

**EFEKTIFITAS METODE *KUMON* TERHADAP PENINGKATAN  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
(PTK Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Kelas VIIA Semester Genap  
SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012)**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Matematika



Oleh:

**AFID PURNOMO**

**A 410 080 041**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

PENGESAHAN

**EFEKTIFITAS METODE *KUMON* TERHADAP PENINGKATAN  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**  
(PTK Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Kelas VIIA Semester Genap  
SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012)

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**AFID PURNOMO**

**A 410 080 041**

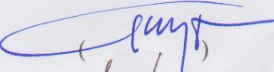
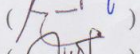
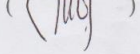
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 6 Agustus 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Budi Murdiyasa, M. Kom
2. Drs. Ariyanto, M. Pd
3. Dra. Sri Sutarni, M. Pd

()  
()  
()

Surakarta, 6 Agustus 2012

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 31 Juli 2012



**AFID PURNOMO**

**A410080041**

## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Dengan menyebut nama Allah  
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang*

*Jika Anda menginginkan sesuatu yang belum pernah anda miliki, Anda harus bersedia melakukan sesuatu yang belum pernah Anda lakukan.*

*(Thomas Jefferson)*

*“Meraih kesuksesan perlu kesabaran dan keuletan. Orang yang sukses bukan tidak pernah jatuh, orang sukses adalah orang yang tidak pernah berpikir dirinya kalah, ketika ia terpukul jatuh (gagal) ia bangkit kembali, belajar dari kesalahannya dan bergerak maju menuju inovasi yang lebih baik.”*

*(Abu Al - Ghifari)*

*Selalu berusaha adalah kunci kesuksesan, selalu berdoa dalam semua kesempatan*

*penulis*

## **PERSEMBAHAN**

*Puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT dan sholawat serta salam hanya bagi nabi Muhammad SAW.*

**Karya ini penulis persembahkan untuk:**

### **♥ Ayahanda dan Ibunda tercinta**

*Bapak dan ibu tercinta terima kasih atas kasih sayang yang tidak henti-hentinya memberikan doa dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah*

### **♥ Adik tersayang**

*Adikku Mega Anita dan Frida Indah, aku selalu sayang kalian sampai kapanpun. Kahi sayang dan persaudaraan kita akan terjalin selamanya*

### **♥ Fitri Nur Widanti**

*Terima kasih untuk do'a, cinta, perhatian, semangat, dan kesabaran yang tak pernah henti dalam menemani hari-hariku. Kamu benar-benar terindah yang diberikan tuhan padaku*

### **♥ Math '08**

*Teman – teman FKIP Math '08 khususnya kelas A.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Efektifitas Metode *Kumon* Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Matematika” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M. Kom, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Ariyanto, M. Pd, selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dra. N . Setyaningsih, M Si, selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.
6. Drs. Heru Sutanto, SE dan Makhfudin, S. Pd, selaku Kepala Sekolah dan Guru Matematika SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Siswa siswi kelas VIIA SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang dengan keikhlasan bersedia menjadi subyek penelitian, terima kasih atas kerjasamanya.
8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Mei 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xviii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Penelitian yang Relevan.....	7



B. Kajian Teori.....	11
1. Peningkatan .....	11
2. Prestasi Belajar Matematika .....	11
3. Metode Pembelajaran <i>Kumon</i> .....	12
4. Penerapan Metode Pembelajaran <i>Kumon</i> pada Materi Segitiga .....	14
C. Kerangka Berpikir .....	20
D. Hipotesis Tindakan.....	23

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
1. Tempat Penelitian .....	25
2. Waktu Penelitian .....	25
C. Subyek Penelitian .....	26
D. Rancangan Penelitian .....	26
1. Dialog Awal .....	28
2. Perencanaan Tindakan .....	29
a. Identifikasi Masalah .....	29
b. Perencanaan Solusi Masalah .....	29
3. Pelaksanaan Tindakan.....	30
4. Observasi.....	31
5. Refleksi .....	31
6. Evaluasi.....	32

E. Metode Pengumpulan Data .....	32
1. Metode Pokok .....	33
a. Observasi.....	33
b. Metode Tes .....	33
2. Metode Bantu .....	33
a. Catatan Lapangan .....	33
b. Dokumentasi .....	34
F. Instrumen Penelitian .....	34
1. Definisi Operasional Variabel.....	34
a. Prestasi Belajar.....	34
b. Kumon .....	35
2. Pengembangan Instrumen .....	35
3. Validitas Isi Instrumen .....	36
G. Teknik Analisis Data.....	37
H. Indikator Keberhasilan .....	38

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Tempat Penelitian.....	39
B. Dialog Awal .....	40
C. Perencanaan Tindakan.....	43
1. Identifikasi Masalah .....	43
2. Perencanaan Solusi Masalah .....	43
D. Pelaksanaan Tindakan .....	44
1. Siklus I.....	44

a. Perencanaan Tindakan Kelas .....	44
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas .....	45
c. Observasi.....	47
d. Refleksi .....	49
e. Evaluasi.....	50
2. Siklus II .....	51
a. Perencanaan Tindakan Kelas .....	51
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas .....	52
c. Observasi.....	54
d. Refleksi .....	56
e. Evaluasi.....	57
3. Siklus III.....	58
a. Perencanaan Tindakan Kelas .....	58
b. Pelaksanaan Tindakan .....	59
c. Observasi.....	61
d. Refleksi .....	62
e. Evaluasi.....	63
E. Pembahasan .....	64
<b>BAB V</b> <b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	77
B. Implikasi.....	80
C. Saran.....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>

LAMPIRAN..... 102

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Perbedaan dan Persamaan Variabel Penelitian .....	8
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian .....	26
Tabel 4. 1 Catatan Kegiatan Belajar Siswa Siklus I.....	48
Tabel 4. 2 Catatan Kegiatan Belajar Siswa Siklus II .....	55
Tabel 4. 3 Catatan Kegiatan Belajar Siswa Siklus III.....	62
Tabel 4. 4 Presentase Prestasi Belajar Siswa .....	66
Tabel 4. 5 Nilai Rata-Rata Hasil Evaluasi Belajar .....	69

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Segitiga Sembarang.....	15
Gambar 2. 2 Segitiga Sama Kaki.....	15
Gambar 2. 3 Segitiga Sama Sisi.....	16
Gambar 2. 4 Segitiga Lancip.....	16
Gambar 2. 5 Segitiga Siku-siku .....	17
Gambar 2. 6 Segitiga Tumpul .....	17
Gambar 2. 7 Segitiga yang Dipotong Ketiga Sudutnya.....	18
Gambar 2. 8 Susunan Potongan Sudut Segitiga.....	19
Gambar 2. 9 Segitiga.....	19
Gambar 2. 10 Persegi Panjang .....	20
Gambar 2. 11 Potongan Persegi Panjang .....	20
Gambar 2. 12 Kerangka Berpikir Penelitian.....	23
Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Penelitian.....	28
Gambar 4. 1 Grafik Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	68
Gambar 4. 2 Grafik Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Evaluasi Belajar ....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara Dialog Awal .....	85
Lampiran 2. Catatan Observasi Pendahuluan .....	87
Lampiran 3. Pedoman Observasi Pendahuluan.....	89
Lampiran 4. Pedoman Observasi Siklus I.....	95
Lampiran 5. Pedoman Observasi Siklus II.....	101
Lampiran 6. Pedoman Observasi Siklus III. ....	107
Lampiran 7. Catatan Lapangan Siklus I.....	113
Lampiran 8. Catatan Lapangan Siklus II.....	115
Lampiran 9. Catatan Lapangan Siklus III .....	117
Lampiran 10. RPP Siklus I.....	119
Lampiran 11. RPP Siklus II .....	128
Lampiran 12. RPP Siklus III .....	135
Lampiran 13. Soal Siklus I.....	141
Lampiran 14. Kunci Jawaban Soal Siklus I .....	142
Lampiran 15. Soal Siklus II .....	143
Lampiran 16. Kunci Jawaban Soal Siklus II.....	144
Lampiran 17. Soal Siklus III .....	145
Lampiran 18. Kunci Jawaban Soal Siklus III.....	146
Lampiran 19. Daftar Nama Siswa.....	148
Lampiran 20. Catatan yang Menjawab dan Mengerjakan Soal di Depan Kelas	149

Lampiran 21. Catatan yang Mengkonstruksi Soal .....	150
Lampiran 22. Catatan yang Menggunakan Rumus dengan Tepat .....	151
Lampiran 23. Catatan yang Melakukan Perhitungan Secara Tepat .....	152
Lampiran 24. Daftar Nilai Siswa .....	153
Lampiran 25. Dokumentasi Penelitian .....	154
Lampiran 26. Surat – surat .....	158



## ABSTRAK

### EFEKTIFITAS METODE *KUMON* TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

(PTK Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Kelas VIIA Semester Genap SMP  
Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012)

Afid Purnomo, A410 080 041, Program Studi Pendidikan Matematika,  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 82 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika pada materi segitiga melalui metode *kumon* pada siswa kelas VIIA SMP Muhammadiyah 7 Surakarta. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, refleksi dan evaluasi dengan menggunakan metode *kumon* yang dilaksanakan dalam III siklus. Data dikumpulkan melalui observasi, test, catatan lapangan, dan dokumentasi. Untuk menjamin validitas data digunakan triangulasi teknik. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar siswa yang dapat dilihat dari meningkatnya indikator prestasi belajar meliputi: 1) menjawab dan mengerjakan soal ke depan kelas sebelum tindakan 6,7%, siklus I 18,5%, siklus II 27,5%, dan di akhir tindakan 37,9%, 2) mengkonstruksi soal ke dalam model matematika sebelum tindakan 53,3%, siklus I 66,7%, siklus II 79,3%, dan di akhir tindakan 93,1%, 3) menggunakan rumus secara tepat sebelum tindakan 36,7%, siklus I 55,6%, siklus II 65,5%, dan di akhir tindakan 89,7%, 4) melakukan perhitungan secara tepat sebelum tindakan 23,3%, siklus I 40,7%, siklus II 55,2%, dan di akhir tindakan 82,8%. Kesimpulan penelitian ini adalah pembelajaran matematika melalui metode *kumon* dapat meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas VIIA SMP Muhammadiyah 7 Surakarta.

Kata kunci: *metode kumon, prestasi belajar.*