

**MINAT MAHASISWA UNTUK MENJADI GURU DITINJAU DARI
PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PROFESI GURU DAN
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FKIP UMS ANGKATAN 2009**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyarat

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Akuntansi



**Disusun Oleh :
ANITA DWI ASTUTI
A 210 070 038**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**MINAT MAHASISWA UNTUK MENJADI GURU DITINJAU DARI
PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PROFESI GURU DAN
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FKIP UMS ANGKATAN 2009**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**ANITA DWI ASTUTI
A 210 070 038**

Telah Disetujui Dan Disahkan Oleh Pembimbing I Dan Pembimbing II
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

Drs. Sriyono, M.Pd.

PENGESAHAN
MINAT MAHASISWA UNTUK MENJADI GURU DITINJAU DARI
PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PROFESI GURU DAN
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FKIP UMS ANGKATAN 2009

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ANITA DWI ASTUTI
A 210 070 038

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal,.....Juni 2011
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si. ()
2. Drs. Sriyono, M.Pd. ()
3. Drs. Muhammad Yahya, M.Si. ()

Surakarta,.....Juni 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

ANITA DWI ASTUTI
A 210 070 038

MOTTO

🌿 Orang yang memiliki tujuan akan berhasil karena mereka tahu tujuannya.

(Earl Nightingale)

🌿 Persahabatan terdiri dari telinga yang mau mendengarkan, hati yang mau memahami, dan tangan yang siap menolong.

(Frank Tiger)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur kepada Allah SWT kupersembahkan Skripsi ini untuk:

- ❖ Cahaya hidupku Ayah dan Ibu yang telah mencurahkan kasih sayang, pengorbanan dan doa restunya dengan penuh ketegaran, keikhlasan serta kesabaran kepadaku untuk mencapai cita-citaku.
- ❖ Kakakku yang paling kusayang ('ndut oppa) terimakasih sudah menjaga dan selalu memberiku semangat.
- ❖ Keluarga besarku yang selalu mendoakan serta membantuku baik secara moril maupun spiritual.
- ❖ Teman, sahabat, saudara, sulit mencari gelar untuk kalian teman – temanku di navilia (dina, rina, kiki, dian, d'tince, sari, yayuk, anggit, pipin, pita, oneng, nopek, nyunyun, ony, sasa, mia, mb eno, mb tiwi, mb hera, mb ilma) terima kasih atas kebersamaan yang begitu indah selama ini.
- ❖ Tak lupa juga teman – teman seperjuanganku (eswati, desi, tatak, suci, dwi, astri, wina, mb lina, dedek, sinta, ari – ari bayi, riska, sa'roni, dimas, govar, ikhsan, agus) dan mahasiswa Pendidikan Ekonomi Akuntansi 2007, terutama anak kelas A terima kasih atas dukungan kalian selama ini.
- ❖ Almamaterku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **MINAT MAHASISWA UNTUK MENJADI GURU DITINJAU DARI PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PROFESI GURU DAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2009**. Maksud dari tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam pencapaian gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu yang bermanfaat di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sofyan Anief, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin peneliti.

3. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si., selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs. Sriyono, M.Pd., selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Drs. M. Yahya, MSi, selaku Pembimbing Akademi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
8. Mahasiswa-mahasiswi Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2009 yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Segenap karyawan dan staf tata usaha serta badan administrasi akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
10. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan, Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI	x
HALAMAN DAFTAR TABEL	xiv
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xv
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xvi
HALAMAN ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Skripsi.....	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Minat Mahasiswa untuk menjadi Guru	12
B. Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru	19
C. Prestasi Belajar.....	24
D. Hubungan antara Minat Mahasiswa untuk menjadi Guru ditinjau dari Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru dan Prestasi Belajar Mahasiswa.....	27
E. Perumusan Hipotesis.....	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	30
B. Obyek dan Subyek Penelitian	32
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	32
D. Sumber data.....	36
E. Variabel Penelitian.....	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
G. Teknik Pengujian Instrumen.....	41
1. Uji Validitas.....	42
2. Uji Reliabilitas.....	43
H. Uji Prasyarat Analisis.....	46
1. Uji Normalitas	45
2. Uji Linieritas	46

I. Teknik Analisis Data.....	47
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	47
2. Uji F.....	48
3. Uji t.....	49
4. Koefisien Determinasi.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Universitas Muhammadiyah Surakarta	52
1. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta	52
2. Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS	58
3. Pengembangan Kelembagaan.....	60
4. Deskripsi Jurusan Pendidikan Akuntansi	62
B. Pengujian Instrument Penelitian	66
1. Uji Validitas.....	67
2. Uji Reliabilitas.....	68
C. Deskripsi Data.....	69
D. Uji Prasyarat Analisis Data	71
1. Uji Normalitas	71
2. Uji Linieritas.....	72
E. Analisis Data	73
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	73
2. Pengujian hipotesis pertama	74

3. Pengujian hipotesis kedua	76
4. Pengujian hipotesis ketiga	78
5. Koefisien Determinasi.....	80
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	80
F. Pembahasan	81
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel No	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Angket Minat Mahasiswa untuk Menjadi Guru.....	39
3.2 Kisi-Kisi Angket Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru	40
4.1 Hasil Uji Validitas Angket Persepsi tentang Profesi Guru.....	67
4.2 Hasil Uji Validitas Angket Minat menjadi Guru	68
4.3 Hasil Uji Reliabilitas	68
4.4 Distribusi Frekuensi Data Persepsi tentang Profesi Guru	69
4.5 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar.....	70
4.6 Distribusi Frekuensi Data Minat menjadi Guru	71
4.7 Hasil Uji Normalitas	71
4.8 Hasil Uji Linieritas	73
4.9 Ringkasan Analisis Regresi Linier Berganda	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar No	Halaman
2.1 Hubungan antar Variabel.....	28
4.1 Diagram Pencar Dan Garis Regresi Hubungan Persepsi Tentang Profesi Guru Dengan Minat Mahasiswa Menjadi Guru	72
4.2 Diagram Pencar Dan Garis Regresi Hubungan Prestasi Belajar Dengan Minat Mahasiswa Menjadi Guru.....	72
4.3 Grafik Statistik Uji T Pengaruh Persepsi Tentang Profesi Guru terhadap Minat Menjadi Guru	74
4.4 Grafik Statistik Uji T Pengaruh Prestasi Belajar terhadap Minat Menjadi Guru.....	77
4.5 Grafik Statistik Uji T Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru Dan Prestasi Belajar terhadap Minat Menjadi Guru	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Angket untuk <i>Try Out</i>	92
2. Skor Hasil <i>Try Out</i> Angket Persepsi tentang Profesi Guru	97
3. Skor Hasil <i>Try Out</i> Angket Minat Menjadi Guru.....	98
4. Uji Validitas Angket Persepsi tentang Profesi Guru	99
5. Uji Validitas Angket Minat Menjadi Guru.....	100
6. Uji Reliabilitas Angket Persepsi tentang Profesi Guru	101
7. Uji Reliabilitas Angket Minat Menjadi Guru.....	102
8. Angket untuk Penelitian	103
9. Skor Jawaban Angket Persepsi tentang Profesi Guru	108
10. Skor Jawaban Angket Minat Menjadi Guru	110
11. Daftar Nilai Prestasi Belajar	112
12. Data Induk Penelitian	114
13. Diskripsi Data.....	116
14. Uji Normalitas Data.....	117
15. Uji Linieritas X_1 dengan Y	119
16. Uji Linieritas X_2 dengan Y	120
17. Analisis Regresi Linier Berganda.....	122
18. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	123
19. Tabel r	124

20. Table L.....	125
21. Table t.....	126
22. Table F.....	128

**MINAT MAHASISWA UNTUK MENJADI GURU DITINJAU DARI
PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PROFESI GURU DAN
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS ANGKATAN 2009**

Anita Dwi Astuti, A2100799038, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) adakah pengaruh persepsi mahasiswa tentang profesi guru terhadap minat mahasiswa untuk menjadi guru pada mahasiswa program studi pendidikan akuntansi FKIP UMS angkatan 2009, 2) adakah pengaruh prestasi belajar mahasiswa terhadap minat mahasiswa untuk menjadi guru pada mahasiswa program studi pendidikan akuntansi FKIP UMS angkatan 2009, 3) adakah pengaruh persepsi mahasiswa tentang profesi guru dan prestasi belajar mahasiswa terhadap minat mahasiswa untuk menjadi guru pada mahasiswa program studi pendidikan akuntansi FKIP UMS angkatan 2009.

Jenis penelitian ini adalah diskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa program studi pendidikan akuntansi FKIP UMS angkatan 2009 yang berjumlah 235 mahasiswa. Peneliti mengambil sampel sebanyak 60 mahasiswa dengan teknik *random sampling* dengan cara undian. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik dokumentasi dan angket. Uji prasyarat analisis yang digunakan adalah uji normalitas dan linieritas. Analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda serta pengujian hipotesis menggunakan uji t dan uji F.

Hasil penelitian ini menunjukkan 1) Hasil pengujian hipotesis pertama persepsi mahasiswa tentang profesi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa menjadi guru pada mahasiswa program studi pendidikan akuntansi FKIP UMS angkatan 2009, yang ditunjukkan oleh $t_{hitung} = 5,702 > t_{tabel} = 2,002$ dengan signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000. 2) Hasil pengujian hipotesis kedua prestasi belajar mahasiswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa menjadi guru pada mahasiswa program studi pendidikan akuntansi FKIP UMS angkatan 2009, yang ditunjukkan oleh $t_{hitung} = 4,384 > t_{tabel} = 2,002$ dengan signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000. 3) Hasil pengujian hipotesis ketiga persepsi mahasiswa tentang profesi guru dan prestasi belajar mahasiswa secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa menjadi guru pada mahasiswa program studi pendidikan akuntansi FKIP UMS angkatan 2009, yang ditunjukkan oleh $F_{hitung} = 33,524 > F_{tabel} = 3,159$ dengan signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000.

Kata kunci : minat mahasiswa untuk menjadi guru, persepsi mahasiswa tentang profesi guru, dan prestasi belajar mahasiswa.