

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN VERBAL  
LINGUISTIK ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN  
BERCERITA DENGAN MEDIA CELEMEK CERITA  
PADA KELOMPOK A DI TK AISYIYAH RANTING PABELAN**

Sebuah Penelitian Tindakan Kelas di TK Aisyiyah Ranting Pabelan Surakarta

Tahun Ajaran 2010/2011

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Strata Satu Kependidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh:

**DINDA PRATIWI**  
**A 520 095 001**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

## **PERSETUJUAN**

# **UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN BERCERITA DENGAN MEDIA CELEMEK CERITA PADA KELOMPOK A DI TK AISYIYAH RANTING PABELAN**

Sebuah Penelitian Tindakan Kelas di TK Aisyiyah Ranting Pabelan Surakarta

Tahun Ajaran 2010/2011

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

**DINDA PRATIWI**  
**A 520 095 001**

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ilham S., M.Pd.

Choiriyah W., M.Psi

## **PENGESAHAN**

### **SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK ANAK  
USIA DINI MELALUI KEGIATAN BERCERITA DENGAN MEDIA CELEMEK  
CERITA PADA KELOMPOK A DI TK AISYIYAH RANTING PABELAN**  
Sebuah Penelitian Tindakan Kelas di TK Aisyiyah Ranting Pabelan Surakarta  
Tahun Ajaran 2010/2011

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**DINDA PRATIWI**  
**A 520 095 001**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal, 2011 dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Ilham S., M.Pd. ( )
2. Choiriyah W., M.Psi. ( )
3. Ibu. Dra. Hj Surtikanti, SH. M.Pd ( )

Surakarta, 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. H Sofyan Anif, M.Si**

**NIK 547**

**PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2011

**DINDA PRATIWI**  
**A 520 095 001**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bunda tercinta, yang selama ini telah merawat, mendidik dan berperan dalam segala hal dalam kehidupanku sampai 23 tahun ini.
2. Bunda kedua yang selalu menjadi sahabat terbaikku sehingga aku memiliki keluarga kedua selama kuliah ini.
3. Sahabat-sahabat tercintaku yang selalu mensupport aku, untuk Linda, Rifa, Rita dan Mini terimakasih.
4. My lovely Anugrah Dewanto yang sudah mengisi hari-hariku dengan tawa dan tangis.
5. Semua mahasiswa PAUD semester VIII yang tahun ini berjuang menyelesaikan skripsi.

## **MOTTO**

- Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah, dengan seni kehidupan menjadi indah, dengan agama hidup menjadi terarah dan bermakna (A.H Mukti Ali)
- Kalo tidak salah tidak belajar, maka dari itu belajarliah dari kesalahan.
- Dalam menghadapi masalah atau orang-orang baru di depanmu berfikirlah dengan pandangan positif.

## **KATA PENGANTAR**

Dengan memanjatkan puji sukur kehadiran Allah SWT atas berkah, rahmat serta karunia-nya, sehingga skripsi yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN BER CERITA DENGAN MEDIA CELEMEK CERITA PADA KELOMPOK A DI TK AISYIAH RANTING PABELAN” dapat kami selesaikan guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memenuhi ujian akhir.

Skripsi ini merupakan tujuan akhir yang diajukan sebagai pelengkap untuk mendapatkan gelar sarjana strata satu pendidikan program studi Pendidikan Anak Usia Dini, jurusan pendidikan anak usia dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sejak dari awal persiapan hingga terselesainya penulisan skripsi, kami memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah dengan senang hati dan secara sukarela, mengorbankan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan data, laporan, keterangan, pengarahan dan sebagainya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dengan terselesainya penulisan skripsi ini, penulis berkenan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu. Dra. Nining Setyaning, M.Si, Pembantu Dekan I yang telah membantu dalam proses perjanjian guna mengadakan penelitian.
3. Ibu. Dra. Hj Surtikanti, SH. M.Pd, ketua program studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Drs. Ilham S., M.Pd, selaku dosen pembimbing utama yang memberikan penjelasan dan petunjuk yang telah menuangkan waktu, tenaga serta pikiran sehingga terselesainya penulisan skripsi ini.
5. Choiriyah W.,M.Psi, selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
6. Ibu Emmy Rahayu selaku Kepala Sekolah TK Aisyiyah Ranting Pabelan yang telah memberikan izin dan kepercayaan dalam melaksanakan penelitian.
7. Seluruh guru dan karyawan TK Aisyiyah Ranting Pabelan yang telah memberikan data serta informasi kepada kami dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga atas segala bantuan dan segala jasanya yang diberikan kepada kami senantiasa memperoleh imbalan dari Allah SWT

Dengan terselesainya skripsi ini, penulis juga menyadari bahwa dalam penyajian skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena



itu penulis senantiasa mengharap saran dan kritik dari para pembacapada umumnya dan para siswa pada khususnya, agar pada penulisan skripsi yang akan dating jauh lebih baik lagi.

Akhirnya kami juga mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Surakarta, Mei 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7

## BAB II: LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Kajian Teori.....	10
1. Kecerdasan.....	10
a. Pengertian Kecerdasan.....	10
b. Macam Kecerdasan.....	11
1) Kecerdasan Verbal linguistik.....	11
2) Kecerdasan Logiko Matematika.....	15
3) Kecerdasan Musik.....	15
4) Kecerdasan Visual Spasial.....	16
5) Kecerdasan Kinestetik.....	16
6) Kecerdasan Interpersonal.....	17
7) Kecerdasan Intrapersonal.....	17
8) Kecerdasan Naturalis.....	17
9) Kecerdasan Spiritual.....	18
2. Kegiatan Bercerita.....	18
a. Pengertian Cerita.....	18
b. Jenis-jenis Cerita.....	18
c. Manfaat Cerita.....	22
d. Tujuan Kegiatan Bercerita.....	24
3. Anak Usia Dini.....	23
C. Kerangka Berfikir.....	26

### BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	28
B. Setting Penelitian.....	29
C. Subyek Penelitian.....	30
D. Data dan Sumber Data.....	30
E. Rancangan Penelitian.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
G. Indikator Kerja.....	39
H. Teknik Analisis Data.....	39

### BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	41
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	45

### BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI dan SARAN

A. Kesimpulan.....	62
B. Implikasi.....	63
C. Saran.....	64

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN.....

### DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Pendekatan perbandingan Pembelajaran Dalam Penelitian.....	10
---	----

Tabel 3.1. Tahapan dan Waktu Penelitian.....	30
Tabel 4.1. Daftar Inventaris TK Aisyiyah Ranting Pabelan.....	43
Tabel 4.2. Keadaan SDM di TK Aisyiyah Ranting Pabelan.....	45
Tabel 4.3. Faktor Penyebab Masalah.....	48
Tabel 4.4. Rekapitulasi data kecerdasan verbal linguistik .....	57

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1. Langkah-langkah PTK.....	33
--------------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Daftar Anak Didik.....	1
-----------------------------------	---

Lampiran 2 Satuan Bidang Pengembangan.....	2
Lampiran 3 Pedoman Observasi.....	14
Lampiran 4 Catatan Lapangan.....	37
Lampiran 5 Dokumentasi.....	41

## **ABSTRAK**

### **UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK**

**ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN BER CERITA  
DENGAN MEDIA CELEMEK CERITA PADA KELOMPOK A DI TK  
AISYIYAH RANTING PABELAN**

DINDA PRATIWI. NIM A 520 095 001. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi Upaya Meningkatkan Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bercerita Dengan Media Celemek Cerita Pada Kelompok A Di TK Aisyiyah Ranting Pabelan Penelitian Tindakan Kelas Di TK Aisyiyah Ranting Pabelan Tahun Ajaran 2010/2011

Kecerdasan verbal linguistik anak perlu ditingkatkan, oleh karena itu pembelajaran di dalam kelas hendaknya harus menarik dan menyenangkan. Salah satu cara untuk meningkatkan kecerdasan verbal linguistik adalah dengan bercerita. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kecerdasan verbal linguistik melalui kegiatan bercerita dengan celemek cerita.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek dalam penelitian ini adalah anak TK A di TK Aisyiyah Ranting Pabelan, pada semester II tahun ajaran 2010/2011. Adapun jumlah murid pada siswa di TK Aisyiyah Ranting Pabelan sejumlah 24 anak. Data dikumpulkan melalui observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan metode alur, yang terdiri dari tiga alur: Reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian menunjukkan hasil prosentase pada akhir siklus I aspek menyimak secara efektif sebesar 49,92% (12 anak), pada aspek berbicara secara efektif dengan berbagai pendengar sebesar 54,08% (13 anak), kemudian mempunyai kemampuan berkomunikasi yang baik 45,76% (11 anak), pandai menyusun kata 54,08% (13 anak), dan memiliki daya ingat yang kuat 45,76 (11 anak). Setelah pada siklus II semakin meningkat, yaitu pada aspek menyimak secara efektif menjadi 87,36% (21 anak), berbicara secara efektif dengan berbagai pendengar 83,2% (20 anak), mempunyai kemampuan berkomunikasi yang baik 79,04% (19 anak), pandai menyusun kata 83,2% (20 anak) dan memiliki daya ingat yang kuat 83,2% (20 anak).

Keberhasilan dalam peningkatan kecerdasan verbal linguistik ini juga didukung oleh kreativitas guru dalam mengembangkan media pembelajaran, sehingga kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa kegiatan bercerita dengan menggunakan celemek cerita dapat meningkatkan kecerdasan verbal linguistik.

**Kata kunci:** Metode bercerita, media celemek cerita, peningkatan kecerdasan verbal linguistik.