

**PENINGKATAN KEBERANIAN DAN TANGGUNG JAWAB
SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI
STRATEGI *COOPERATIVE SCRIPT***

(PTK Siswa Kelas VII di MTs PPMI Assalaam)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Program Studi Matematika



Diajukan Oleh :

JOKO RIANTO

A410080003

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEBERANIAN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *COOPERATIVE SCRIPT*

(PTK Siswa Kelas VII di MTs PPMI Assalaam)

Diajukan Oleh :

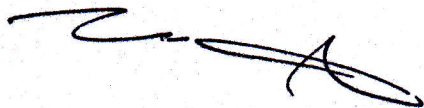
JOKO RIANTO

A410080003

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



Prof. Dr. Utama, M.Pd

Tanggal : 23 Juli 2012

Pembimbing II



Drs. Slamet H W, M.Pd

Tanggal : 24 Juli 2012

PENGESAHAN

PENINGKATAN KEBERANIAN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *COOPERATIVE SCRIPT*

(PTK Siswa Kelas VII di MTs PPMI Assalaam)

Dipersiapkan dan disusun oleh:

JOKO RIANTO
A 410 080 003

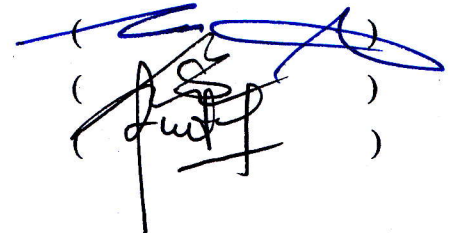
Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal: Agustus 2012

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Utama, M.Pd
2. Drs. Slamet H W, M.Pd
3. Rita P Khotimah, M.Sc

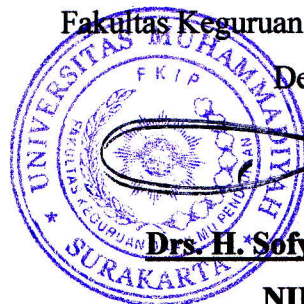


Surakarta, Agustus 2012

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2012



Joko Rianto
A 410 080 003

MOTTO

Seungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal, (yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri atau duduk atau dalam keadaan berbaring dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata), “Ya Tuhan kami, tiadalah Engkau menciptakan ini dengan sia-sia, Maha Suci Engkau, maka peliharalah kami dari siksa neraka.”

(Terjemah Q.S. Ali-Imran : 190-191)

Allah tidak menjanjikan langit selalu biru, bunga selalu mekar, bahkan mentari selalu bersinar di tiap kehidupan. Tetapi Allah berjanji akan selalu bersama kita dalam keadaan apapun, Allah akan memberikan pelangi di tiap badai, senyum di tiap air mata, berkah di tiap cobaan, dan jawaban di tiap doa.

(Kuniz Binta Syaakirrohmah)

Terkadang, berhenti dan menyerah kelihatan sebagai pilihan yang terbaik. Tapi aku tidak diciptakan untuk kalah, aku harus bangkit lagi. Bukan jatuhku yang penting, tapi bangkitku.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebuah karya sederhana sebagai ungkapan kasih sayang yang tulus dan penuh makna teruntuk :

- ☞ Allah SWT yang telah memberi anugrah sepanjang hidupku dan senantiasa mencurahkan rahmat serta hidayah-Nya.
- ☞ Bapak dan ibu tercinta, terimakasih atas doa dan kasih sayang yang telah kalian berikan, pengorbanan yang tiada lekang, rangkaian tasbih dalam doa-doa malam yang tiada pernah putus, semoga tetesan butir-butir keringatmu terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagiaanku.
- ☞ Kakak - kakak saudara pencak silat yang aku sayangi (mas Eko, mas Haryono, mas Pambudi, mas Joko Luhur) yang telah banyak memberiku semangat untuk tetap berjuang.
- ☞ Sahabat-sahabatku (Riat Hudan, Dwi, Warsito, Ari, Firman, Nita, Nisa) yang selalu memberi semangat dan bantuan untukku.
- ☞ Teman - teman club bola voly yang selalu menghiburku
- ☞ Semua teman-temanku yang selalu memberiku motivasi dan telah memberi kenangan terindah selama di bangku kuliah.
- ☞ Almamater ku

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENINGKATAN KEBERANIAN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *COOPERATIVE SCRIPT* (PTK Siswa Kelas VII di MTs PPMI Assalaam) ” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Prof. Dr. Sutarna, M.Pd, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Drs. Slamet H W, M.Pd, selaku Pembimbing II yang selalu bijaksana dalam memberikan arahan, bimbingan dan semangat.
5. Dosen-dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.

6. Sigit Rahardja, S.Si dan Drs. Didik Budi Cahyanto, selaku kepala sekolah dan guru matematika MTs PPMI Assalaam yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4

1. Manfaat Teoritis	4
2. Manfaat Praktis	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Kajian Teori	5
1. Keberanian dan Tanggung Jawab Belajar	
Matematika	5
a.Hakekat Matematika	5
b.Hakekat Belajar	5
c.Hakekat Pembelajaran	7
d.Keberanian Belajar Siswa	7
e.Tanggung Jawab Belajar Siswa	8
2. Strategi Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	9
a.Hakekat Strategi Pembelajaran	9
b.Hakekat Strategi <i>Cooperative Script</i>	10
c.Penerapan Strategi <i>Cooperative Script</i> pada Pembelajaran	
Matematika Materi PLSV.....	11
B. Penelitian yang Relevan	12
C. Kerangka Berpikir	15
D. Hipotesis Tindakan	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis Penelitian	19

B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
1. Tempat Penelitian	20
2. Waktu Penelitian	20
C. Subyek Penelitian	21
D. Prosedur Penelitian	22
1. Dialog Awal	24
2. Perencanaan Tindakan	24
3. Pelaksanaan Tindakan	24
4. Observasi dan Monitoring	24
5. Refleksi	25
6. Evaluasi	25
7. Kesimpulan	26
E. Teknik Pengumpulan Data	26
1. Observasi	26
2. Wawancara	27
3. Dokumentasi	27
F. Instrumen Penelitian	27
1. Definisi Operasional Variabel	27
a.Keberanian	27
b.Tanggung Jawab Belajar Siswa	28
c.Strategi <i>Cooperative Script</i>	29

d. Penerapan Strategi Cooperative Script pada Pembelajaran	
Matematika Materi PLSV	31
2. Pengembangan Instrumen	31
3. Validitas Isi Instrumen	31
G. Teknik Analisis Data	33
1. Reduksi Data	33
2. Penyajian Data	33
3. Penarikan Kesimpulan	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Tindakan Pembelajaran	35
1. Kondisi Awal	35
2. Putaran I	37
3. Putaran II	48
B. Deskripsi Data.....	56
C. Pembahasan	61
1. Pembahasan Dalam Putaran	61
2. Pembahasan Antar Putaran	65
D. Proposisi Hasil Penelitian	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	70

B. Implikasi	73
C. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian	21
Tabel 4.1 Data Peningkatan Keberanian dan Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas VII I	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Pemikiran Tindakan Kelas	17
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	23
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Keberanian dan Tanggung Jawab Belajar Kelas VII I	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Siswa Kelas VII C SMP Muhammadiyah 7 Surakarta	80
Lampiran 2. Daftar Keberanian dan Tanggung Jawab Siswa Sebelum Tindakan	81
Lampiran 3. Daftar Keberanian dan Tanggung Jawab Siswa Putaran I	82
Lampiran 4. Daftar Keberanian dan Tanggung Jawab Siswa Putaran II	83
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Dialog Awal	85
Lampiran 6. Pedoman Observasi Pendahuluan	87
Lampiran 7. Pedoman Observasi Putaran I Pertemuan I	92
Lampiran 8. Pedoman Observasi Putaran I Pertemuan II	98
Lampiran 9. Pedoman Observasi Putaran II Pertemuan I	103
Lampiran 10. Pedoman Observasi Putaran II Pertemuan II	109
Lampiran 11. Catatan Observasi Pendahuluan	114
Lampiran 12. Catatan Observasi Putaran I Pertemuan I	116
Lampiran 13. Catatan Observasi Putaran I Pertemuan II	119
Lampiran 14. Catatan Observasi Putaran II Pertemuan I	121
Lampiran 15. Catatan Observasi Putaran II Pertemuan II	123

Lampiran 16. RPP Putaran I	126
Lampiran 17. RPP Putaran II	138
Lampiran 18. Soal Tes Putaran I Pertemuan I	148
Lampiran 19. Kunci Jawaban Tes Putaran I Pertemuan I	149
Lampiran 20. Soal Tes Putaran I Pertemuan II	152
Lampiran 21. Kunci Jawaban Tes Putaran I Pertemuan II	153
Lampiran 22. Soal Tes Putaran II Pertemuan I	157
Lampiran 23. Kunci Jawaban Tes Putaran II Pertemuan I	159
Lampiran 24. Soal Tes Putaran II Pertemuan II	164
Lampiran 25. Kunci Jawaban Tes Putaran II Pertemuan II	165
Lampiran 26. Dokumentasi Penelitian	171
Lampiran 27. Surat Ijin Riset	
Lampiran 28. Surat Keterangan Penelitian	
Lampiran 29. Jadwal Bimbingan Pembimbing I	
Lampiran 30. Jadwal Bimbingan Pembimbing II	

ABSTRAK

PENINGKATAN KEBERANIAN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *COOPERATIVE SCRIPT*

(PTK Siswa Kelas VII di MTs PPMI Assalaam)

Joko Rianto, A410080003, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2012, 75 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keberanian dan tanggung jawab siswa dalam pembelajaran matematika melalui strategi *cooperative script*. Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas VII I MTs PPMI Assalaam yang berjumlah 32 siswa laki - laki. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, catatan lapangan, review dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif. Hasil penelitian ada peningkatan keberanian dan tanggung jawab siswa dalam pembelajaran matematika tentang materi ajar persamaan linear satu variabel. Hal ini dapat dilihat dari indikator penelitian 1. Keberanian Siswa : a) berani mencoba hal – hal baru, sebelum tindakan 12,5%, setelah tindakan 71,87%, b) berani mengemukakan pendapat, sebelum tindakan 21,87%, setelah tindakan, 81,25%, c) mampu mengendalikan rasa takut, sebelum tindakan 15,62%, setelah tindakan 71,87%, d) berani menghadapi tantangan, sebelum tindakan 25%, setelah tindakan 75%. 2. Tanggung jawab Siswa : a) menyelesaikan tugas dengan sungguh - sungguh, sebelum tindakan 18,75%, setelah tindakan 84,37%, b) menepati janji, sebelum tindakan 31,25%, setelah tindakan 81,25%, c) menerima akibat dari perbuatan, sebelum tindakan 28,12%, setelah tindakan 87,5%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan strategi *cooperative script* dapat meningkatkan keberanian dan tanggung jawab siswa dalam pembelajaran matematika tentang persamaan linear satu variabel.

Kata kunci : *keberanian, tanggung jawab, cooperative script*

