

**ANALISIS HASIL PENELITIAN MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN MATEMATIKA DI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Oleh :

RISTIANA EVIRIA

A 410 080 068

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**ANALISIS HASIL PENELITIAN MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN MATEMATIKA DI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

RISTIANA EVIRIA
A 410 080 068

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I



Prof. Dr. Sutama, M.Pd

Tanggal : 12-07-2012

Pembimbing II



Dr. Tjipto Subadi, M.Si

Tanggal : 07-07-2012

PENGESAHAN

**ANALISIS HASIL PENELITIAN MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN MATEMATIKA DI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN 2010/2011**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RISTIANA EVIRIA

A 410 080 068

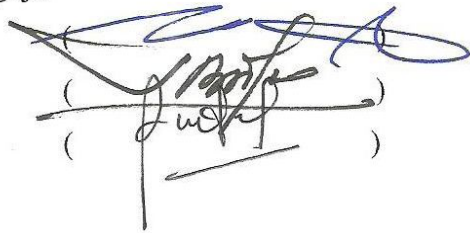
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Utama, M.Pd
2. Dr. Tjipto Subadi, M.Si
3. Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc



(
(
(

Surakarta, 31 Juli 2012.....

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab secara sepenuhnya.

Surakarta, 26 Juli 2012



RISTIANA EVIRIA

MOTTO

”Katakanlah : Sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah. Rabb Semesta Alam.”

(Terjemahan QS. Al An’am : 162)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap “

(Terjemahan Q.S Al-Insyiroh: 6-8)

“ Barangsiapa yang menempuh sebuah jalan untuk mencari ilmu, maka Allah mudahkan baginya jalan ke surga “

(Terjemahan H.R Imam Bukhori)

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil”

(Mario Teguh)

“Janganlah larut dalam kesedihan, karena masih ada hari esok yang menyongsong dengan sejuta kebahagiaan”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Segenggam harapan dan seuntai cita-cita tak kan berarti tanpa mereka yang selalu hadir menemani, memberi semangat dan melantunkan do'a untukku :

Ayah dan Bunda Tersayang

Segala usahaku semoga membuat beliau bangga dan bahagia. Jazakumullahu khairon katsiron atas doa dan pengorbanannya yang tak terhingga.

Semoga Allah SWT membalasnya dengan surga-Nya.

Kakak-kakakku Tersayang

Jazakumullahu khairon katsiron atas semua dukungannya.

Sahabat-Sahabatku

Ari, Aini, Afi, Hikma, Iin, Hida, Unga, Semua teman kelas B angkatan 2008 yang telah berjuang bersama. Semoga persahabatan kita tetap terjaga.

Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalamu‘alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Puja dan puji syukur selalu terpanjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, nikmat, hidayah dan karunianya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi uswatun hasanah bagi kehidupan umat Islam.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Bapak Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.

4. Bapak Dr. Tjipto Subadi, M.Si, selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu‘alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Surakarta, 26 Juli 2012



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO ..	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR..	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
ABSTRAK..	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
F. Definisi Istilah.....	7

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	9
1. Penelitian Pendidikan Matematika.....	9
a. Hakikat Penelitian	9
b. Hakikat Pendidikan	10
c. Hakikat Matematika	11
d. Konsep Penelitian Pendidikan Matematika	11
2. Paradigma Penelitian.....	12
a. Hakikat Paradigma	12
b. Konsep Paradigma Penelitian	13
3. Metode Penelitian	16
a. Hakikat Metode.....	16
b. Konsep Metode Penelitian	16
4. Teknik Analisis Data	22
a. Konsep Analisis	22
b. Analisis Data dalam Penelitian	22
B. Kajian Pustaka.....	24

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	27
B. Desain Penelitian.....	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian	28
D. Data dan Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30

1. Metode Observasi	30
2. Metode Dokumentasi	30
F. Kehadiran Peneliti.....	30
G. Teknik Analisis Data.....	31
1. Pengumpulan Data	31
2. Reduksi Data	32
3. Penyajian Data	32
4. Penarikan Kesimpulan	32
H. Keabsahan Data.....	33
I. Prosedur Penelitian	34

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	35
1. Paradigma Penelitian.....	35
2. Metode Penelitian	36
3. Teknik Analisis Data Penelitian.....	45
B. Pembahasan Hasil Penelitian	46
1. Paradigma Penelitian.....	46
2. Metode Penelitian	47
3. Teknik Analisis Data Penelitian.....	61

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	63
B. Implikasi.....	66
C. Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Paradigma Penelitian.....	35
Gambar 4.2 Desain Penelitian.....	36
Gambar 4.3 Waktu Penelitian	38
Gambar 4.4 Subjek Penelitian.....	39
Gambar 4.5 Sampel Penelitian.....	40
Gambar 4.6 Teknik Sampling	41
Gambar 4.7 Metode Pengumpulan Data	42
Gambar 4.8 Keabsahan Data.....	45
Gambar 4.9 Teknik Analisis Data.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Perbedaan Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif	27
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan Penelitian	29
Tabel 4.10 Variabel (kognitif) Penelitian	56
Tabel 4.11 Variabel (afektif) Penelitian.....	57

ABSTRAK
ANALISIS HASIL PENELITIAN MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN MATEMATIKA DI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN 2010/2011

Ristiana Eviria, A410 080 068, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2012, 66 halaman

Penelitian ini bertujuan menganalisis dan mendeskripsikan hasil penelitian mahasiswa FKIP Matematika UMS 2010/2011 berdasarkan paradigma, metode, dan teknik analisis data. Jenis penelitian kualitatif. Obyek penelitian dokumen skripsi tahun 2010/2011. Teknik pengumpulan data melalui observasi pada setiap sampel skripsi serta dokumentasi. Keabsahan data dengan observasi terus menerus. Teknik analisis data dilakukan secara kualitatif dengan empat tahapan yaitu pengumpulan, reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Paradigma kualitatif banyak diminati mahasiswa. (2) Desain penelitian terbanyak dipilih adalah PTK dan eksperimen. (3) Tempat penelitian yang banyak digunakan adalah kelas. (4) Waktu penelitian mahasiswa mayoritas 5 bulan. (5) Subjek penelitian mayoritas adalah siswa. (6) Rancangan penelitian menggunakan tiga siklus. (7) Populasi dan sampel dari mahasiswa dan siswa SD, SMP, SMA, atau SMK. (8) Teknik sampling sering menggunakan *cluster random sampling*. (9) Data berupa angka dan kata-kata. (10) Manusia sebagai sumber data. (11) Metode pengumpulan data sering menggunakan dokumentasi dan tes. (12) Variabel penelitian strategi dan model pembelajaran sering dipilih mahasiswa dalam skripsi dengan prestasi dan hasil belajar sebagai variabel terikat. (13) Instrumen penelitian meliputi pedoman observasi, pedoman wawancara, tes, angket, dan RPP. (14) Keabsahan data banyak menggunakan triangulasi. (15) Prosedur penelitian meliputi persiapan, pelaksanaan, analisis data, dan pelaporan. (16) Analisis kualitatif menggunakan metode alur dan analisis interaktif, analisis kuantitatif menggunakan analisis variansi, uji T, regresi dan korelasi.

Kata kunci: *paradigma, metode, analisis-data*