

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
QUANTUM LEARNING
(PTK di SMP Negeri 1 Ngemplak Boyolali Kelas VII Tahun 2011/2012)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Matematika



IMMAWAN SYAFRIDA AHMAD

A 410 070 081

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
*QUANTUM LEARNING***

(PTK di SMP Negeri 1 Ngemplak Boyolali Kelas VII Tahun 2011/2012)

Diajukan Oleh:

IMMAWAN SYAFRIDA AHMAD
A410070081

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I,



Drs. Ariyanto, M. Pd
Tanggal Persetujuan :

Pembimbing II,



Dra. Sri Sutarni, M.Pd
Tanggal Persetujuan :

PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
QUANTUM LEARNING**

(PTK di SMP Negeri 1 Ngemplak Boyolali Kelas VII Tahun 2011/2012)

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

Immawan Syafrida Ahmad

A410070081

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal Agustus 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. **Drs. Ariyanto, M.Pd**
2. **Dra. Sri Sutarni, M.Pd**
3. **Dr. Tjipto Subadi, M.Si**



Surakarta, Agustus 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

2012



Immawan Syafrida Ahmad

A410070081

MOTTO

“Dengan ilmu hidup akan menjadi lebih berarti, dengan islam hidup akan menjadi lebih terarah dan dengan cinta hidup akan menjadi lebih indah

(Penulis)

Persahabatan sejati melipat gandakan kebaikan dalam hidup dan memecah-mecah keburukan dalam hidup, berupayalah memiliki teman, karena dalam hidup tanpa teman ibarat hidup di pulau gersang. Menemukan seorang teman sejati dalam kehidupan ini adalah nasib baik. Mempertahankan teman itu adalah berkah

(Baltasar Garcian)

“ Agama tanpa ilmu adalah buta, ilmu tanpa agama adalah lumpuh ”

(Albert Einstein)

PERSEMBAHAN

✍ **Ibu dan Bapak tercinta:**

Terimakasih atas do'a dan kasih sayang yang telah kalian berikan, pengorbanan tiada henti yang sangat berarti untukku, semoga tetesan keringatmu terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagiaanku.

✍ **Semangat hidupku:**

Terimakasih atas semua nasehat, dukungan, semangat darimu. Motivator handal yang telah setia menemani perjalanan hidupku.

✍ **Sahabat seperjuanganku:**

Imam , Enggar kenangan dan kebersamaan kita tak akan pernah aku lupakan. Terimakasih atas bantuan dan motivasi yang selalu kalian berikan. Semoga ikatan persahabatan kita terpadu selamanya.

✍ **Teman-teman kost :**

Wiryo, Asrul, Dwi, Joko, Diki, Bagas, mas jamil, Farid, Arfin , mas defri, ucup. Terimakasih atas kebersamaan, dan canda tawa kalian. Jangan pernah berhenti berjuang untuk sebuah kebaikan.

✍ **Teman-teman se-angkatanku:**

Khususnya teman-teman angkatan'07 kelas B Terimakasih atas kebersamaannya.

✍ **Almamaterku Tercinta**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Pembimbing II yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.
3. Drs. Ariyanto, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Slamet, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Ngemplak yang telah mengijinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
5. Sartono, S.Pd selaku guru matematika kelas VII SMP Negeri 1 Ngemplak yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas VII F.

6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta, Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kajian Teori.....	7

1. Hakekat Pembelajaran Matematika.....	7
2. Motivasi Belajar Siswa.....	10
3. Model pembelajaran <i>Quantum learning</i>	10
4. Penerapan Model Pembelajaran <i>Quantum learning</i>	12
C. Kerangka Berfikir.....	16
D. Hipotesis.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Subyek Penelitian	21
D. Rancangan Penelitian	22
1. Dialog Awal	23
2. Perencanaan Tindakan Kelas.....	23
3. Pelaksanaan Tindakan Dan Observasi2.....	24
4. Refleksi Dan Evaluasi	24
E. Metode Pengumpulan Data	25
1. Metode Pokok.....	25
a. Metode Observasi.....	25
b. Metode Tes.....	26
2. Metode Bantu	26
a. Catatan Lapangan	26
b. Dokumentasi	26
F. Instrumen Penelitian	27

1. Definisi Operasional Istilah.....	27
2. Pengembangan Instrumen.....	27
G. Validitas Data	29
H. Tehnik Analisi Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Hasil Penelitian.....	30
1. Profile Tempat Penelitian.....	30
2. Deskripsi Data.....	31
a. Kondisi Awal	31
b. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I.....	32
c. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II	40
d. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran III	46
B. Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Implikasi.....	60
C. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian.....	7
Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian.....	21
Tabel 4.1 Data kondisi awal motivasi belajar matematika.....	31
Tabel 4.2 Peningkatan motivasi belajar siswa.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	18
Gambar 3.1 Langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	22
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Instrumen Penelitian.....	66
Lampiran 2. Lembar Catatan Observasi Pendahuluan.....	67
Lampiran 3. Catatan Observasi Pendahuluan.....	68
Lampiran 4. Lembar Catatan Lapangan.....	70
Lampiran 5. Catatan Lapangan Putaran I	71
Lampiran 6. Catatan Lapangan Putaran II.....	74
Lampiran 7. Catatan Lapangan Putaran III.....	77
Lampiran 8. Lembar Pedoman Observasi.....	80
Lampiran 9. Pedoman Observasi Putaran I.....	88
Lampiran 10. Pedoman Observasi PutaranII.....	96
Lampiran 11. Pedoman Observasi Putaran III.....	106
Lampiran 12. Lembar Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....	116
Lampiran 13. Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....	118
Lampiran 14. RPP Putaran I.....	122
Lampiran 15. RPP Putaran II	126
Lampiran 16. RPP Putaran III.....	130
Lampiran 17. Soal Kelompok Putaran I.....	134
Lampiran 18. Soal Kelompok Putaran II.....	136
Lampiran 19. Soal Kelompok Putaran III.....	137
Lampiran 20. Kunci Jawaban soal kelompok Putaran I.....	138
Lampiran 21. Kunci Jawaban soal kelompok Putaran II	141

Lampiran 22. Kunci Jawaban soal kelompok Putaran III	143
Lampiran 23. Daftar Nama Siswa.....	145
Lampiran 24. Jadwal Pelajaran Kelas VII	146
Lampiran 25. Daftar Nama Anggota Kelompok.....	147
Lampiran 26. Daftar Perolehan Skor Putaran I.....	148
Lampiran 27. Daftar Perolehan Nilai Putaran 1.....	148
Lampiran 28. Daftar Perolehan Skor Putaran 2	150
Lampiran 29. Daftar Perolehan Nilai Putaran 2.....	151
Lampiran 30. Daftar Perolehan Skor Putaran 3.....	154
Lampiran 31. Daftar Perolehan Nilai Putaran 3.....	155
Lampiran 32. Dokumentasi Penelitian.....	157
Lampiran 33. Surat-surat	162

ABSTRAK

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
QUANTUM LEARNING
(PTK di SMP Negeri 1 Ngemplak Boyolali Kelas VII Tahun 2011/2012)**

Immawan Syafrida Ahmad, A410070081, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2012, 64 Halaman

Tujuan penelitian adalah untuk mengkaji dan mendiskripsikan peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika dengan penerapan model pembelajaran *Quantum Learning*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian kualitatif dengan desain PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VII F SMP Negeri 1 Ngemplak Boyolali, yang berjumlah 32 siswa. Metode pengumpulan data melalui metode observasi, tes, catatan lapangan dan dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan observasi terus menerus dan triangulasi data. Teknik analisis data dengan metode alur dimana meliputi pengumpulan data, pengujian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian peningkatan motivasi belajar siswa dapat dilihat dari meningkatnya indikator peningkatan motivasi belajar siswa meliputi: a) Bertanya kepada guru tentang materi yang telah disampaikan dan mengungkapkan ide sebelum tindakan 9,375% dan di akhir tindakan 78,125 %. b). Antusiasme mengerjakan soal latihan didepan kelas sebelum tindakan 12,5% dan di akhir tindakan 62%, c). Aktif dalam kelompok diskusi sebelum tindakan 25% dan di akhir tindakan 87%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan model pembelajaran *Quantum Learning* dapat meningkatkan motivasi belajar matematika siswa di SMP Negeri 1 Ngemplak Boyolali.

Kata kunci: motivasi, *Quantum learning*.