

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS EKONOMI PADA  
SISWA KELAS VII SMP AL-ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN  
AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Akuntansi



**Disusun Oleh:  
MUHAMMAD SA'RONI  
A 210 070 043**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS EKONOMI PADA  
SISWA KELAS VII SMP AL-ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN  
AJARAN 2010/2011**

**Dipersiapkan dan Disusun Oleh:  
MUHAMMAD SA'RONI  
A 210 070 043**

Telah Disetujui Dan Disahkan Oleh Pembimbing I Dan Pembimbing II  
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

**Drs. Djalal Fuadi, MM**

**Drs. Sriyono, M.Pd**

**PENGESAHAN**  
**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI**  
**BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS EKONOMI PADA**  
**SISWA KELAS VII SMP AL-ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN**  
**AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**MUHAMMAD SA'RONI**  
**A 210 070 043**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal,.....Juli 2011  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- |                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
| 1. Drs. Djalal Fuadi, MM     | ( | ) |
| 2. Drs. Sriyono, M.Pd.       | ( | ) |
| 3. Drs. Muhammad Yahya, M.Si | ( | ) |

Surakarta,.....Juli 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si  
NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

**MUHAMMAD SA'RONI**  
**A 210 070 043**

## MOTTO

1. Tuntutlah ilmu dari ayunan sampai liang kubur.

(H.R Bukhori dan Muslim)

2. Selalu berpikiran positif dan optimis bila suatu urusan terlihat amat buruk, karena hal itu merupakan pertanda akan datangnya hari lain yang dipenuhi oleh kegembiraan dan keceriaan.

(Dr. Aidh Bin Abdullah Al Qarni)

3. Berusahalah untuk mencapai tujuan dan berdo'alah untuk memperlancar sampai ke tujuan.

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur kepada Allah SWT kupersembahkan Skripsi ini untuk:

- ❖ Cahaya hidupku Bapak (Almarhum) dan Ibu yang telah mencurahkan kasih sayang, pengorbanan dan doa restunya dengan penuh ketegaran, keikhlasan serta kesabaran kepadaku untuk mencapai cita-citaku.
- ❖ Kakakku yang selalu menyayangiku dan menjadi sosok seorang Bapak (kang Bed) terimakasih atas nasehat, saran dan bimbingannya.
- ❖ Keluarga besarku yang selalu mendoakan serta membantuku baik secara moril maupun spiritual.
- ❖ Bolo Kurowo (Yanuari, Iksan, Dimas, Gofar) terima kasih atas kebersamaan yang begitu banyak kenangan selama ini.
- ❖ Teman-temanku di Wismanis (Kidun, Jambi, Huda, Ita, Rya, Tya, Titin,) terima kasih atas dukungannya.
- ❖ Tak lupa juga teman-teman seperjuanganku (indra, anis, nur, endah, tatak, suci, RSD, anita, riska) dan mahasiswa Pendidikan Ekonomi Akuntansi 2007, terutama anak kelas A terima kasih atas dukungan kalian selama ini.
- ❖ Almamaterku

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS EKONOMI PADA SISWA KELAS VII SMP AL-ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011”**. Maksud dari tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam pencapaian gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu yang bermanfaat di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sofyan Anief, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin peneliti.
3. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi dan sebagai pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas

Muhammadiyah Surakarta, dan dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Bapak Drs. Sriyono, M.Pd., selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs. M. Yahya, MSi, selaku Pembimbing Akademi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
7. Kepala sekolah SMP Al-Islam 1 Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penelitian.
8. Guru pendidikan ekonomi dan seluruh siswa kelas VII di SMP Al-Islam 1 Surakarta tahun ajaran 2010/2011 yang telah membantu dengan sepenuh hati selama pelaksanaan penelitian.
9. Segenap karyawan dan staf tata usaha serta badan administrasi akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
10. Bapak (almarhum) dan Ibu tercinta yang telah memberikan dana, tenaga, dan pikiran sehingga terselesaikannya penulisan skripsi.
11. Teman-teman yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini.



12. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan, Amin.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Surakarta, Juli 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI .....	x
HALAMAN DAFTAR TABEL .....	xiv
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xv
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
HALAMAN ABSTRAK .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Sistematika Skripsi.....	8

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Prestasi Belajar IPS Ekonomi .....	10
B. Penggunaan Media Pembelajaran .....	19
C. Motivasi Belajar .....	24
D. Hubungan antara Penggunaan Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar .....	35
E. Kerangka Pemikiran.....	36
F. Perumusan Hipotesis.....	37

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian .....	38
B. Jenis Penelitian .....	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
D. Subyek dan Obyek Penelitian .....	40
E. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	40
F. Sumber data .....	43
G. Variabel Penelitian.....	44
H. Teknik Pengumpulan Data.....	44
I. Uji Coba Instrumen.....	49
1. Uji Validitas.....	50
2. Uji Reliabilitas.....	51
J. Uji Prasyarat Analisis .....	52
1. Uji Normalitas.....	52
2. Uji Linearitas .....	53

K. Teknik Analisis Data.....	55
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	55
2. Pengujian Hipotesis .....	56
a. Uji t.....	56
b. Uji F.....	57
3. Koefisien Determinasi.....	59

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMP Al-Islam 1 Surakarta .....	61
1. Sejarah Berdirinya SMP Al-Islam 1 Surakarta .....	61
2. Visi dan Misi SMP Al-Islam 1 Surakarta.....	63
3. Struktur Organisasi SMP AL-Islam 1 Surakarta.....	64
4. Jumlah Guru dan karyawan SMP Al-Islam 1 Surakarta .....	64
5. Sarana dan Prasarana SMP Al-Islam 1 Surakarta .....	65
6. Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar .....	65
B. Pengujian Instrument Penelitian .....	66
1. Uji Validitas .....	66
2. Uji Reliabilitas.....	67
C. Deskripsi Data.....	68
D. Uji Prasyarat Analisis Data.....	73
1. Uji Normalitas .....	73
2. Uji Linearitas .....	74
E. Analisis Data.....	75
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	75

2. Pengujian hipotesis pertama.....	76
3. Pengujian hipotesis kedua .....	78
4. Pengujian hipotesis ketiga .....	79
5. Koefisien Determinasi.....	81
6. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	81
F. Pembahasan .....	81
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel No	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Angket Penggunaan Media Pembelajaran .....	47
3.2 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar .....	48
4.1 Jumlah Guru SMP Al-Islam 1 Surakarta .....	64
4.2 Jumlah Karyawan SMP Al-Islam 1 Surakarta.....	65
4.3 Hasil Uji Validitas Angket Penggunaan Media Pembelajaran.....	66
4.4 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar.....	67
4.5 Distribusi Frekuensi Data Penggunaan Media Pembelajaran.....	69
4.6 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar .....	71
4.7 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar .....	72
4.8 Hasil Uji Normalitas .....	74
4.9 Hasil Uji Linearitas.....	74
4.10 Rangkuman Analisis Regresi Linier Berganda .....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar No	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran .....	36
3.1 Gambar t tabel .....	57
3.2 Gambar F tabel .....	59
4.1 Histogram dan Poligon Data Penggunaan Media Pembelajaran.....	70
4.2 Histogram dan Poligon Data Motivasi Belajar.....	71
4.3 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar .....	73
4.4 Grafik statistik uji t pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa .....	77
4.5 Grafik statistik uji t pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa. ....	79
4.6 Grafik statistik uji F pengaruh variabel penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa. ....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Angket .....	89
2. Skor Hasil <i>Try Out</i> Angket Penggunaan Media Pembelajaran .....	93
3. Skor Hasil <i>Try Out</i> Angket Motivasi Belajar .....	94
4. Uji Validitas Angket Penggunaan Media Pembelajaran .....	95
5. Uji Validitas Angket Motivasi Belajar .....	96
6. Uji Reliabilitas Angket Penggunaan Media Pembelajaran .....	97
7. Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar .....	98
8. Skor Jawaban Angket Penggunaan Media Pembelajaran .....	99
9. Skor Jawaban Angket Motivasi Belajar .....	101
10. Daftar Nilai Prestasi Belajar .....	103
11. Data Induk Penelitian .....	105
12. Diskripsi Data .....	107
13. Uji Normalitas Data .....	111
14. Uji Linieritas $X_1$ dengan Y .....	112
15. Uji Linieritas $X_2$ dengan Y .....	113
16. Analisis Regresi Linier Berganda .....	114
17. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	115
18. Tabel r .....	117
19. Tabel L .....	118
20. Tabel t .....	119
21. Tabel F .....	122



## ABSTRAK

### **PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS EKONOMI PADA SISWA KELAS VII SMP AL-ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

Muhammad Sa'roni. A210 070 043. Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) adakah pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar IPS ekonomi pada siswa kelas VII SMP Al-Islam 1 Surakarta tahun ajaran 2010/2011, 2) adakah pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPS ekonomi pada siswa kelas VII SMP Al-Islam 1 Surakarta tahun ajaran 2010/2011, 3) adakah pengaruh penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPS ekonomi pada siswa kelas VII SMP Al-Islam 1 Surakarta tahun ajaran 2010/2011.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Al-Islam 1 Surakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII yang berjumlah 299 siswa. Peneliti mengambil sampel sebanyak 60 siswa dengan teknik *random sampling* dengan cara undian. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik dokumentasi dan angket. Uji prasyarat yang digunakan adalah uji normalitas dan linearitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda, uji hipotesis menggunakan uji t dan uji F, uji  $R^2$ , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil penelitian menunjukkan persamaan garis regresi:  $Y = 15,016 + 0,999X_1 + 0,734X_2$ . 1) Hasil pengujian hipotesis pertama ada pengaruh positif penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar IPS ekonomi pada siswa kelas VII SMP Al-Islam 1 Surakarta tahun ajaran 2010/2011, yang ditunjukkan oleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $3,709 > 2,002$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$ . 2) Hasil pengujian hipotesis kedua ada pengaruh positif motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPS ekonomi pada siswa kelas VII SMP Al-Islam 1 Surakarta tahun ajaran 2010/2011, yang ditunjukkan oleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,459 > 2,002$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,017$ . 3) Pengujian hipotesis ketiga ada pengaruh positif penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPS ekonomi pada siswa kelas VII SMP Al-Islam 1 Surakarta tahun ajaran 2010/2011, yang ditunjukkan oleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $16,373 > 3,159$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$ . Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar  $0,365$  menunjukkan bahwa besarnya sumbangan variabel penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPS ekonomi adalah sebesar  $36,5\%$ , sisanya  $63,5\%$  dipengaruhi oleh variabel lain.  
Kata Kunci: Media Pembelajaran, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar