

PERSETUJUAN

**KEBIASAAN BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS EKONOMI SISWA
KELAS VII SMP AL-ISLAM 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

NOFIAMIROH
A 210 070 015

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II untuk
Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Harsono, S.U

Dra. Wafrotur Rohmah, SE,MM.

PENGESAHAN

**KEBIASAAN BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS EKONOMI SISWA
KELAS VII SMP AL-ISLAM 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NOFIAMIROH
A 210 070 015

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, Juni 2011
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Harsono, S. U ()
2. Dra. Wafrotur Rohmah, SE, MM ()
3. Drs. M. Yahya, M. Si. ()

Surakarta, Juni 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

NOFIAMIROH
A 210 070 015

MOTTO



“Jadilah kamu orang-orang yang berilmu, atau orang yang belajar, atau orang yang mau mendengarkan (ilmu), atau orang yang mencintai (ilmu) dan janganlah kamu menjadi orang yang (tidak mempunyai ilmu), niscaya kamu akan binasa”

(Sabda Nabi Muhammad SAW)

“Penderitaan, ketakutan dan kecemasan merupakan suatu langkah awal untuk menggapai impian dan harapan”

(Penulis)

“Dengan berusaha dan berdoa maka yakinlah impian kita akan terwujud”

(Penulis)

“Sabar adalah cara utama menangani kesulitan agar mampu menuju kemenangan. Sabar bukan berarti pasrah terhadap keadaan tetapi tenang namun pasti dalam mencari penyelesaian.”

(Penulis)

“Yakin dan yakinlah dengan kemampuan yang kamu miliki bahwa kamu adalah orang yang BISA !!!!!”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebagai sebuah karya ia bukanlah mahakarya, karena ia lahir dari jiwa yang bingung. Namun ia menjadi begitu berarti, karena ia cermin dari berlalunya waktu dan doa masa lalu. Karya sederhana ini tercipta dari pertautan rasa dan emosi yang dalam dan ia patut dikenang, karena ia menggores teramat dalam. Kata tidaklah mampu untuk mengungkapkan suatu rasa yang dalam, namun setidaknya ia mengingatkan. Ya, aku ingin mengingat mereka yang membuat episode ini menjadi indah, maka Teriring dengan doa dan rasa syukur penulis persembahkan karya ini untuk:

- Bapak dan Ibu ku tersayang yang selalu menyelipkan namaku dalam setiap doa dan pengharapan semoga Doamu terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagiaanku.
- Kakak-kakakku dan kakak-kakak iparku
- Kanda-ku (Antok dian Pranadi)
- Almamater di FKIP UMS, semoga dari sini aku menjadi berhasil dan sukses

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr.Wb.

Dengan mengucapkan Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**KEBIASAAN BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS TERHADAP HASIL BELAJAR IPS EKONOMI SISWA KELAS VII SMP AL-ISLAM 1 SURAKARTA**” Maksud dari tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam pencapaian gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan ini, penulis menyadari sepenuhnya keterbatasan dan kekurangan yang ada. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan serta bimbingan berbagai pihak yang memberikan bantuan baik moral maupun material dalam mengatasi kesulitan-kesulitan dalam penyusunan skripsi.

Tiada suatu yang berharga dan bernilai yang dapat penulis persembahkan selain ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anief, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin peneliti.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Bapak Prof. Dr. Harsono, S. U., selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Dra Hj.Wafrotur Rohmah, SE,MM selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs. M Yahya, M. Si., selaku Pembimbing Akademik
6. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
7. Drs. Nur Rokhmat selaku Kepala Sekolah SMP Al-Islam 1 Surakarta yang telah memberikan ijin dan kerjasamanya selama penelitian ini berlangsung.
8. Ibu yulia, Spd selaku guru mata pelajaran IPS Ekonomi kelas VII SMP Al-Islam 1 Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan bantuan selama penelitian. .
9. Siswa-siswi kelas VII SMP Al-Islam 1 Surakarta yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Segenap karyawan dan staf tata usaha SMP Al-Islam 1 Surakarta atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
11. Teman-teman angkatan 2007 terutama anak-anak kelas A
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah kalian berikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi

pembaca dan semua pihak yang membutuhkan. Saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta,

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN DAFTAR ISI	x
HALAMAN DAFTAR TABEL	xv
HALAMAN DAFTAR GAMBAR	xvi
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xvii
HALAMAN ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Perumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
G. Sistematika Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hasil Belajar	15

1. Definisi belajar	15
2. Definisi Hasil Belajar	16
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	19
4. Penilaian Hasil Belajar	23
B. Kebiasaan Belajar	25
1. Definisi Kebiasaan Belajar	25
2. Indikator Kebiasaan Belajar Yang Baik	26
C. Kemampuan Berfikir Kritis	30
1. Definisi kemampuan	30
2. Definisi Berfikir	30
3. Definisi Kemampuan Berfikir Kritis	31
4. Karakteristik Kemampuan Berfikir Kritis	33
D. Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Kemampuan Berfikir Kritis Terhadap Hasil Belajar	35
E. Kerangka Pemikiran	37
F. Hipotesis	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode penelitian	40
1. Definisi Metode Penelitian	40
2. Macam-macam Metode Penelitian	40
B. Populasi, Sampel, Dan Sampling	42
1. Populasi	42
2. Sampel	42

3.	Teknik Pengambilan Sampel	42
C.	Teknik pengumpulan Data	43
1.	Metode angket	43
2.	Metode dokumentasi	45
D.	Uji Instrumen Penelitian	45
1.	Uji Validitas Angket	45
2.	Uji Reliabilitas Angket	46
E.	Uji Prasarat Analisis	46
1.	Uji Normalitas	46
2.	Uji Linieritas	47
F.	Teknik Penyajian Data	49
1.	Range	49
2.	Interval Kelas	49
3.	Mean	49
4.	Median	49
5.	Modus	50
6.	Standar Deviasi	50
7.	Histogram	50
8.	Skewness	50
G.	Teknik Analisis Data	51
1.	Analisis Korelasi dua Variabel	51
2.	Analisis Korelasi Parsial	51
3.	Analisis Korelasi Ganda	52

4. Analisis Regresi Berganda	52
5. Uji F	53
6. Uji t	54
7. Koefisien Determinasi R^2	55
8. Sumbangan Relatif dan sumbangan Efektif	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMP Al-Islam 1 Surakarta	57
1. Sejarah SMP Al-Islam 1 Surakarta	57
2. Visi dan Misi SMP Al-islam 1 Surakarta	57
3. Keadaan Guru dan Siswa	58
4. Struktur Organisasi	60
B. Hasil Uji Coba Kuesioner	66
1. Uji Validitas Angket	67
2. Uji Reliabilitas Angket	69
C. Penyajian Data	70
1. Data Hasil Kuesioner Kebiasaan Belajar (X_1)	70
2. Data Hasil Kuesioner kemampuan berfikir Kritis (X_2)	71
3. Data Hasil Dokumentasi Hasil belajar IPS Ekonomi (Y)	73
D. Pengujian Persyaratan Analisis	74
1. Uji Normalitas	74
2. Uji Linearitas	75
E. Analisis Data	76
1. Analisis Korelasi dua Variabel	76

2. Analisis Korelasi Parsial	77
3. Korelasi Regresi Linier Berganda	79
4. Koefisien Determinasi (R^2)	80
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	80
6. Uji F	81
7. Uji t	83
F. Pembahasan	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	89
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Teknik Pengambilan Sampel dengan Proporsional Random Sampling ..	43
2.2 Kisi-kisi Angket Penelitian	44
4.1 Keadaan Guru di SMP Al-Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011 .	59
4.2 Tingkat Pendidikan Guru di SMP Al-Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011	59
4.3 Jumlah Siswa di SMP Al-Islam 1 Surakarta selama 5 Tahun Terakhir ..	60
4.4 Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket Kebiasaan Belajar	67
4.5 Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket Kemampuan Berfikir Kritis	68
4.6 Rangkuman Hasil Uji Realibilitas Angket	69
4.7 Deskripsi Data Kebiasaan Belajar (X_1)	70
4.8 Deskripsi Data Kemampuan Berfikir Kritis (X_2)	72
4.9 Deskripsi Data Hasil Belajar IPS Ekonomi (Y).....	73
4.10 Hasil Uji Normalitas Data	75
4.11 Hasil Uji Linearitas	75
4.12 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	79
4.13 Rangkuman Hasil Uji t	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Struktur Organisasi SMP Al-Islam 1 Surakarta	61
4.2 Polygon Data Kebiasaan Belajar (X_1)	71
4.3 Polygon Data Kemampuan Berfikir Kritis (X_2)	72
4.4 Polygon Data Hasil Belajar IPS Ekonomi (Y)	74
4.5 Daerah Kritis Uji F	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Daftar Pernyataan Angket 94
2. Skor Hasil *Try Out* Angket Kebiasaan Belajar 99
3. Uji Validitas Angket Kebiasaan Belajar 100
4. Uji Reliabilitas Angket Kebiasaan Belajar 104
5. Daftar Nama Siswa Sebagai Sampel Penelitian 108
6. Hasil kuosioner Kebiasaan Belajar 111
7. Data Penelitian 115
8. Distribusi Frekuensi Data Kebiasaan Belajar (X_1) 117
9. Uji Normalitas Data Kebiasaan Belajar 122
10. Uji Normalitas Data Kemampuan Berfikir Kritis 123
11. Uji Normalitas Data Hasil Belajar IPS Ekonomi 124
12. Uji linearitas Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS ekonomi 125
13. Uji Linearitas Pengaruh Kemampuan Berfikir Kritis Terhadap Hasil Belajar IPS ekonomi 126
14. Uji Hipotesis 127
15. Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan sumbangan Efektif 129
16. Tabel Value of $r_{\text{product Moment}}$ 130
17. Tabel L 131
18. Tabel Nilai $F_{0,05}$ 132

19. Tabel II 133
20. Surat Ijin Penelitian 134
21. surat Keterangan Penelitian 135
22. Surat Berita Acara Bimbingan Skripsi 136

ABSTRAK

KEBIASAAN BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP HASIL BELAJAR IPS EKONOMI SISWA KELAS VII SMP AL ISLAM I SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Nofiamiroh. A 210 070 015. Jurusan Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh kebiasaan belajar terhadap hasil belajar IPS ekonomi siswa; 2) pengaruh kemampuan berfikir kritis terhadap hasil belajar IPS ekonomi siswa; 3) pengaruh kebiasaan belajar dan kemampuan berfikir kritis terhadap hasil belajar IPS ekonomi siswa

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan melakukan analisis statistik untuk pengujian hipotesis. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP AL Islam I Surakarta yang berjumlah 165 orang siswa. Sampel yang diambil sebesar 100 orang siswa (60%) dari populasi. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proporsional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang telah diujicobakan terlebih dahulu dan diuji validitas serta uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda, uji F, uji t, uji R^2 , serta sumbangan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 76,790 + 0,783.X_1 + 1,471.X_2$. Artinya hasil belajar IPS Ekonomi siswa dipengaruhi oleh kebiasaan belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa. Kesimpulan yang diambil dalam penelitian ini adalah: 1) Kebiasaan belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar IPS Ekonomi siswa. Hal ini terbukti dari hasil analisis korelasi yang memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,887 > 1,980$) pada taraf signifikansi 5%; 2) Kemampuan berpikir kritis berpengaruh positif terhadap hasil belajar IPS Ekonomi siswa. Hal ini terbukti dari hasil analisis korelasi yang memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,198 > 1,980$) pada taraf signifikansi 5%; 3) Kebiasaan belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar IPS Ekonomi siswa kelas VII SMP Al Islam 1 Surakarta tahun ajaran 2010/2011. Hal ini terbukti dari hasil analisis regresi yang memperoleh nilai F_{hitung} ($52,738$) diterima pada taraf signifikansi 5%. Variabel kebiasaan belajar memberikan sumbangan efektif sebesar 28,3%, sedangkan variabel kemampuan berpikir kritis memberikan sumbangan efektif sebesar 23,8% terhadap hasil belajar IPS Ekonomi. Secara keseluruhan kebiasaan belajar dan kemampuan berpikir kritis memberikan sumbangan efektif sebesar 52,1% terhadap hasil belajar IPS Ekonomi siswa. Sisanya 47,9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak ikut dalam penelitian ini

Kata Kunci: kebiasaan belajar, kemampuan berfikir kritis, hasil belajar IPS ekonomi

**KEBIASAAN BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS EKONOMI SISWA
KELAS VII SMP AL-ISLAM 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Akuntansi**



Oleh :
NOFIAMIROH
A 210 070 015

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**