

**HUBUNGAN KEAKTIFAN DAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA
KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 4 KARTASURA**

Tahun Ajaran 2011/2012

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1

Program Studi Pendidikan Matematika



Disusun Oleh :

Danang Prasetya
A 410 060 221

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**HUBUNGAN KEAKTIFAN DAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA
KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 4 KARTASURA
Tahun Ajaran 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

Danang Prasetya
A 410 060 221

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

Untuk Di Pertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. Tjipto Subadi, M.Si.
NIK. 150

Pembimbing I



Masduki, S.Si., M.Si.
NIK. 918

PENGESAHAN

**HUBUNGAN KEAKTIFAN DAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA
KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 4 KARTASURA
Tahun Ajaran 2011/2012**

Yang Dipersiapkan dan Disusun oleh




Danang Prasetya
A 410 060 221

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 2 Agustus 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. Dr. Tjipto Subadi, M.Si. | (..... ) |
| 2. Masduki, S.Si., M.Si. | (..... ) |
| 3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd | (..... ) |

Surakarta, 3 Agustus 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dekan
DR. H. Sofyan Ahif, M.Si.

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2012



Danang Prasetya
A 410 060 221

MOTTO

“Dan pada sebahagian malam, lakukanlah shalat Tahajjud sebagai suatu ibadah tambahan bagimu: mudah-mudahan Tuhan-mu mengangkat kamu ke tempat yang terpuji.” (Q.S. Al – Israa’: 79)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini saya persembahkan kepada Arif Saifudin Yudistira (Tan Jompo) dan Al-Iklas Kurnia Salam (Marx Jompo), Nusantara bangga memiliki pemuda-pemuda yang berkarakter seperti kalian. Ayo segera selesaikan kewajiban akademik beserta kewajiban administrasi di kampus ini. Kampus benar-benar terlalu sesak untuk kalian tempati. Konsepsi-konsepsi radikal progresif revolusioner tidak lahir dan tumbuh berkembang dari ruang yang bernama kampus, melainkan dari ruang dimana rakyat berjuang untuk melangsungkan hidup. Untuk kalian, saya kutipkan pernyataan dari Paduka Yang Mulia / Panglima Tertinggi / Pimpinan Besar Revolusi Soekarno:

“Berdikari ekonomi! Apa yang lebih kokoh daripada ini, saudara-saudara? ... Kita memiliki segala syarat yang diperlukan untuk memecahkan masalah sandang pangan kita. Barang siapa merintang pemecahan masalah ini, dia harus dihadapkan ke depan Mahkamah Rakyat. Alam kita kaya raya, rakyat kita rajin, tetapi selama ini hasil keringatnya dimakan oleh tuan-tuan tanah, tengkulak-tengkulak, lintah-lintah darat, tukang-tukang ijon, dan setan-setan desa lainnya.”

Dan saya berterimakasih kepada kalian, Ibu Pertiwi tersenyum bahagia melihat rakyatnya bahagia sejahtera lahir batin, Amiin

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

“Hubungan Keaktifan Dan Kedisiplinan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 4 Kartasura Sukoharjo Tahun Ajaran 2011/2012”.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. H. N. Setyaningsih, M.Si Selaku wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Prof. Dr. Utama, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik.
5. Dr. Tjipto Subadi, M.Si. selaku Pembimbing I.
6. Bapak Masduki, S.Si., M.Si. selaku pembimbing II.
7. Kepala Sekolah dan keluarga besar SMA Muhammadiyah 4 Kartasura Sukoharjo.
8. Seluruh rekan-rekan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2012



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika Penelitian.....	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hasil Penelitian yang Relevan	9
B. Tinjauan Pustaka	
1. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar	11
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	11
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	13
c. Pengertian Prestasi Belajar Matematika	15
2. Tinjauan Tentang Keaktifan Siswa.....	17
3. Tinjauan Tentang Kedisiplinan	20
a. Pengertian Tentang Kedisiplinan.....	20
b. Fungsi Disiplin.....	21
c. Cara Menanamkan Diskusi Pada Anak.....	22
d. Indikator Kedisiplinan	23
C. Kerangka Pemikiran	23
D. Hipotesis.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
1. Tempat Penelitian	29
2. Waktu Penelitian.....	30
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	30
D. Variabel Penelitian.....	31

E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
1. Metode Angket.....	31
2. Dokumentasi	33
F. Uji Instrumen	34
1. Uji Validitas	34
2. Uji Reliabilitas	35
G. Uji Prasyarat Analisis	37
1. Uji Normalitas.....	37
2. Uji Linieritas	38
H. Tehnik Analisis Data.....	39
1. Analisis Regresi Linear Berganda.....	39
2. Uji F	41
3. Uji t	42
4. Koefisien Determinasi.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	45
1. Hasil Uji Coba Instrumen	45
2. Deskripsi Data	48
3. Uji Prasyarat Analisis	51
4. Analisis Data	53
B. Pembahasan.....	61
1. Pembahasan Uji Hipotesis Pertama	61
2. Pembahasan Uji Hipotesis Kedua	61

3. Pembahasan Uji Hipotesis Ketiga	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel-variabel yang diteliti	11
Tabel 3.1 Perbedaan Penelitian Kuantitatif Dengan Kualitatif.....	27
Tabel 3.2 Perincian Waktu Penelitian.....	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket	32
Tabel 4.1 Ringkasan Uji Validitas Angket Keaktifan.....	46
Tabel 4.2 Ringkasan Validitas Angket Kedisiplinan Belajar	47
Tabel 4.3 Ringkasan Uji Normalitas.....	52
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Linearitas.....	52
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	24
Gambar 4.1 Gambar Histogram Data Keaktifan.....	49
Gambar 4.2 Gambar Histogram Data Kedisiplinan Belajar	50
Gambar 4.3 Gambar Histogram Data Prestasi Belajar Siswa.....	51
Gambar 4.4 Grafik statistik uji t hubungan keaktifan siswa terhadap prestasi belajar matematika.....	55
Gambar 4.5 Grafik statistik uji t hubungan kedisiplinan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika	57
Gambar 4.6 Grafik statistik uji F hubungan variabel keaktifan dan kedisiplinan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian	69
Lampiran 2 Skor Hasil Try Out Angket Keaktifan	78
Lampiran 3 Uji Validitas Angket keaktifan	80
Lampiran 4 Uji Reliabilitas Angket Keaktifan	82
Lampiran 5 Uji Validitas Angket Kedisiplinan belajar	83
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Angket Kedisiplinan belajar	85
Lampiran 7 Data Penelitian	86
Lampiran 8 Deskripsi Data	92
Lampiran 9 Normalitas	95
Lampiran 10 Uji Linieritas X1 dengan Y	96
Lampiran 11 Uji Linieritas X2 dengan Y	97
Lampiran 12 Analisis Regresi Linier Ganda	98
Lampiran 13 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	99
Lampiran 14 Tabel r Product Moment	102
Lampiran 15 Tabel Liliefors	103
Lampiran 16 Tabel t	104
Lampiran 17 Tabel F	105
Surat Ijin Riset	107
Jadwal Bimbingan	108

ABSTRAK

Hubungan Keaktifan dan Kedisiplinan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 4 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012

Danang Prasetya, A 410 060 221, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Hubungan keaktifan siswa terhadap prestasi belajar matematika kelas X SMA Muhammadiyah 4 Kartasura; 2) Hubungan kedisiplinan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika kelas X SMA Muhammadiyah 4 Kartasura; 3) Hubungan antara keaktifan dan kedisiplinan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X SMA Muhammadiyah 4 Kartasura.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Muhammadiyah 4 Kartasura. Penelitian ini adalah penelitian populasi dengan menggunakan total siswa kelas X SMA Muhammadiyah 4 Kartasura. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 17,007 + 0,451X_1 + 0,528X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar matematika berhubungan dengan keaktifan dan kedisiplinan belajar siswa. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Keaktifan berhubungan signifikan terhadap prestasi belajar matematika pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah 4 Kartasura, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier berganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,294 > 2,037$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,029$ dengan sumbangan efektif sebesar $28,08\%$; 2) Kedisiplinan belajar siswa berhubungan signifikan terhadap prestasi belajar matematika pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah 4 Kartasura, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier berganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,565 > 2,037$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,015$, dengan sumbangan efektif sebesar $31,92\%$; 3) Keaktifan dan kedisiplinan belajar siswa berhubungan signifikan terhadap prestasi belajar matematika pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah 4 Kartasura, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier berganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $23,955 > 3,295$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$; 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,600$ menunjukkan bahwa besarnya hubungan keaktifan dan kedisiplinan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah 4 Kartasura adalah sebesar 60% . Sedangkan untuk 40% sisanya adalah yang berhubungan dengan variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *Keaktifan, Kedisiplinan Belajar Siswa dan Prestasi Belajar Matematika.*