

**EFEKTIVITAS MODEL ARTIKULASI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYAMPAIKAN
PENDAPAT SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA**

**(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII A SMP Negeri 2 Manyaran
Semester Genap Tahun Ajaran 2011/ 2012)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Matematika



Disusun Oleh :

Maida Fitriani

(A410 080 097)

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS MODEL ARTIKULASI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENYAMPAIKAN PENDAPAT SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII A SMP Negeri 2 Manyaran Semester
Genap Tahun Ajaran 2011/ 2012)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

MAIDA FITRIANI

A410 080 097

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I,



Prof. Dr. Budi Murtivana, M.Kom

Tanggal : 30-7-2012

Pembimbing II,



Drs. Slamet HW, M.Pd

Tanggal : 18 Juli 2012

PENGESAHAN
EFEKTIVITAS MODEL ARTIKULASI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENYAMPAIKAN PENDAPAT SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA

(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII A SMP Negeri 2 Manyaran Semester Genap
Tahun Ajaran 2011/2012)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

MAIDA FITRIANI

A 410 080 097

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 2 Agustus 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Prof. Dr. Budi Murdiyasa, M.Kom

2. Drs. Slamet HW, M.Pd

3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd

()
()
()

Surakarta, c Agustus 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Surakarta,

Surakarta,

Surakarta,

Surakarta,

Surakarta,

Surakarta,

Surakarta,

Surakarta,

Surakarta,

Surakarta,

Surakarta,

Surakarta,

Surakarta,

Surakarta,

Surakarta,

Surakarta,

Surakarta,

Surakarta,

Surakarta,

Surakarta,

Surakarta,

Surakarta,

Surakarta,

Surakarta,

Surakarta,

Surakarta,

Surakarta,

Surakarta,

Surakarta,



MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah suatu keadaan yang ada pada diri mereka, kecuali mereka sendiri yang mengubahnya”

(QS. Al-Rad : 11)

“Dengarkan, tersenyumlah, dan teruskan langkahmu”

(Melisa Kelly)

“Fokus terhadap suatu hal yang belum kita milikilah yang membuat kita lupa untuk bersyukur, cobalah buka mata maka kita akan melihat banyaknya nikmat Alloh yang telah kita miliki tanpa harus memintanya”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segala doa dan puji syukur kehadiran Allah SWT, karya ini
kupersembahkan teruntuk :

- ✚ Sepasang malaikat yang dikirim Allah dalam hidupku, membesarkanku dengan kasih sayang serta cucuran keringat dan air mata, , , andai aku menjadi pujangga hebat sekalipun, aku tak akan mampu merangkai kata yang terindah jika itu adalah ucapan terima kasih untukmu. Ibu, , ,bapak, , ,terima kasih untuk semuanya.
- ✚ Mbah putri Kasirotin, wanita terhebat yang pernah ada dalam hidupku yang mengajarku arti kesabaran dan ketegaran. Guru yang tegas tapi dari matanya selalu terpancar kasih sayang yang tulus.
- ✚ Yang tersayang kakak-kakakku Arif Setiyanto dan Dwi Nur Hidayat terima kasih telah menjadi kakak terhebat yang menjadi inspirasi dalam hidupku.
- ✚ Yang paling menyebalkan Agung Kuncoro Budi, si bontot yang selalu bikin jengkel, tanpamu hari-hariku tak akan nano-nano. Darimu aku belajar kedewasaan.
- ✚ Semua keluarga besarku yang tak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk kasih sayangnya selama ini.
- ✚ Okta Sulistiani yang selama 4 tahun ini jadi orang pertama yang terlihat ketika pertama kali membuka mata di pagi hari, terima kasih telah menjadi sahabat yang mau berbagi kamar, makanan, tawa, tangis, suka dan duka. Lilik Setyowati yang selalu ada untukku dan selalu menyemangatiku ketika ku hampir putus asa. Citra Budhi Ratnadewi yang menjadi teman perjuanganku mengejar dosen-dosen. Semoga kita semua kan menjadi saudara selamanya.
- ✚ Sahabat kecilku (Arvita Rahmawati, Yusuf Nugroho, Annisa Ika Budi Utami, Fuzna Nur Arbaini) untuk semua canda tawanya selama ini.

- ✚ Sahabat-sahabatku tersayang (Hida, Achsin, Andri, Diyah, Luvfiana, Ría, Níkmah)terima kasih untuk kebersamaannya selama ini.
- ✚ Penghuni kost IKJM (pipit, nita, yeppi, andien, dina, mbak silva, mbak yenny, mbak desti, noenk, ratna, mbak dessi & mbak nita).
- ✚ Fiqih, Dessi & Santi yang suka nebeng dan membuat onar di kostq
- ✚ Teman-teman kelas B angkatan 2008 semuanya.
- ✚ Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi berjudul “EFEKTIVITAS MODEL ARTIKULASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYAMPAIKAN PENDAPAT SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA “(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII A Semester Genap SMP Negeri 2 Manyaran Tahun Ajaran 2011/2012)”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana S-1 pada program studi pendidikan matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. N. Setyaningsih, M. Si, selaku ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M .Kom, selaku dosen pembimbing utama yang dengan kesabarannya telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Drs. Slamet HW, M.Pd, selaku dosen pembimbing kedua yang dengan kesabarannya telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Segenap dosen yang telah membekali penulis dengan disiplin ilmu yang sangat membantu bagi penulisan skripsi ini.
6. Bapak Maryono, M.Pd, selaku kepala SMP Negeri 2 Manyaran yang telah memberikan ijin kepada penulis mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Bapak Drs. Jumadi, selaku guru matematika SD Negeri 3 Keden yang telah membantu dalam kegiatan penelitian sehingga penelitian dapat berjalan sesuai rencana.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah membalas segala amal kebajikan semua pihak dengan limpahan rahmat yang tiada hentinya. Amin. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun, sangat penulis harapkan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca.

Surakarta, Juli 2012



Maida Fitriani

A 410 080 097

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------|-------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| HALAMAN KATA PENGANTAR..... | viii |
| HALAMAN DAFTAR ISI | x |
| HALAMAN DAFTAR TABEL | xiv |
| HALAMAN DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| HALAMAN ABSTRAK..... | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |

| | |
|---|-------------------|
| C. Tujuan | |
| 1. Tujuan Umum..... | 4 |
| 2. Tujuan Khusus..... | 4 |
| D. Manfaat | |
| 1. Manfaat Teoritis | 4 |
| 2. Manfaat Praktis..... | 4 |
| | |
| BAB II | LANDASAN TEORI |
| A. Penelitian yang Relevan..... | 6 |
| B. Kajian Teori | |
| 1. Kemampuan Menyampaikan Pendapat..... | 8 |
| 2. Model Pembelajaran Artikulasi..... | 10 |
| C. Kerangka Berfikir..... | 20 |
| | |
| BAB III | METODE PENELITIAN |
| A. Jenis dan Desain Penelitian..... | 25 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | |
| 1. Tempat Penelitian | 26 |
| 2. Waktu Penelitian | 26 |
| C. Subjek Penelitian..... | 27 |
| D. Prosedur Penelitian | |
| 1. Dialog Awal..... | 29 |
| 2. Perencanaan Tindakan | 29 |
| 3. Pelaksanaan Tindakan | 34 |
| 4. Observasi | 35 |

| | |
|---|----|
| 5. Refleksi | 35 |
| 6. Evaluasi | 36 |
| 7. Penyimpulan | 37 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | |
| 1. Observasi | 37 |
| 2. Catatan Lapangan | 37 |
| 3. Dokumentasi | 38 |
| F. Keabsahan Data..... | 38 |
| G. Teknik Analisis Data | |
| 1. Reduksi | 39 |
| 2. Penyajian Data..... | 39 |
| 3. Verifikasi Data | 39 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Profil SMP Penelitian..... | 40 |
| B. Deskripsi Data Penelitian | |
| 1. Kondisi Awal | 41 |
| 2. Putaran I | 42 |
| 3. Putaran II | 48 |
| 4. Putaran III | 54 |
| 5. Data Penelitian Efektivitas Model Artikulasi untuk Meningkatkan Kemampuan Menyampaikan Pendapat Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Manyaran | 59 |
| C. Pembahasan | 65 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 70 |
| B. Implikasi..... | 72 |
| C. Saran..... | 78 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 2.1 Perbedaan dan Persamaan antar Peneliti | 8 |
| 3.1 Perincian Waktu Penelitian..... | 26 |
| 3.3 Peningkatan Kemampuan Menyampaikan Pendapat Siswa SMP Negeri 2 Manyaran Sebelum dan Sesudah Penelitian | 63 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| 2.1 Prisma Segienam | 15 |
| 2.2 Prisma Segitiga | 17 |
| 2.3 Prisma Segitiga | 18 |
| 2.4 Prisma Segitiga yang Telah Dibuka | 18 |
| 2.5 Jaring-jaring Prisma Segitiga..... | 18 |
| 2.6 Prisma Segitiga | 19 |
| 2.9 Jaring-jaring Prisma Segitiga | 19 |
| 2.10 Prisma Segitiga | 19 |
| 2.11 Bagan Kerangka Berpikir | 22 |
| 3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian | 28 |
| 4.1 Grafik Peningkatan Kemampuan Menyampaikan Pendapat | 64 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| 1. Pedoman Wawancara Dialog Awal | 76 |
| 2. Lembar Catatan Observasi Pendahuluan | 80 |
| 3. Pedoman Observasi | 82 |
| 4. Pedoman Observasi Putaran I | 88 |
| 5. Pedoman Observasi Putaran II..... | 94 |
| 6. Pedoman Observasi Putaran III..... | 100 |
| 7. Lembar Catatan Lapangan | 106 |
| 8. Lembar Catatan Lapangan Putaran I..... | 108 |
| 9. Lembar Catatan Lapangan Putaran II | 110 |
| 10. Lembar Catatan Lapangan Putaran III..... | 112 |
| 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I..... | 114 |
| 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II..... | 123 |
| 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran III | 131 |
| 14. Daftar Nama Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Manyaran Semester Genap Tahun Ajaran2011/2012 | 137 |
| 15. Daftar Kemampuan Menyampaikan Pendapat Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Manyaran Semester Genap Tahun Ajaran2011/2012 | 138 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 16. | Daftar Kelompok Siswa Kelas VIII A Putaran I | 140 |
| 17. | Daftar Kemampuan Menyampaikan Pendapat Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Manyaran Semester Genap Tahun Ajaran2011/2012 Putaran I | 141 |
| 18. | Daftar Kelompok Siswa Kelas VIII A Putaran II | 143 |
| 19. | Daftar Kemampuan Menyampaikan Pendapat Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Manyaran Semester Genap Tahun Ajaran2011/2012 Putaran II | 144 |
| 20. | Daftar Kelompok Siswa Kelas VIII A Putaran III | 147 |
| 21. | Daftar Kemampuan Menyampaikan Pendapat Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Manyaran Semester Genap Tahun Ajaran2011/2012 Putaran III | 147 |
| 22. | Review Tanggapan Guru Setelah Penelitian..... | 149 |
| 23. | Photo Dokumentasi Penelitian | 150 |

ABSTRAK

Maida Fitriani, A410 080 097, Program Studi Pendidikan matematika,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, 75 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan peningkatan kemampuan menyampaikan pendapat dengan menggunakan model pembelajaran Artikulasi pada materi Prisma. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif. Subjek penelitian siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Manyaran tahun ajaran 2011/2012 sebanyak 29 siswa. Data dikumpulkan melalui metode observasi, catatan lapangan, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data dengan analisis interaktif yang terjadi dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Validitas data dengan menggunakan triangulasi teknik. Hasil penelitian adalah kemampuan menyampaikan pendapat siswa dalam pembelajaran matematika meningkat. Kesimpulan penelitian ini meliputi 1) kemampuan menyampaikan pendapat dalam diskusi sebelum tindakan 10,34% dan setelah tindakan 51,72%, 2) kemampuan menyampaikan pendapat dalam presentasi sebelum tindakan 6,89% dan setelah tindakan 27,58%, 3) kemampuan mengerjakan soal sebelum tindakan 34,48% dan setelah tindakan 68,96%.

Kata Kunci : *artikulasi, kemampuan menyampaikan pendapat*