

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA  
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI *ROLE REVERSAL QUESTIONS*  
( PTK Pada Siswa Kelas VIII. C SMP Negeri 5 Purwodadi )**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Persyaratan**

**Guna Mencapai Derajat**

**Sarjana S-1**

**Program Studi Matematika**



**DYAH ARUM PUSPITORINI**

**A 410 080 042**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA  
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI *ROLE REVERSAL QUESTIONS*  
( PTK Pada Siswa Kelas VIII. C SMP Negeri 5 Purwodadi )**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**DYAH ARUM PUSPITORINI  
A 410 080 042**

Disetujui Untuk dipertahankan dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Strata – 1

Pembimbing I



**Dra. Sri Sutarni, M.Pd**

Tanggal: 23 Juli 2012

Pembimbing II



**Rita P. Khotimah, M.Sc**

Tanggal: 23 Juli 2012

**PENGESAHAN**

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA  
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI *ROLE REVRSL QUESTIONS*  
( PTK Pada Siswa Kelas VIII. C SMP Negeri 5 Purwodadi )**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**DYAH ARUM PUSPITORINI**

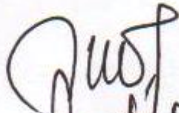
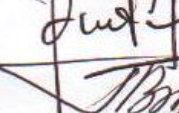

**A 410 080 042**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal.....

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dra. Sri Sutarni, M.Pd
2. Rita P. Khotimah, M.Sc
3. Dr.Tjipto Subadi, M.Si

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta,.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan



## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2012



Dyan Arum Puspitorini

A 410080042

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segenap doa, puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan kepada Allah SWT serta kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunianya, kupersembahkan hasil dari sebuah perjuanganku selama ini dengan ikhlas untuk:

1. Ibu dan Bapak tercinta, terima kasih atas kasih sayang, doa yang tiada henti menyejukkan hati dan mengiringi di setiap langkahku, mendidik dengan penuh cinta, menasehati tanpa lelah. Terimakasih atas segalanya. Semoga ini menjadi awal bagi penulis untuk membahagiakan Ibu dan Bapak. Hanya ini yang bisa aku berikan.
2. Kakak ku ( Hany, Agoeng, dan Teguh ), dan keponakanku ( Shiva ) terimakasih atas dukungan, bantuan dan semangat selama ini.
3. Sahabat – sahabatku ( Ari, Anggun, Efie, Emi, Indri, Tri ), terimakasih atas bantuan dan kebersamaan yang menjadikan hidup ini lebih berwarna. Teriring doa yang senantiasa terucap menjadi semangat baru bagiku.
4. Teman-teman kost Krama Indah ( Ari, Afif, Eka, Feri, ), terima kasih atas dukungannya selama ini.
5. Teman-teman FKIP UMS Progdi Pendidikan Matematika '08 khususnya kelas A. Terima kasih atas kebersamaan dan pengalamannya selama menenmpuh kuliah di UMS.
6. Almamaterku tercinta.
7. Pembaca yang baik, semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat

## **MOTTO**

*Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu'*  
( *Terjemahan QS. Al Baqarah : 45* )

*Siapa yang berjalan untuk menuntut ilmu pengetahuan, Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga*  
( *Terjemahan HR. Muslim* )

*Awalilah mengambil keputusan yang cepat, tegas dan berani untuk meraih kesuksesan*  
( *penulis* )

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya bagi penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan proses penyusunan skripsi ini dengan judul :

‘UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI *ROLE REVERSAL QUESTIONS* ( PTK Pada Siswa Kelas VIII. C SMP Negeri 5 Purwodadi )’

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segenap kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M.Si, selaku Pembimbing Akademik.
4. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya dalam memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Rita P. Khotimah, M.Sc, selaku pembimbing II yang telah banyak membantu, membimbing, dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Lucas Suprijanto, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Purwodadi yang telah berkenan memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak Purwadi, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika kelas VIII. C yang telah banyak membantu dalam proses pembelajaran di kelas, dan memberikan respon positif terhadap penelitian yang penulis lakukan.
8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena terbatasnya pengetahuan yang dimiliki penulis. Dengan segala kerendahan hati, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah pengetahuan bagi penulis dan juga pembaca sekalian.

*Wasalamualaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Juli 2012

Penulis  




## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	yii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Istilah.....	5
1. Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika ...	5
2. Model Pembelajaran <i>Role Reversal Questions</i> .....	5

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka .....	7
B. Pembahasan Teori .....	8
1. Motivasi Belajar Matematika.....	8
2. Strategi Pembelajaran Role Reversal Questions .....	12
3. Penerapan Strategi Pembelajaran Role Reversal Questions pada Pembelajaran Matematika Materi Kubus dan Balok	14
C. Kerangka Berpikir .....	20
D. Hipotesis Tindakan.....	23

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	24
B. Desain Penelitian.....	25
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
D. Subyek Penelitian.....	26
E. Rancangan Penelitian .....	26
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Instrumen Penelitian.....	33
H. Teknik Analisis Data.....	35

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	36
1. Profil SMP Negeri 5 Purwodadi.....	36
2. Deskripsi Data Penelitian .....	37
3. Hasil Penelitian.....	49

B. Pembahasan .....	51
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	54
B. Implikasi.....	55
C. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA .....	58
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	8
2. Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	26
3. Tabel 4.1 Data Hasil Motivasi Belajar Matematika Melalui Strategi <i>Role Reversal Questions</i> .....	50

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.2 Kubus dan Balok.....	14
2. Gambar 2.3 Kubus ABCD.EFGH dan Balok KLMN.OPQR.....	15
3. Gambar 2.4 Kerangka Berpikir.....	22
4. Gambar 3.1 Langkah – langkah Rancangan PTK.....	27

## DAFTAR GRAFIK

	Halaman
1. Grafik 4.2 Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran 1 Daftar Nama Siswa .....	60
2. Lampiran 2 Pedoman Observasi Dialog Awal .....	62
3. Lampiran 3 Pedoman Observasi Dalog Awal.....	64
4. Lampiran 4 Pedoman Observasi .....	66
5. Lampiran 5 Pedoman Observasi Sebelum Tindakan .....	73
6. Lampiran 6 Pedoman Observasi Putaran I .....	81
7. Lampiran 7 Pedoman Observasi Putaran II .....	88
8. Lampiran 8 Pedoman Observasi Putaran III .....	95
9. Lampiran 9 Catatan Lapangan.....	102
10. Lampiran 10 Catatan Lapangan Sebelum Tindakan.....	104
11. Lampiran 11 Catatan Lapangan Putaran I.....	106
12. Lampiran 12 Catatan Lapangan Putaran II .....	108
13. Lampiran 13 Catatan Lapangan Putaran III.....	110
14. Lampiran 14 Rencana Pelaksanakan Pembelajaran Putaran I .....	112
15. Lampiran 15 Materi Putaran I.....	117
16. Lampiran 16 Tugas Mandiri I.....	121
17. Lampiran 17 Kunci Jawaban Tugas Mandiri I.....	122
18. Lampiran 18 Tugas Terkontrol I.....	123
19. Lampiran 19 Kunci Jawaban Tugas Terkontrol I.....	124
20. Lampiran 20 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II ....	125
21. Lampiran 21 Materi Putaran II.....	130

22. Lampiran 22 Tugas Mandiri II.....	132
23. Lampiran 23 Kunci Jawaban Tugas Mandiri II.....	133
24. Lampiran 24 Tugas Terkontrol II.....	134
25. Lampiran 25 Kunci Jawaban Tugas Terkontrol II.....	136
26. Lampiran 26 Rencana Pelaksanaan Putaran III.....	137
27. Lampiran 27 Materi Putaran III.....	142
28. Lampiran 28 Tugas Mandiri III.....	145
29. Lampiran 29 Kunci Jawaban Tugas Mandiri III.....	146
30. Lampiran 30 Tugas Terkontrol III.....	148
31. Lampiran 31 Kunci Jawaban Tugas Terkontrol III.....	149
32. Lampiran 32 Tanggapan Guru Matematika.....	152
33. Lampiran 33 Tanggapan Guru Setelah Penelitian.....	154
34. Lampiran 34 Daftar Pengamatan Antusias Siswa.....	156
35. Lampiran 35 Daftar Pengamatan Siswa Yang Mengkomunikasikan Materi/Menjadi Tutor.....	158
36. Lampiran 36 Daftar Pengamatan Siswa Yang Mengajukan Pertanyaan.....	160
37. Lampiran 37 Dokumentasi Penelitian.....	162
38. Lampiran 26 Surat Ijin Riset.....	164
39. Lampiran 27 Surat Keterangan dari Sekolah.....	165
40. Lampiran 28 Jadwal Bimbingan.....	166



## ABSTRAK

### **UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI *ROLE REVERSAL QUESTIONS* ( PTK Pada Siswa Kelas VIII. C SMP Negeri 5 Purwodadi )**

Dyah Arum Puspitorini, A 410 080 042, Program Studi Pendidikan Matematika,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2012, 57 Halaman

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan motivasi belajar matematika siswa melalui strategi *Role Reversal Questions* pada siswa kelas VIII. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII. C SMP Negeri 5 Purwodadi yang berjumlah 38 siswa. Data dikumpulkan melalui metode observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif antara kepala sekolah, guru dan peneliti. Analisis data kualitatif dilakukan dengan metode alur yaitu data dianalisis sejak tindakan pembelajaran dilakukan dan dikembangkan selama proses pembelajaran. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat dari indikator motivasi yang terus mengalami peningkatan. Jumlah siswa yang antusias mengikuti pembelajaran matematika sebelum diberi tindakan sebanyak 8 siswa (21,05%), setelah dilakukan tindakan menjadi 30 siswa (78,95%). Jumlah siswa yang mengkomunikasikan materi/menjadi tutor sebelum dilakukan tindakan sebanyak 3 siswa ( 7,89%), setelah dilakukan tindakan menjadi 9 siswa (23,68%). Jumlah siswa yang mengajukan pertanyaan sebelum dilakukan tindakan sebanyak 1 orang ( 2,63%), setelah dilakukan tindakan menjadi 8 siswa (21,05%).

Kata kunci : *Role Reversal Questions*, Motivasi Belajar Siswa