

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN
MENGAJAR GURU DAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS VIII
SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1

Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh :

SITI LATIFAH

A 210 070 102

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN
MENGAJAR GURU DAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS VIII
SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

SITI LATIFAH

A 210 070 102

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

Untuk Di Pertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Djoko Suwandi, SE, M.Pd.

NIK. 580806850901010061

Drs. Djumali, M.Pd.

NIK. 54061381090101004

PENGESAHAN

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN
MENGAJAR GURU DAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS VIII
SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang Dipersiapkan dan Disusun oleh

SITI LATIFAH

A 210 070 102

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 14 Juli 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djoko Suwandi, SE, M.Pd (.....)
2. Drs. Djumali, M.Pd (.....)
3. Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd (.....)

Surakarta, Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK 547

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

SITI LATIFAH

A 210 070 102

MOTTO

...Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri...

(Terjemahan Q.S. Ar Ra'ad/13:11)

“Modal yang paling baik dari seseorang adalah tingkat kerajinannya dalam mengerjakan sesuatu”

(Girard)

“Ketekunan adalah bukti watak yang lebih nyata daripada kepahlawanan”

(Marah Rusli)

“Bunga yang tidak akan layu sepanjang jaman adalah ilmu yang bermanfaat”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini ku persembahkan kepada:

1. Ayah dan ibu tercinta, semakin tua usia, pengorbanan, doa, nasihat, kasih sayang yang tak terhingga engkau beri. Semoga apa yang aku dapat sekarang menjadi penghilang bebanmu.
2. Kakakku tersayang Muhammad Mukhlisin, terima kasih atas doa dan dukungannya.
3. Sahabat sehatiku Harnendro Prasetyawan, terima kasih atas doa dan dukungannya serta pelajaran hidup yang engkau ajarkan, semoga kelak engkau menjadi pendamping sehatiku yang akan menyempurnakan ibadahku.
4. Sahabat-sahabatku tersayang (Muna dan Endang) dan teman seperjuangan FKIP Akuntansi '07 terima kasih untuk waktu dan dukungan dari kalian.
5. Teman-teman kost Mentari (Ike, Ima, Lilis, Sari, Anik, Mila, Juli, Asih, dan Novi) semuanya terima kasih atas doa dan dukungannya, kalian semua adalah keluarga keduaku.
6. Pembaca yang budiman
7. Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

“Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru Dan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011”

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dan bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM. Selaku Ketua Jurusan Progdip Pendidikan Akuntansi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.

3. Bapak Drs. Djoko Suwandi, SE, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Djumali, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd selaku penguji III yang telah memberikan bimbingan, saran dan nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Budi Sutrisno, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.
7. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
8. Bapak Sudarno, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 5 Surakarta.
9. Bapak Agung Kusuma Hadi, SE selaku guru mata pelajaran ekonomi siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTARTABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	9
1. Hakekat Belajar	9

a.	Pengertian Belajar	9
b.	Prinsip-prinsip Belajar	10
c.	Teori Belajar.....	12
d.	Prestasi Belajar.....	13
e.	Prestasi Belajar Ekonomi	18
2.	Pembelajaran.....	19
a.	Pengertian Pembelajaran.....	19
b.	Ciri-ciri Pembelajaran	21
c.	Tujuan Pembelajaran.....	21
3.	Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru.....	26
a.	Pengertian Persepsi	26
b.	Tanda-tanda adanya Persepsi	27
c.	Pengertian Keterampilan Mengajar.....	27
d.	Pengertian Guru.....	28
e.	Keterampilan Mengajar Guru.....	29
4.	Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran.....	34
a.	Pengertian Keaktifan Siswa.....	34
b.	Macam-macam Keaktifan Siswa.....	35
c.	Pengertian Proses Pembelajaran.....	36
d.	Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran.....	37
B. Pengaruh Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar		
Guru dan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran		
	terhadap Prestasi Belajar	37

C. Kerangka Pemikiran	40
D. Hipotesis.....	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	44
B. Jenis Penelitian	44
C. Tempat dan Waktu Penelitian	46
1. Tempat Penelitian.....	46
2. Waktu Penelitian	46
D. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	46
1. Populasi.....	46
2. Sampel.....	46
3. Sampling	47
E. Sumber Data.....	48
1. Data Primer	48
2. Data Sekunder	49
F. Variabel Penelitian	49
G. Teknik Pengumpulan Data.....	50
1. Metode Angket.....	50
2. Metode Dokumentasi	56
H. Teknik Pengujian Instrumen	57
1. Uji Validitas	57
2. Uji Reliabilitas	58

I. Uji Prasyarat Analisis	59
1. Uji Normalitas	59
2. Uji Linieritas	61
J. Teknik Analisis Data	62
1. Regresi Berganda	62
2. Pengujian Hipotesis.....	62
a. Uji F.....	62
b. Uji t.....	64
3. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	67
1. Sejarah singkat	67
2. Tanah dan Gedung	67
3. Visi dan Misi Sekolah	69
4. Struktur Organisasi Sekolah.....	72
5. Data Guru dan Siswa.....	73
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	75
1. Uji Validitas	75
2. Uji Reliabilitas	78
C. Deskripsi Data	79
1. Deskripsi Data Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru.....	79
2. Deskripsi Data Keaktifan Siswa dalam	

Proses Pembelajaran	79
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar Ekonomi	80
D. Uji Prasyarat Analisis.....	81
1. Uji Normalitas	81
2. Uji Linieritas.....	82
E. Analisis Data	84
1. Analisis Regresi Berganda	84
2. Uji t.....	85
3. Uji F.....	88
4. Koefisien Determinasi.....	90
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	90
F. Pembahasan.....	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	101

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	41
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 5 Surakarta.....	72
Gambar 4.2 Diagram Pencar dan Garis Regresi Hubungan Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru dengan Prestasi Belajar Ekonomi.....	82
Gambar 4.3 Diagram Pencar dan Garis Regresi Hubungan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran dengan Prestasi Belajar Ekonomi.....	83
Gambar 4.4 Gambar Statistik Uji t Pengaruh Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Ekonomi	86
Gambar 4.5 Gambar Statistik Uji t Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Ekonomi.....	88
Gambar 4.6 Gambar Statistik Uji F Pengaruh Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Ekonomi.....	90

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Populasi	46
Tabel 3.2 Distribusi Sampel.....	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru.....	53
Tabel 3.4 Kisi-kisi AngketKeaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran.....	55
Tabel 4.1 Identitas Guru SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	73
Tabel 4.2 Status Guru dan Karyawan SMP Muhammadiyah 5 Surakarta....	73
Tabel 4.3 Pengalaman Mengajar Guru SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	74
Tabel 4.4 Jumlah Siswa SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	74
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Angket Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru	76
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Angket Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran.....	77
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas	78
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Persepsi Siswa tentang Ketrampilan Mengajar Guru.....	79
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Data Persepsi Siswa tentang Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran.....	80
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Ekonomi.....	81

Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas.....	82
Tabel 4.12 Hasil Uji Linieritas.....	83
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Berganda.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran.....	101
Lampiran 2 Skor Hasil Try Out Angket Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru	108
Lampiran 3 Skor Hasil Try Out Angket Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran.....	111
Lampiran 4 Uji Validitas Angket Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru	112
Lampiran 5 Uji Validitas Angket Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran.....	115
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Angket Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru	117
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Angket Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran.....	119
Lampiran 8 Skor Jawaban Angket Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru	120
Lampiran 9 Skor Jawaban Angket Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran.....	124
Lampiran 10 Daftar Nilai Prestasi Belajar	127
Lampiran 11 Data Induk Penelitian	130
Lampiran 12 Deskripsi Data	133
Lampiran 13 Uji Normalitas Data.....	134
Lampiran 14 Uji Linieritas Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Ekonomi.....	136
Lampiran 15 Uji Linieritas Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Ekonomi	138

Lampiran 16 Analisis Regresi Linier Ganda Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi	139
Lampiran 17 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	140
Lampiran 18 Tabel-tabel Statistik.....	141
Ijin Riset.....	145
Surat Keterangan Penelitian.....	146
Jadwal Bimbingan.....	147

ABSTRAK

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011

Siti Latifah, A210070102, Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar, 2) pengaruh keaktifan siswa dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar, 3) pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta angkatan 2010/2011 yang berjumlah 193 siswa dengan sampel sebanyak 127 siswa yang diambil dengan teknik *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Metode angket sebelumnya telah diujicobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier ganda, uji t, uji F, sumbangan efektif dan sumbangan relatif.

Berdasar hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier ganda sebagai berikut $Y = 26,954 + 0,191X_1 + 0,418X_2$, artinya prestasi belajar dipengaruhi oleh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: 1) persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $5,317 > 1,979$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000), 2) keaktifan siswa dalam proses pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $6,159 > 1,979$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000), 3) persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar. Berdasarkan uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $43,562 > 3,069$, dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000), 4) variabel persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru memberikan sumbangan efektif 18,2%, variabel keaktifan siswa dalam proses pembelajaran memberikan sumbangan efektif 23,1%, sehingga total sumbangan efektif kedua variabel sebesar 41,3%, sedangkan sisanya 58,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: keterampilan mengajar, keaktifan siswa, prestasi belajar.