

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfu Laila, Noor. 2009. "Pengaruh Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning) terhadap hasil belajar matematika". *Cakrawala Pendidikan*. Volume XXVIII Nomor 3.
- Azizah. 2010. *Implementasi Cooperative Learning dengan Metode Scramble sebagai Usaha untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika. (PTK Kelas VII SMP Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012)*. Surakarta: FKIP UMS (Skripsi Tidak Diterbitkan).
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Irama Widya.
- Budi Rahayu, Endah. 2008. *Contextual Teaching and Learning Matematika: Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII Edisi 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Fathurohman, Pupuh dan Sutikno, Sobry. 2007. *Strategi Belajar Mengajar melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: Refika Aditama.
- Fatnasari, Elisa. 2008. *Implementasi Accelerated Learning dalam Upaya Meningkatkan hasil Belajar Matematika. (PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VII SDN Cemara 2 No.13 Surakarta)*. Surakarta: FKIP UMS (Skripsi Tidak Diterbitkan).
- Galib, L.M. 2002. "Pendekatan Sains-Teknologi-Masyarakat (SMT) dalam Pembelajaran Sains di Sekolah". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Volume 034.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Harta, Idris. 2007. *Matematika Bermakna*. Surakarta: Mediatama
- Jonhson, Elaine B. 2011. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Kam. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Purnomo, Yoppy Wahyu. 2008. *Efektifitas Contextual Teaching and Learning (CTL) Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika*. Makalah disampaikan pada Prosiding Seminar Nasional Matematika diselenggarakan oleh Prodi Pendidikan Matematika, di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Purwanto. 2003. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Surakarta: UNS Press
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slametto. 2003. *Belajar dan Faktor – faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Subadi, Tjipto. 2011. *Lesson Study Berbasis PTK (Penelitian Tindakan Kelas)*. Surakarta: BP – FKIP UMS.
- Sutama. 2010. *Penelitian Tindakan Teori dan Praktek dalam PTK, PTS dan PTBK*. Semarang: CV. Citra Mandiri Utama.
- Sutikno, Sobry. 2009. *Belajar dan Pembelajaran : Upaya Kreatif dalam Mewujudkan Pembelajaran yang berhasil*. Bandung: Prospek.
- Suyitno, Imam. 2011. *Memahami Tindakan Pembelajaran: Cara Mudah dalam Perencanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Uno, Hamzah B. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wayne, Melville. 2009. “Contextual Opportunities for Teacher Profesional Learning: The Experimence of One Science Department” ( *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. 5: 357-368). Ontario, Canada.
- Yamin, Martinis. 2009. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yonita, Nina. 2012. “Motivasi Belajar”. *Jurnal Inspirasi SMA Muhammadiyah 1 Gresik Volume III Nomor 1*.