

**PENGARUH TIPE BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA TENTANG MATA
PELAJARAN EKONOMI TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI
PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI KARANGPANDAN
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun oleh :

FIKHAR AL KINDHI

A 210 060 126

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENGARUH TIPE BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA TENTANG MATA
PELAJARAN EKONOMI TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI
PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI KARANGPANDAN
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

FIKHAR AL KINDHI
A 210 060 126

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Suyatmini, SE. M.Si
Tanggal:

Drs. H. Sami'an, MM
Tanggal:

PENGESAHAN

**PENGARUH TIPE BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA TENTANG MATA
PELAJARAN EKONOMI TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI
PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI KARANGPANDAN
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

FIKHAR AL KINDHI
A 210 060 126

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal:

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Suyatmini, SE. M.Si (.....)
2. Drs. Sami'an, MM (.....)
3. Dra. Titik Asmawati, SE. M.Si (.....)

Surakarta, Juli 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

FIKHAR AL KINDHI
A 210 060 126

MOTTO

”Semua akan mudah jika dijalani dengan penuh keikhlasan”

(Ayahanda)

“Buatlah satu keberhasilan yang kita dapatkan menjadi pengganti dari seribu kegagalan yang pernah kita alami sebelumnya”

(Mario Teguh)

“Untuk memacu diri agar terus belajar, selalu anggap dirimu sebagai pemula”

(Dewa Budjana)

“Setiap waktu adalah kemenangan,
kesempatan hanya akan datang satu kali dan kita harus mengambilnya”

(Valentino Rossi)

“Belajar & bekerja dengan sungguh-sungguh merupakan wujud dari cinta”

(Kahlil Gibran)

“Bersyukurlah pada yang maha kuasa, hargailah orang-orang yang menyayangimu,
yang selalu ada dan setia di sampingmu”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini ku persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibunda tercinta, sebagai ungkapan rasa hormat dan baktiku, terima kasih atas kasih sayang, do'a, perhatian dan pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu, rangkaian yang tidak pernah putus dalam setiap langkahku, serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku dengan penuh kasih sayang agar aku dapat gapai cita dan impianku, Engkau tak akan pernah tergantikan karena engkau tiada duanya didunia ini.
2. Nenek yang selalu menyayangi dari kecil hingga kini.
3. Adikku yang tersayang, keluarga besar mbah Sugiyo yang selalu kompak.
4. Teman-teman FKIP Akuntansi, D'club & D'93mb31 (mbah Dharmo, bang Irul, Shoip, Kusnodo, Kenthi, Waqid, Didik, Hendra, Okky, Chery, Chambali, Royhan, Jono,dll).
5. Fika & Noera, terima kasih untuk petunjuknya semasa dalam proses skripsi.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Ibu Dr. Suyatmini, SE. M.Si, selaku pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Sami'an, MM., selaku pembimbing II yang penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Titik Asmawati, SE. M.Si, selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing tamu yang telah bersedia meluangkan waktunya.
6. Bapak Drs. Amin Suryadi, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri Karangpandan yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
7. Bapak Sutanto, M.Pd, Selaku Wakil Kepala Sekolah yang telah membantu dalam penelitian.

8. Bapak H. Tegas Sudiby, Mpd, selaku guru mata pelajaran Ekonomi yang telah membantu dalam penelitian.
9. Siswa siswi SMA Negeri Karangpandan khususnya kelas XI yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian.
10. Kedua orang tuaku yang selalu memberi dukungan, do'a restu, serta kasih sayang yang sangat tulus.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Juli 2011

FIKHAR AL KINDHI
A 210 069 126

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	10

1. Prestasi Belajar Ekonomi	10
2. Tipe Belajar	15
3. Persepsi Siswa Tentang Mata Pelajaran Ekonomi	18
B. Hubungan Antar Variabel	25
C. Kerangka Pemikiran.....	27
D. Hipotesis.....	28
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pengertian Metode Penelitian	30
B. Jenis Metode Penelitian.....	31
C. Tempat Penelitian	32
D. Populasi, Sampel, dan Sampling	32
E. Variabel Penelitian	36
F. Sumber data	37
G. Teknik Pengumpulan Data.....	38
H. Uji Instrumen	42
I. Uji Prasarat Analisis	44
J. Teknik Analisis Data	46
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
1. Sejarah Berdirinya SMA Negeri Karangpandan.....	53
2. Visi	53
3. Misi	54
4. Struktur Organisasi	54

B. Hasil Uji Instrumen.....	57
1. Uji Validitas.....	57
2. Uji Reliabilitas.....	58
C. Deskripsi Data	59
D. Pengujian Prasyarat Analisis	64
1. Uji Normalitas.....	64
2. Uji Linieritas.....	65
E. Analisis Data	65
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	65
2. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t)	67
3. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t).....	68
4. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F).....	70
5. Koefisien Determinasi.....	72
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	72
F. Pembahasan.....	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Distribusi Populasi	33
Tabel 3.2	Distribusi Sampel Penelitian	36
Tabel 3.3	Kisi-kisi Angket	40
Tabel 4.1	Ringkasan Uji Validitas Angket Tipe Belajar	57
Tabel 4.2	Ringkasan Uji Validitas Angket Persepsi Siswa Tentang Mata Pelajaran Ekonomi	58
Tabel 4.3	Ringkasan Distribusi Frekuensi Tipe belajar	60
Tabel 4.4	Ringkasan Distribusi Frekuensi Persepsi Siswa Tentang Mata Pelajaran Ekonomi	61
Tabel 4.5	Ringkasan Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Ekonomi	63
Tabel 4.6	Ringkasan Uji Normalitas	64
Tabel 4.7	Ringkasan Uji Linieritas	65
Tabel 4.8	Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Berganda	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	27
Gambar 3.1 Kurve kriteria Pengujian Uji F.....	47
Gambar 3.2 rve kriteria Pengujian Uji t.....	49
Gambar 3.3 Kurve kriteria Pengujian Uji t.....	50
Gambar 4.1 Sruktur Organisasi Sekolah.....	54
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Tipe Belajar	60
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Persepsi Siswa	62
Gambar 4.4 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar Ekonomi.....	63
Gambar 4.5 Grafik statistik uji t Pengaruh Tipe Belajar.....	68
Gambar 4.6 Grafik statistik uji t Pengaruh Persepsi Siswa.....	70
Gambar 4.7 Grafik statistik uji F.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket

Lampiran 2 Skor Hasil Try Out

Lampiran 3 Uji Validitas Angket Tipe Belajar

Lampiran 4 Uji Reliabilitas Angket Tipe Belajar

Lampiran 5 Uji Validitas Angket Persepsi Siswa Tentang Mata Pelajaran Ekonomi

Lampiran 6 Uji Reliabilitas Angket Persepsi Tentang Mata Pelajaran Ekonomi

Lampiran 7 Data Penelitian

Lampiran 8 Diskripsi Data

Lampiran 9 Uji Normalitas Data

Lampiran 10 Uji Linearitas X1 Dengan Y

Lampiran 11 Uji Linearitas X2 Dengan Y

Lampiran 12 Analisis Regresi Linear Ganda

Lampiran 13 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif

Lampiran 14 Tabel Liliefors

Lampiran 15 Tabel t

Lampiran 16 Tabel F

ABSTRAK

PENGARUH TIPE BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA TENTANG MATA PELAJARAN EKONOMI TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI KARANGPANDAN TAHUN AJARAN 2010/2011

Fikhar Al Kindhi. A 210 060 126. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh tipe belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI SMA Negeri Karangpandan tahun ajaran 2010/2011; 2) Untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang mata pelajaran ekonomi terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI SMA Negeri Karangpandan tahun ajaran 2010/2011; 3) Untuk mengetahui pengaruh tipe belajar siswa dan persepsi siswa tentang mata pelajaran ekonomi terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI SMA Negeri Karangpandan tahun ajaran 2010/2011.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri Karangpandan tahun ajaran 2010/2011. Sampel diambil sebanyak 40 orang siswa dengan teknik *proportional random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 2,096 + 0,837X_1 + 0,799X_2$. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh yang signifikan tipe belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI SMA Negeri Karangpandan Tahun Ajaran 2010/2011” dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,081 > 2,026$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,044$ dengan sumbangan efektif sebesar $20,6\%$; 2) Ada pengaruh yang signifikan persepsi siswa tentang mata pelajaran ekonomi terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI SMA Negeri Karangpandan Tahun Ajaran 2010/2011” dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,101 > 2,026$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,043$ dengan sumbangan efektif sebesar $20,8\%$; 3) Ada pengaruh yang signifikan tipe belajar dan persepsi siswa tentang mata pelajaran ekonomi terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI SMA Negeri Karangpandan Tahun Ajaran 2010/2011” dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $13,059 > 3,251$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. Dengan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar $0,414$. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,414$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh tipe belajar dan persepsi siswa tentang mata pelajaran ekonomi terhadap prestasi belajar ekonomi adalah sebesar $41,4\%$ sedangkan $58,6\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Tipe Belajar, Persepsi Siswa Tentang Mata Pelajaran Ekonomi dan Prestasi Belajar Ekonomi.