

**PENGARUH STUDY CLUB DAN KEAKTIFAN MAHASISWA DALAM
PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI SEMESTER VI FKIP
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN AKADEMIK
2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1

Program Studi Pendidikan Akuntansi



Oleh :

TINA PURNAMA SARI

A210070128

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENGARUH *STUDY CLUB* DAN KEAKTIFAN MAHASISWA DALAM
PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI SEMESTER VI FKIP
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN AKADEMIK
2010/2011**

Diajukan Oleh :

TINA PURNAMA SARI

A 210070128

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Yetty Sardjono, M.Si

Drs. H. Djalal Fuadi, MM

PENGESAHAN

**PENGARUH *STUDY CLUB* DAN KEAKTIFAN MAHASISWA DALAM
PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI SEMESTER VI FKIP
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN AKADEMIK
2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

TINA PURNAMA SARI

A210070128

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Juli 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Prof. Dr. Yetty Sardjono, M.Si (.....)
2. Drs. Djalal Fuadi, MM (.....)
3. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd. (.....)

Surakarta, Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

Tina Purnama Sari

MOTTO

"Kemarin adalah masa lalu dan masa lalu adalah sejarah yang dapat menjadikan contoh bagi kita. Hari ini adalah perjuangan untuk masa depan, masa depan adalah cita-cita"

(Kahlil Gibran)

"Orang-orang yang berhasil di dunia ini adalah orang-orang yang bangkit dan mencari keadaan yang mereka inginkan dan jika tak menemukannya mereka akan membuatnya sendiri"

(George Bearnad Shaw)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah aku bersyukur kepada Allah Ta'ala atas segala nikmat yang diberikan kepadaku. Aku bersaksi bahwa tidak ada sesembahan yang berhaq disembah selain Allah semata, tidak ada sekutu baginya. Dan aku bersaksi bahwa Muhammad adalah utusanNya.

Karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

Ibu dan Bapakku yang sangat kusayangi

Kakakku Lingga, mas adil dan shafa yang sangat kusayangi.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul: **Pengaruh *Study Club* dan Keaktifan Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Semester VI FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Akademik 2010/2011.**”

Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bapak. Drs. Djalal Fuadi, MM selaku ketua jurusan Pendidikan Akuntansi serta selaku pembimbing II
3. Bapak Prof. Dr. Yetty Sardjono, M.Si selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan inspirasi dalam penyusunan skripsi ini

4. Keluarga tercinta, Ibu dan Ayah yang selalu mendoakan setiap langkahku
5. Kakakku tersayang Cik Ling “Lingga”, kakak iparku adil dan si kecil Shafa yang selalu buatku tersenyum
6. For someone, I’m waiting for you
7. My little beautiful girls friend (Umi, Renny, Yuli, Sendy, Devi), trio kwek2 (Gendut, Oblo ‘Ayub’, Ardi Cungkring), teman seak kecil Sylvi, thanks for everything
8. Teman-teman kelas C angkatan 2007/2008 semangat, ayo lulus bareng
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Surakarta, Juli 2011

Penulis

Tina Purnama Sari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah.....	6

D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penelitian	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kerangka Teoritik.....	10
1. Prestasi Belajar	10
2. Study Club.....	14
3. Keaktifan Belajar.....	21
4. Hubungan Study Club, Keaktifan Mahasiswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi	26
B. Kerangka Pemikiran	27
C. Hipotesis.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	29
B. Metode Penelitian	29
1. Jenis Penelitian	29
2. Lokasi Penelitian	30
3. Populasi, Sampel, Sampling	31
4. Metode Pengumpulan Data	33
5. Teknik Pengumpulan Data	34
C. Uji Instrumen	37
1. Uji Validitas	37

2. Uji Reliabilitas	38
3. Uji Prasyarat Analisis	39
D. Teknik Analisis Data	42

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Universitas Muhammadiyah Surakarta	47
B. Pengujian Instrumen Penelitian	63
C. Deskripsi Data.....	66
D. Uji Prasyarat Analisis	68
E. Analisis Data.....	71
F. Pembahasan	78

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	83
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi <i>study club</i>	35
Tabel 3.2	Kisi-kisi angka keaktifan dalam proses pembelajaran	36
Tabel 4.1	Ringkasan hasil uji validitas angket <i>study club</i>	64
Tabel 4.2	Ringkasan hasil uji validitas angket keaktifan dalam proses Pembelajaran	65
Tabel 4.3	Ringkasan hasil uji reliabilitas	65
Tabel 4.4	Distribusi frekuensi data <i>study club</i>	66
Tabel 4.5	Distribusi frekuensi data keaktifan dalam proses Pembelajaran	67
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi data prestasi belajar mahasiswa	68
Tabel 4.7	Hasil uji normalitas	69
Tabel 4.8	Ringkasan uji linearitas	70
Tabel 4.9	Ringkasan hasil analisis regresi linear ganda	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran	27
Gambar 3.1	Distribusi F Statistik	43
Gambar 3.2	Distribusi T Statistik	45
Gambar 4.1	Diagram Pencar dan garis regresi hubungan <i>study club</i> dengan prestasi belajar mahasiswa	69
Gambar 4.2	Diagram Pencar dan garis regresi hubungan keaktifan dalam proses pembelajaran dengan prestasi belajar mahasiswa	70
Gambar 4.3	Grafik statistik uji t pengaruh <i>study club</i> terhadap prestasi belajar Mahasiswa	73
Gambar 4.4	Grafik statistik uji t pengaruh keaktifan dalam proses pembelajaran dengan prestasi belajar mahasiswa	75
Gambar 4.5	Grafik statistic uji F variable pengaruh <i>study club</i> dan keaktifan dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar mahasiswa ...	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian (Angket Study Club dan Angket Keaktifan
Proses Pembelajaran)

Lampiran 2 Skor Hasil Try Out Angket Study Club

Lampiran 3 Skor Hasil Try Out Angket Keaktifan dalam Proses Pembelajaran

Lampiran 4 Uji Validitas Angket Study Club

Lampiran 5 Uji Validitas Angket Keaktifan dalam Proses Pembelajaran

Lampiran 6 Uji Reliabilitas Angket Study Club

Lampiran 7 Uji Reliabilitas Angket Keaktifan dalam Proses Pembelajaran

Lampiran 8 Skor Hasil Angket Study Club

Lampiran 9 Skor Hasil Angket Keaktifan dalam Proses Pembelajaran

Lampiran 10 Daftar Nilai Prestasi Belajar

Lampiran 11 Data Induk Penelitian

Lampiran 12 Deskripsi Data

Lampiran 13 Uji Normalitas Data

Lampiran 14 Uji Linearitas X1 dan Y

Lampiran 15 Uji Linearitas X2 dan Y

Lampiran 16 Analisis Regresi Linear Ganda (X1 dan X2 dengan Y)

Lampiran 17 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif

Surat Ijin Riset

**PENGARUH *STUDY CLUB* DAN KEAKTIFAN MAHASISWA DALAM
PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI SEMESTER VI FKIP
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

TAHUN AKADEMIK 2010/2011

Tina Purnama Sari, A210070128, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) pengaruh *study club* terhadap prestasi belajar. 2) pengaruh keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar. 3) pengaruh *study club* dan keaktifan mahasiswa secara bersama-sama dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di program studi pendidikan akuntansi FKIP UMS. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa pendidikan akuntansi semester VI FKIP UMS Tahun Akademik 2010/ 2011 yang berjumlah 189 mahasiswa. Sampel diambil sebanyak 123 orang mahasiswa dengan teknik *random sampling* cara undian. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear ganda, uji keberartian regresi linear ganda (uji F) dan uji keberartian koefisien regresi linier ganda (uji t), selain itu dilakukan pula perhitungan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Kesimpulan penelitian ini adalah 1) *Study club* berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mahasiswa. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,049 > 1,980$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. 2) Keaktifan dalam proses pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $5,423 > 1,980$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. 3) *Study club* dan keaktifan dalam proses pembelajaran secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mahasiswa mata pelajaran ekonomi. Berdasarkan uji F diketahui bahwa H_0 ditolak, karena $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $48,667 > 3,072$ dan nilai probabilitas

signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 4) Variabel *study club* memberikan sumbangan efektif $18,2\%$. Variabel keaktifan dalam proses pembelajaran memberikan sumbangan efektif $26,6\%$, jadi total sumbangan efektif adalah sebesar $44,8\%$, sedangkan $55,2\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: *Study club*, keaktifan proses pembelajaran, prestasi belajar.