah putus asa.
5. Keponakan-keponakanku tersayang yang selalu menghiburku dalam keadaan susah.
6. Semua pihak yang telah banyak membantu terselesaikannya tugas skripsi ini.
7. Teman-teman satu angkatan, tetap semangat!!!

## ABSTRAK

### **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN POHON JARINGAN (*NETWORK TREE*) TENTANG SUMBER DAYA ALAM GUNA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD NEGERI 03 DELINGAN KARANGANYAR**

Yuniati, A. 510070353, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012, 118 Halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV dengan penerapan model pembelajaran pohon jaringan (*network tree*). Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subyek penerima tindakan adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri 03 Delingan Karanganyar. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, catatan lapangan, dokumentasi, dan tes. Kevalidan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan metode.

Dari hasil analisis didapatkan bahwa hasil belajar siswa menunjukkan adanya peningkatan, hal ini dapat dilihat dari nilai hasil belajar sebelum tindakan kelas nilai terendah 0 dan nilai tertinggi 80 setelah diadakan tindakan kelas meningkat pada siklus I yaitu nilai terendah 25 dan nilai tertinggi 100 dan meningkat pada siklus II yaitu nilai terendah 60 dan nilai tertinggi 100. Berdasarkan penilaian lembar pengamatan efektivitas siswa juga meningkat cukup signifikan. Sebelum tindakan kelas nilai rata-rata kelas 49,77 dan setelah diadakan tindakan kelas nilai rata-rata kelas yang diperoleh pada siklus I adalah 69,31 sedangkan pada siklus II nilai rata-rata kelas meningkat sebesar 87,50. Ketuntasan belajar siswa sebelum tindakan sebanyak 9 siswa (40,90%) pada siklus I ketuntasan belajar siswa sebanyak 15 siswa (68,18%) dan pada siklus II ketuntasan belajar siswa sebanyak 18 siswa (81,81%) dari jumlah siswa 22 siswa.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran Pohon Jaringan (*Network Tree*) dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 03 Delingan Karanganyar.

Kata kunci : Pohon Jaringan (*Network Tree*), Hasil Belajar, IPS.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia, taufik serta hidayah-Nya. Akhirnya penelitian dan penulisan skripsi ini dengan judul Penerapan Model Pembelajaran Pohon Jaringan (*Network Tree*) Tentang Sumber Daya Alam Guna Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Delingan Karanganyar, dapat terselesaikan walaupun mengalami berbagai hambatan, cobaan dan hal-hal yang harus penulis pecahkan. Namun berkat dorongan, bimbingan, arahan serta bantuan berbagai pihak semua hambatan tersebut dapat terlewatkan.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat, penghargaan yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian
2. Bapak Saring Marsudi, SH., M.Pd. Ketua Program Studi PGSD yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Dra. Sri Arfiah, S.H., M.Pd. Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, saran dan perbaikan dalam penelitian ini
4. Ibu Dra. Risminawati, S.H., M.Pd Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, saran dan perbaikan dalam penelitian ini
5. Bapak Siswoyo, S.Pd SD Kepala Sekolah Dasar Negeri 03 Delingan Karanganyar yang telah memberikan ijin untuk pelaksanaan penelitian.



6. Seluruh rekan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta terima kasih atas bantuannya, teman-teman belajar kelompok terima kasih atas segala bantuan, dukungan, diskusi dan kerjasamanya.
7. Berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih atas segalanya.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini penulis berharap dapat memberikan manfaat serta berguna bagi pembaca. Penulis menyadari bahwa penyusunan ini masih jauh dari sempurna, maka sangat besar keinginan penulis untuk mendapatkan saran dan kritik yang konstruktif guna memperluas wawasan penulis sebagai proses pembelajaran diri.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Karanganyar, Agustus 2012



Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BABII LANDASAN TEORI</b>	
A. Paradigma Pendidikan .....	8

B. Perkembangan Paradigma Pembelajaran.....	10
C. Pengertian dan Jenis-Jenis Pendidikan .....	11
D. Pendidikan Di Indonesia .....	12
E. Pengertian dan Teori Pembelajaran.....	14
F. Hasil Belajar .....	15
G. Macam-macam Tes Untuk Menentukan Hasil Belajar .....	17
H. Ilmu Pengetahuan Sosial .....	19
I. Pengertian Model Pembelajaran .....	22
J. Jenis-jenis Model Pembelajaran .....	24
K. Model Pembelajaran Pohon Jaringan ( <i>Network Tree</i> ) dan penerapannya .....	25
L. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	26
M. Kerangka Pemikiran .....	28
N. Hipotesis Tindakan .....	30

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat Penelitian.....	31
B. Metode Penelitian .....	33
C. Prosedur Penelitian .....	34
D. Jenis Data.....	41
E. Pengumpulan Data .....	42
F. Instrumen Penelitian .....	44
G. Indikator Pencapaian / Keberhasilan.....	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	48
B. Refleksi Awal.....	50
C. Analisis Pencarian Fakta.....	52
E. Deskripsi Penelitian Siklus.....	55
F. Pembahasan .....	68
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	71
B. Implikasi .....	71
C. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Daftar Nilai Kelas IV Mata Pelajaran IPS .....	2
Tabel 2. Perincian Pelaksanaan Penelitian .....	32
Tabel 3. Tabel Kondisi Awal Belajar IPS .....	52
Tabel 4. Tabel Asumsi Penyebab Masalah .....	54
Tabel 5. Tabel Hasil Belajar IPS Siklus I .....	58
Tabel 6. Tabel Hasil Belajar IPS Siklus II .....	63
Tabel 7. Data Penerapan Model Pembelajaran Pohon Jaringan ( <i>Network Tree</i> ) ..	64
Tabel 8. Tabel Ketuntasan Belajar Dalam Pembelajaran IPS Dengan Pohon Jaringan ( <i>Network Tree</i> ) .....	67

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Model Pembelajaran Pohon Jaringan ( <i>Network Tree</i> ) .....	26
Gambar 2. Alur Kerangka Pemikiran Penelitian Tindakan Kelas.....	29
Gambar 3. Gambar Modifikasi dari Kemmis dan Mc Taggart .....	35
Gambar 4. Grafik Meningkatnya Hasil Belajar .....	65
Gambar 5. Grafik Ketuntasan Belajar .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Nama Siswa .....	76
Lampiran 2. Daftar Nilai Siswa .....	77
Lampiran 3. Pedoman Observasi.....	78
Lampiran 4. RPP Siklus 1 .....	88
Lampiran 5. RPP Siklus 2 .....	102
Lampiran 6. Foto Kegiatan Tindakan.....	114
Lampiran 7. Perijinan.....	117