

## DAFTAR PUSTAKA

- \_\_\_\_\_. 2011. *Pengertian Pembelajaran*. <http://www.untukku.com/artikel-untukku/pengertian-pembelajaran-untukku.html>.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elfatru, Nawawi. 2010. "Keaktifan Belajar". <http://nawawiefatru.blogspot.com/2010/07/keaktifan.belajar.html>
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Istiningsih, Ruri. 2010. *Penerapan Metode CIRC (Cooperative Integrated Reading and Compositon) melalui Metode Index Card Match untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Matematika pada Pokok Bahasan Persegi Panjang dan Persegi Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Klaten Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi, UMS (tidak diterbitkan)
- Jayanti, Tri. 2011. *Peningkatan Keaktifan dan Kemampuan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan menggunakan Metode Pembelajaran Cooperative Script (PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Trangkil Tahun Ajaran 2010/2011)*. Skripsi, UMS (tidak diterbitkan)
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Press Indonesia.
- Karmawati. 2008. *Hakikat Matematika*. <http://karmawati-yusuf.blogspot.com/2008/12/1-hakikat-matematika.html>.
- Moleong, Lexy J. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pur Rahayu, Slamet. 2011. *Penerapan Strategi Pembelajaran The Power of Two dengan Mengoptimalkan Lembar Kerja Siswa Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa pada Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (PTK Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII Semester Gasal di SMPNegeri 2 Banyudono Tahun Ajaran 2010/2011)*. Skripsi, UMS (tidak diterbitkan).
- Rais, Ilham. 2011. *Penggunaan Multimedia Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Program Linear pada Siswa dengan Pendekatan Concrete Representational Abstract (CRA) (PTK Pembelajaran Kelas XI Akuntansi 1 SMK N 1 Banyudono)*. Skripsi, UMS (tidak diterbitkan).

- Santoso, Ras Eko Budi.2011. *Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray*. <http://ras-eko.blogspot.com/2011/05/model-pembelajaran-kooperatif-tipe-two.html>
- Sari, Diah Rosi Kartika.2006. *Peningkatan Motivasi dan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Montessori*. Skripsi, UMS (tidak diterbitkan)
- Subadi, Tjipto. 2011. *PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Berbasis Lesson Study*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Kosdakarya
- Sutama. 2011. *Penelitian Tindakan Teori dan Praktek dalam PTK, PTS, dan PTBK*. Semarang: CV.Citra Mandiri Utama.
- Triastuti, Apriliana.2010. *Efektifitas Strategi Genius Learning dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa (PTK Kelas VII SMP Al-Islam 1 Surakarta tahun 2009/2010)*. Skripsi, UMS (tidak diterbitkan)
- Toumasis, Charalampos. 2004. *Cooperative study teams in mathematics classroom*. International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, vol. 35, no. 5, 669-679
- Wahyuningsih,.2009. *Upaya Meningkatkan Aktivitas Berpikir Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif dengan Tipe NHT (Numbered Head Together) (PTK pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 10 Surakarta)*. Skripsi, UMS (tidak diterbitkan)
- Zakaria, Effandi. 2007. *Promoting Cooperative Learning in Science and Mathematics Education: A Malaysian Perspective*. Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, vol. 3, no. 1, 35-39