

DAFTAR PUSTAKA

- Andersen, Moller. 2010. "Science and Mathematics Teachers' Core Teaching Conceptions and Their Implication for Engaging in Cross-Curricular Innovation". *Mathematic Education Research Journal* / Vol 6, No. 1, 61-79
- Aqib, Zaenal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Krama Widya
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2007. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Standar Kompetensi Matematika Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Jakarta: Depdiknas
- <http://belajarpsikologi.com/macam-macam-metode-pembelajaran/>. Diakses pada tanggal 12 April 2012.
- <http://math.sps.upi.edu/?p=58>. Diakses pada tanggal 25 Maret 2012.
- <http://novidwihayanti.blogspot.com/2012/01/pembelajaran-berbasis-masalah-untuk.html>. Diakses pada tanggal 25 Maret 2012.
- <http://syahidahistiqomah.blogspot.com/2010/07/harapan-dan-realita-pendidikan.html>. Diakses pada tanggal 25 Maret 2012.
- Kusumastuti, Aulia. 2010. "Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa melalui Model Pembelajaran *Learning Cycle 5-E* dengan Menggunakan Alat Peraga". *Skripsi*. Surakarta: UMS (Tidak dipublikasikan)
- Lotter, C., Hardwood, W. S., & Bonner, J. J. (2007). "The Influences of Core Teaching Conception on Teachers Use of Inquiry Teaching Practice". *Journal of Research in Science Teaching* / Vol 44, 1318-1347
- Moleong, Lexy J. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Moschkovich, J. N. (2007). "Mathematics, the Common Core, and Language: Recommendations for Mathematics Instruction for ELs Aligned with the Common Core". *Educational Studies in Mathematic*.
- NCTM. 2000. *Principles and Standard for School Mathematics*. Reston: NCTM

- Nuharini, Dewi, dkk. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya 1*. Jakarta: Depdiknas.
- Rahmawati, Dian. 2010. "Penerapan Strategi *Scaffolding* dengan *Simulation Game* untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar pada Pokok Bahasan Persegi Panjang dan Persegi. *Skripsi*. Surakarta: UMS (Tidak dipublikasikan)
- Rochmad. 2008. *Penggunaan Pola Pikir Induktif-Deduktif dalam Pembelajaran Matematika Beracuan Konstruktivisme*. Tersedia pada <http://rochmad.unnesblogspot.com/2008/01/penggunaan-pola-pikir-induktif-deduktif.html>. Diakses pada tanggal 6 April 2012.
- Roqimah, Nur. 2009. "Pembelajaran Matematika melalui Strategi *Scaffolding* untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Siswa. *Skripsi*. Surakarta: UMS (Tidak dipublikasikan)
- Shadiq, F. 2007. Penalaran atau Reasoning: Mengapa Perlu Dipelajari Para Siswa di Sekolah? Tersedia pada http://fadjarp3g.files.wordpress.com/2007/09/ok-penalaran_gerbang.pdf. Diakses pada tanggal 25 Maret 2012.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sutama. 2010. *Penelitian Tindakan Teori dan Praktek dalam PTK, PTS, DAN PTBK*. Semarang: Surya Offset
- Thompson, J. 2006. *Assessing Mathematical Reasoning; An Action Research Project*. Tersedia pada <http://www.msu.edu/~thomp603/assess%20reasoning.pdf>. Diakses pada tanggal 6 April 2012.