

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYUSUN KOSAKATA DASAR
MENJADI PARAGRAF DESKRIPSI MELALUI MEDIA GAMBAR PADA
SISWA KELAS I SD NEGERI I KEPOSONG**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah



Disusun Oleh:

ASTUTI MARGARANI

A310 070 215

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYUSUN KOSAKATA DASAR
MENJADI PARAGRAF DESKRIPSI MELALUI MEDIA GAMBAR PADA
SISWA KELAS I SD NEGERI I KEPOSONG**

Skripsi

Disusun Oleh:

ASTUTI MARGARANI

A 310 070 215

Telah disetujui oleh:

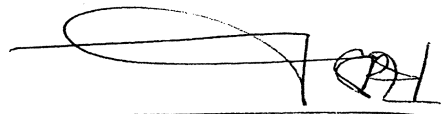
Pembimbing I,



Prof. Dr. Harun Joko P. M. Hum.

Tanggal:

Pembimbing II,



Dra. Atiga Sabardila, M. Hum.

Tanggal:

PENGESAHAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYUSUN KOSAKATA DASAR
MENJADI PARAGRAF DESKRIPSI MELALUI MEDIA GAMBAR PADA
SISWA KELAS I SD NEGERI I KEPOSONG

Skripsi

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ASTUTI MARGARANI
A 310 070 215

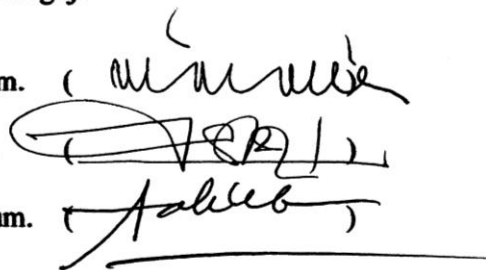
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal: 31 Juli 2012
dan dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Harun Joko P, M. Hum.

2. Dra. Atiqa Sabardila, M. Hum.

3. Drs. H. Yakub Nasucha, M. Hum.



Surakarta, 26 Juli 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Mengesahkan


Drs. Sofyan Anif, M.Si.

NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 26 Juli 2012

Penulis,



Astuti Margarani

A 310 070 215

MOTTO

*Sesungguhnya orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebaikan-kebaikan
(amal salih) mereka itu sebaik-baiknya makhluk*

(Q.S. Al-Bayyinah:7)

Happy always and be myself

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk orang-orang yang selalu ada dan berarti dalam hidupku:

1. Bapak Suranto, S. Pd dan Ibu Marsinah tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, serta dukungannya selama ini. Skripsi ini tidak akan pernah terjadi jika tidak ada doa, dukungan, dan kasih sayang dari Bapak dan Ibu;
2. Suamiku tercinta Mas Bagus yang selalu memberi semangat, dukungan dan inspirasi dalam membuat karya ini.
3. Kedua adikku (Teguh dan Toha) dan keempat kakak iparku (mbak Atik, mbak Asih, mbak Rini, mbak Nanik) yang menjadi motivasiku untuk menyelesaikan karya ini;
4. Rekan-rekan seperjuangan PBSID '07, khususnya kelas D yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu;
5. Sahabatku (Mita, Rajib, Makcik, Asti, Hani, Rita, Ana, Cicil) dan semua teman kosku, terima kasih untuk bantuan dan keceriaannya;
6. Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan segala kekuatan dan kemudahan dalam menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Peningkatan Kemampuan Menyusun Kosakata Dasar Menjadi Paragraf Deskripsi Melalui Media Gambar Pada Siswa Kelas I SD Negeri I Kepong”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata I Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, dorongan, arahan, serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan dan hambatan tersebut dapat terlewati. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. selaku Pembimbing I yang telah berkenan membantu, meluangkan waktu dan memberikan petunjuk, arahan,

bimbingan, saran-saran dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.

4. Dra. Atiqa Sabardila, M. Hum. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya serta kesabaran dalam memberikan bimbingan.
5. Drs. H. Yakub Nasucha, M. Hum. selaku penguji III yang telah meluangkan waktu untuk menyempurnakan penelitian ini.
6. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Dra. Atiqa Sabardila, M. Hum. selaku pembimbing akademik penulis di Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, baik langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh sebab itu kritik dan saran yang sifatnya membangun penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 26 Juli 2012



Penulis

DARTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka	8

B. Landasan Teori.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Objek dan subjek penelitian	30
C. Bentuk Penelitian	30
D. Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data.....	33
G. Prosedur Penelitian.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Gambaran Umum SD Negeri i Keposong.....	38
1. Sejarah Singkat.....	38
2. Visi dan Misi	38
3. Sarana dan Prasarana.....	39
4. SDM	39
5. Prestasi	40
B. Kondisi Awal	40
C. Siklus I	46
1. Perencanaan Tindakan	46
2. Pelaksanaan Tindakan.....	47
3. Observasi.....	49
4. Analisis dan Refleksi.....	50
D. Siklus II	60

1. Perencanaan Tindakan	60
2. Pelaksanaan Tindakan.....	63
3. Observasi.....	64
4. Refleksi.....	65
E. Temuan Penelitian dan Hasil Pembahasan	74
BAB V PENUTUP	82
A. Simpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	86

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYUSUN KOSAKATA DASAR MENJADI PARAGRAF DESKRIPSI MELALUI MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS I SD NEGERI I KEPOSONG

**Astuti Margarani, A 310 070 215, Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra
Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2012, 85 halaman.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) meningkatkan kualitas proses pembelajaran menulis kosakata dasar menjadi paragraf deskripsi pada siswa kelas I SD Negeri I Keposong Boyolali, (2) meningkatkan kualitas hasil pembelajaran menulis karangan deskripsi pada siswa kelas I SD Negeri I Keposong Boyolali.

Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Objek dalam penelitian ini adalah Pemanfaatan media gambar untuk meningkatkan kemampuan menyusun kosakata dasar menjadi paragraf deskripsi pada siswa kelas I SD Negeri I Keposong. Data dalam penelitian ini berupa hasil dari pemanfaatan media gambar yang diterapkan pada peserta didik kelas I SD Negeri I Keposong. Sumber data dalam penelitian ini berupa dokumen dan informan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes, observasi, dan wawancara.

Berdasarkan analisis struktur dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan kualitas proses pembelajaran menulis deskripsi pada siswa kelas I SD Negeri I Keposong. Implikasi dari kesimpulan diatas adalah penerapan media gambar harus mengkondisikan siswa untuk menyusun kosakata dasar menjadi paragraf deskripsi. Penerapan media gambar dalam pembelajaran bahasa Indonesia dapat meningkatkan kemampuan mendeskripsikan tempat, objek, situasi, dan aktifitas objek. Penerapan media gambar terbukti dapat meningkatkan kemampuan menulis deskripsi. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April sampai bulan Mei 2012.

Peningkatan kemampuan menyusun kosakata dasar menjadi paragraf deskripsi pada peserta didik kelas I SD Negeri I Keposong melalui 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II mengalami peningkatan kualitas pembelajaran menulis deskripsi pada siklus I dan siklus II yang terbukti dengan tercapainya semua indikator pembelajaran yang telah direncanakan.

Kata Kunci : kosakata dasar, deskripsi