

**PENGUNAAN *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* DENGAN MENGOPTIMALKAN
BARANG BEKAS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP LUAS DAN
VOLUME PADA KUBUS DAN BALOK**

(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 2
Gondang Tahun Ajaran 2011/2012)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Disusun Oleh:

RANI ARUM WULANDARI

A 410 070 033

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

PENGUNAAN *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* DENGAN MENGOPTIMALKAN BARANG BEKAS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP LUAS DAN VOLUME PADA KUBUS DAN BALOK

(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 2
Gondang Tahun Ajaran 2011/2012)

Diajukan Oleh:

Rani Arum Wulandari

A410070033

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



Prof. Dr. Utama, M. Pd

Tanggal : 20 Juni 2012

Pembimbing II



Dra. N. Setvaningsih, M.Si

Tanggal : 25 Juli 2012

PENGESAHAN
PENGGUNAAN *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* DENGAN MENGOPTIMALKAN
BARANG BEKAS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP LUAS DAN
VOLUME PADA KUBUS DAN BALOK

(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 2
Gondang Tahun Ajaran 2011/2012)

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

Rani Arum Wulandari

A410070033

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. **Prof. Dr. Utama, M.Pd**
2. **Dra. N. Setyaningsih, M.Si**
3. **Drs. Slamet HW, M. Pd**



Surakarta,2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 2012



Rani Arum Wulandari

A410070033

MOTTO

MAN JADDA WAJADA

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,

(Q.S AL-INSYIRAH : 6)

"Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan diri mereka sendiri."

(Q.S. Ali Imran : 173)

"Sesungguhnya benar bahwa kita tidak tahu apa yang kita miliki sampai kita kehilangan, tetapi sungguh benar pula bahwa kita tidak tahu apa yang belum pernah kita miliki sampai kita mendapatkannya".

(Kahlil Gibran)

Yang berharga didunia ini adalah waktu, karena setiap detik yang berlalu tidak akan bisa di ulang lagi

(Penulis)

Jadilah diri sendiri dalam keadaan sesulit apapun. Dan dengarkanlah kata hati ketika menentukan keputusan saat keadaan sulit itu.

(Penulis)

Ingatlah sebelum kesuksesan pasti ada perjuangan dan Jadilah orang yang bisa bermanfaat bagi

orang lain

(penulis)

PERSEMBAHAN



Dengan segenap Cinta dan Do'a, untai kata dan goresan sederhana ini teruntuk :

Ayahanda (Rasto Sulisty) dan Ibunda tercinta (Sri Sulistyani)

Terima kasih untuk curahan kasih sayang, cinta, do'a, dorongan, semangat dan pengorbanan tiada tara bagi ananda. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan ayahanda dan ibunda

Adikku, Tersayang

Raksa Alingga Kusuma, Ridho Nuresa Maulana dan Nanik Daniatri yang memberiku semangat untuk menjadi diri yang lebih baik yang dapat dicontoh oleh kalian.

Semoga hasil karya ini bisa menjadi semangat agar kalian bisa menjadi diri yang lebih baik dan membahagiakan ibu dan ayah kelak.

Sahabat Tersayangq

Dyah, Lucky, Astrid, Etik Terimakasih atas perhatian dan bantuan kalian. Banyak cerita, canda dan tawa yang telah kita lalui bersama

Teman-teman seperjuangan

Dyah, Ayu, Ali, Yoga, Subci, Rahayu Terimakasih atas segala bantuannya. Perjuangan kita sungguh melelahkan. Thank's ya Kebersamaannya

Para mahasiswa jurusan pendidikan matematika '07 kelas A dan Almamater

Terima kasih atas keceriaan dan kebersamaan kita

Seseorang Yang Menjadi Penyemangatku

Yoky Ariski Chandra, yang selalu sabar menemani, memberi support dan terima kasih atas perhatian, dukungan serta berbagi kebahagiaan denganku selama ini. Bersamamu aku menemukan kebahagiaan dan bersamamu juga aku menjadi orang yang lebih baik dari sebelumnya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.

4. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si selaku pembimbing II yang telah dengan ikhlas membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Sunardi, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Gondang yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Sri Sulistyani, S.Pd, selaku guru matematika kelas SMP Negeri 2 Gondang yang sudah membantu penulis dalam proses penelitian pada skripsi ini.
7. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 2 Gondang atas kerjasamanya dalam melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta, Juli 2012

Penulis



Rani Arum Wulandari

A 410 070 033

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	8
B. Tinjauan Teori	
1. Strategi Pembelajaran <i>Active Knowledge Sharing</i>	11
2. Hasil Belajar Matematika.....	12
3. Penggunaan Barang Bekas Sebagai Media Pembelajaran..	13
4. Pemahaman Konsep Luas Permukaan serta Volume Kubus dan Balok.....	14
5. Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Active Knowledge Sharing</i> pada Kubus dan Balok.....	16
C. Kerangka Berfikir.....	21
D. Hipotesis Tindakan	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	26
C. Subyek Penelitian.....	27
D. Rancangan Penelitian.....	27
E. Metode Pengumpulan Data.....	37
F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	41
H. Keabsahan Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	43
B. Hasil Penelitian.....	73
C. Pembahasan	
1. Pembahasan Dalam Siklus.....	78
2. Pembahasan Antar Siklus.....	80
D. Proposisi Hasil Penelitian.....	82
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	83
B. Implikasi.....	85
C. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Data Peningkatan Pemahaman Konsep	74

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 1.3 Kubus.....	19
2. Gambar 1.4 Balok.....	20
3. Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	23
4. Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan	28
5. Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 1 halaman persetujuan instrumen penelitian	90
Lampiran 2 lembar catatan observasi pendahuluan	91
Lampiran 3 catatan observasi pendahuluan	92
Lampiran 4 lembar catatan lapangan	93
Lampiran 5 catatan lapangan putaran I pertemuan I	94

Lampiran 6	catatan lapangan putaran I pertemuan II	96
Lampiran 7	catatan lapangan putaran II pertemuan I.....	98
Lampiran 8	catatan lapangan putaran II pertemuan II.....	100
Lampiran 9	lembar pedoman observasi	102
Lampiran 8	pedoman observasi putaran I pertemuan I.....	108
Lampiran 9	pedoman observasi putaran I pertemuan II	115
Lampiran 10	pedoman observasi putaran II pertemuan I	122
Lampiran 11	pedoman observasi putaran II pertemuan II.....	129
Lampiran 12	lembar tanggapan guru matematika setelah penelitian	136
Lampiran 13	tanggapan guru matematika setelah penelitian	138
Lampiran 14	RPP Putaran I	140
Lampiran 15	Soal tes putaran I pertemuan 1	149
Lampiran 16	Kunci jawaban soal tes I pertemuan 1	150
Lampiran 16	Soal tes putaran I pertemuan II.....	152
Lampiran 17	kunci jawaban soal tes putaran I pertemuan II	153
Lampiran 18	RPP Putaran II	154
Lampiran 19	Soal tes putaran II pertemuan 1	162
Lampiran 20	kunci jawaban soal tes putaran II pertemuan 1	163
Lampiran 21	Soal tes putaran II pertemuan II	164
Lampiran 22	Kunci jawaban soal tes putaran II pertemuan 2.....	165
Lampiran 23	Daftar nama siswa kelas VIII B SMP N 2 Gondang	167
Lampiran 24	Daftar siswa yang kreatif memanipulasi sarana pembelajaran	168

Lampiran 28 Daftar siswa yang mampu menggunakan model matematisasi.....	169
Lampiran 29 Daftar siswa yang mampu menyelesaikan masalah.....	170
Lampiran 30 Daftar siswa yang mampu membuat kesimpulan.....	172
Lampiran 31 Daftar siswa yang antusias mempresentasikan hasil pekerjaan.....	173
Lampiran 32 Dokumentasi Penelitian.....	175
Lampiran 32 Surat keterangan telah riset.....	177
Lampiran 33 Jadwal Bimbingan Pembimbing I.....	178
Lampiran 34 Jadwal Bimbingan Pembimbing II.....	180

ABSTRAK

**PENGUNAAN *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* DENGAN MENGOPTIMALKAN
BARANG BEKAS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP LUAS DAN
VOLUME PADA KUBUS DAN BALOK
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII Semester Genap
SMP Negeri 2 Gondang Tahun Ajaran 2011/2012)**

Rani Arum Wulandari, A 410070033, Progd Pendidikan Matematika, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, 89 halaman

Penelitian ini bertujuan meningkatkan penggunaan *Active Knowledge Sharing* dengan mengoptimalkan barang bekas sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep luas dan volume pada kubus dan balok. Jenis penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaborasi antara peneliti dengan guru kelas VIII B, yang dilaksanakan dalam 2 putaran. Subyek penelitian ini adalah guru kelas VIII B SMP Negeri 2 Gondang sebagai pemberi tindakan, serta siswa kelas VIII B yang berjumlah 30 siswa sebagai subyek penerima tindakan. Teknik pengumpulan data adalah observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan deskriptif kualitatif memakai metode alur. Hasil penelitian ini menunjukkan : 1) adanya peningkatan kreatifitas siswa dalam memanipulasi sarana pembelajaran dari sebelum tindakan 6,7% dan akhir tindakan 60%; 2) adanya peningkatan kemampuan menggunakan model metematisasi dari sebelum tindakan 6,7% dan akhir tindakan 63,3%; 3) adanya peningkatan kemampuan dalam menyelesaikan masalah dari sebelum tindakan 30% dan akhir tindakan 76,7%; dan 4) adanya peningkatan kemampuan dalam membuat kesimpulan yang meliputi mendefinisikan konsep, menemukan sifat-sifat dari konsep dan memberikan contoh dan non contoh dari konsep dari sebelum tindakan 30% dan akhir tindakan 93,3%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* dapat meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci: *Active Knowledge Sharing*, media pembelajaran, barang
bekas, pemahaman konsep