

**PENGARUH PEMAHAMAN PANCASILA SEBAGAI PANDANGAN
HIDUP DAN INTENSITAS PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP
KESADARAN BAHAYA PERILAKU MENYIMPANG
PADA PEMUDA DESA PURO ASRI KECAMATAN
KARANGMALANG SRAGEN
TAHUN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian prasyarat
Guna mencapai derajat
Sarjana S- 1

Pendidikan Kewarganegaraan



Diajukan Oleh:

HENI SUSILOWATI
A 220 070 017

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMAHAMAN PANCASILA SEBAGAI
PANDANGAN HIDUP DAN INTENSITAS PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP
KESADARAN BAHAYA PERILAKU MENYIMPANG
PADA PEMUDA DESA PURO ASRI KECAMATAN
KARANG MALANG SRAGEN
TAHUN 2010/2011**

Diajukan oleh:

HENI SUSILOWATI
A220070017

Disetujui Untuk Dipertahankan
Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko
NIP. 131470269

Pembimbing II



Dra. Hj. Sri Gunarsi, M. H
NIK. 202

PENGESAHAN

**PENGARUH PEMAHAMAN PANCASILA SEBAGAI PANDANGAN
HIDUP DAN INTENSITAS PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP
KESADARAN BAHAYA PERILAKU MENYIMPANG PADA PEMUDA
DESA PURO ASRI KECAMATAN
KARANG MALANG SRAGEN
TAHUN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

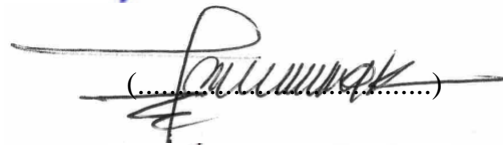
**HENI SUSILOWATI
A220070017**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, Juli 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Prof. Dr. Bambang Sumarjoko

()

2. Dra. Sri Gunarsi, SH., MH

()

3. Dr. Nurhadiantomo

()

Surakarta, Juli 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

()
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2012



Heni Susilowati
A220070017

MOTTO

“Kurang memahami mata kuliah yang telah diajarkan oleh dosen akan mengakibatkan banyaknya kegagalan berbanding kurangnya kebijaksanaan atau kemahiran.”

(Flowers A. Newhouse)

“Tinggalkanlah segala yang meragukan dan kerjakanlah yang tidak meragukan”

(Hadist Nabawi)

“Kemarin adalah masalah dan masalah adalah sejarah yang dapat dijadikan contoh bagi kita. Hari ini adalah perjuangan untuk masa depan dan masa depan adalah cita-citaku”

(Kahlil Gibran)

“Semua anak Adam akan menjadi tua, tetapi adakah yang tetap muda, yaitu ambisi dan angan-angan”

(Hr. Muslim)

“Hari esok tidak akan mengubah hari yang lalu ataupun hari ini, akan tetapi hari ini akan mengubah hari esok jadi lakukanlah yang terbaik yang bisa kamu lakukan hari ini”

(Rasulullah)

PERSEMBAHAN

Ayah dan Ibu tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tulus untuk keberhasilan anda. Hanya do'a dan ucapan terimakasih yang bisa anda berikan.

Kakak sayu tercinta Aris Yulistyanto yang sudah memberikan semangat dan dukungan.

Keluarga besar ku yang selalu berdo'a untuk kelancaran studian anda.

Bapak/ibu dosen yang terhormat dan akusayangi, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan. Semoga anda dapat mengamalkan ilmu yang Bapak/ibu dosen berikan.

Teman-teman kost Kalingga (Ayuk, Desi, Retno, Arini, Fitri, Hanti, Erlin, Tyas,

dll)

terimakasih atas dukungan semangat dan keceriaan yang telah kalian berikan.

Teman-teman angkatan '07 (Okik, Rosi, Pudhi, Rani, Wahyu, Nova,

Opsean, Alif, Asri, Arieq, Yuaniata, Retno, Tanti, Anita, Rati, Umi,

Darwatidll) yang selalu berjuang menuntut ilmu untuk bekal kehidupan di masa yang

akan datang.

Amma terku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikumWr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan baik, yang berjudul: **“PENGARUH PEMAHAMAN PANCASILA SEBAGAI PANDANGAN HIDUP DAN INTENSITAS PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP KESADARAN BAHAYA PERILAKU MENYIMPANG PADA PEMUDA DESA PURO ASRI KECAMATAN KARANGMALANG SRAGEN TAHUN 2010/2011”**. Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Ibu Dra. Hj. Sri Arfiah, SH. M.Pd., selaku ketua Progdi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini.
3. Bapak Drs. Achmad Muthali'in, M. Si., selaku Sekretaris Progdi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta telah memberikan arahan dan memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. M.A Choir, S.H.MH, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasehat-nasehat.
5. Bapak dan ibuku tercinta yang telah memberikan semangat, doa, moril maupun materiil yang sangat berharga. Bapak Dr. Bambang Sumardjoko.M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Ibu Dra. Sri Gunarsi, SH., MH., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen PKn yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
8. Teman-teman PKn angkatan 2007 atas kebersamaannya selama ini dalam berjuang menuntut ilmu, semoga persahabatan ini akan abadi.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2012



HENI-SUSILOWATI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Sistematika Penelitian.....	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	13
B. Kajian Teoritik	17
1. Pemahaman Pancasila sebagai Pandangan Hidup	17
a. Pengertian Pemahaman	17
b. Cakupan Pemahaman	17
c. Pengertian Pancasila	18
1) Pengertian dari Segi Etimologi	18
2) Pengertian dari Segi Terminologi	18
d. Cakupan Pancasila	20
e. Pengertian Pancasila sebagai Pandangan Hidup	21
f. Cakupan Pancasila sebagai Pandangan Hidup	21
g. Pengertian Kedudukan Pancasila dan Fungsi Pancasila..	22
h. Fungsi Pancasila	22
i. Cakupan Kedudukan Pancasila dan Fungsi Pancasila.....	23
2. Intensitas Perhatian Orang Tua	24
a. Pengertian Intensitas	24
b. Pengertian Perhatian.....	25
c. Cakupan Intensitas Perhatian	25
d. Macam-macam Perhatian	26
e. Pengertian Orang Tua	27
f. Cakupan Orang Tua	27
g. Pengertian Perhatian Orang Tua	28

h. Cakupan Perhatian Orang Tua	28
3. Kesadaran Bahaya Perilaku Menyimpang pada Pemuda	30
a. Pengertian Kesadaran	30
b. Cakupan Kesadaran	30
c. Kesadaran Bahaya Perilaku Menyimpang pada Pemuda	30
4. Hubungan Pemahaman Pancasila sebagai Pandangan Hidup dengan Kesadaran Bahaya Perilaku Menyimpang pada Pemuda	32
5. Hubungan Intensitas Perhatian Orang Tua dengan Kesadaran Bahaya Perilaku Menyimpang pada Pemuda	32
6. Hubungan Pemahaman Pancasila sebagai Pandangan Hidup dan Intensitas Perhatian Orang Tua Kaitannya dengan Kesadaran Bahaya Perilaku Menyimpang pada Pemuda	33
C. Penelitian Terdahulu	35
D. Kerangka Penelitian	38
E. Hipotesis	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	40
B. Populasi, Sampel dan Sampling	41
C. Variabel Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Instrumen Penelitian	46
F. Teknik Uji Persyaratan Analisis	58

G. Teknik Analisis Data	60
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	69
1. Keadaan Umum Desa Puro Asri	69
2. Kondisi Geografis	70
3. Keadaan Penduduk	70
a. Komposisi Penduduk Menurut Kesadaran Bahaya Perilaku Menyimpang Pada Pemuda	71
b. Komposisi Penduduk Menurut Agama	71
c. Komposisi Penduduk Menurut Mata Pencaharian.....	72
4. Visi dan Misi Desa Puro Asri.....	72
5. Perkembangan Kesadaran Bahaya Perilaku Menyimpang pada Pemuda Desa Puro Asri	73
B. Deskripsi Data.....	75
1. Deskripsi data Pemahaman Pancasila sebagai Pandangan Hidup	75
2. Deskripsi data Intensitas Perhatian Orang Tua	76
3. Deskripsi data Kesadaran Bahaya Perilaku Menyimpang pada Pemuda.....	77
C. Pengujian Persyaratan Analisis	79
1. Uji Normalitas.....	79
2. Uji Linieritas.....	79

D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	80
1. Analisis Regresi Linear Berganda.....	80
2. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t).....	81
3. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t)	83
4. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji f)	85
5. Koefisien Determinasi.....	87
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	87
E. Pembahasan Hasil Analisis Data	88
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	93
B. Implikasi.....	94
C. Saran	95
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.Perincian Kegiatan Pokok Penelitian.....	40
Tabel 2.Distribusi Populasi Penelitian.....	41
Tabel 3.Distribusi Sampel Penelitian.....	43
Tabel 4. Kisi-Kisi Angket	51
Tabel 5.Ringkasan Uji Validitas Angket Pemahaman Pancasila sebagai Pandangan Hidup	55
Tabel 6.Ringkasan Uji Validitas Angket Intensitas Perhatian Orang Tua	55
Tabel 7.Ringkasan Uji Validitas Angket Kesadaran Bahaya Perilaku Menyimpang pada Pemuda	56
Tabel 1.Jumlah Penduduk Menurut Desa Puro Asri.....	70
Tabel 2.Komposisi Penduduk Menurut Kesadaran Bahaya Perilaku Menyimpang pada Pemuda	71
Tabel 3.Komposisi Penduduk Menurut Agama	72
Tabel 4.Komposisi Penduduk Menurut Mata Pencarian.....	72
Tabel 8.Ringkasan Uji Normalitas.....	79
Tabel 9.Ringkasan Uji Linearitas	80
Tabel 10.Ringkasan Hasil Uji Regresi Linear Berganda	80

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kedudukan dan Fungsi Pancasila.....	24
Gambar 2. Kerangka Pemikiran.....	38
Gambar 1. Kurve Kriteria Pengujian Uji (t).....	62
Gambar 2. Kurve Kriteria Pengujian Uji (t).....	63
Gambar 3. Kurve Kriteria Pengujian Uji (F).....	65
Gambar 1. Histogram dan Poligon Data Pemahaman Pancasila sebagai Pandangan Hidup.	76
Gambar 2. Histogram dan Poligon Data Intensitas Perhatian Orang Tua.....	77
Gambar 3. Histogram dan Poligon Data Kesadaran Bahaya Perilaku Menyimpang pada Pemuda.....	78
Gambar 4. Grafik Statistik Uji (t) Pengaruh Pemahaman Pancasila sebagai Pandangan Hidup terhadap Kesadaran Bahaya Perilaku Menyimpang pada Pemuda.....	84
Gambar 5. Grafik Statistik Uji (t) Pengaruh Intensitas Perhatian Orang Tua Terhadap Kesadaran Bahaya Perilaku Menyimpang pada Pemuda.....	85
Gambar 6. Grafik Statistik Uji (f) Pengaruh Variabel Pemahaman Pancasila sebagai Pandangan Hidup dan Intensitas Perhatian Orang Tua terhadap Kesadaran Bahaya Perilaku Menyimpang pada Pemuda.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penelitian

Lampiran 2. Skor Hasil Try Out

Lampiran 3. Uji Validitas Angket Pengaruh Pemahaman Pancasila sebagai Pandangan
Hidup

Lampiran 4. Uji Realibilitas Angket Pengaruh Pemahaman Pancasila sebagai Pandangan
Hidup

Lampiran 5. Uji Validitas Angket Intensitas Perhatian Orang Tua

Lampiran 6. Uji Realibilitas Angket Intensitas Perhatian Orang Tua

Lampiran 7. Uji Validitas Angket Kesadaran Bahaya Perilaku Menyimpang pada
Pemuda

Lampiran 8. Uji Realibilitas Angket Kesadaran Bahaya Perilaku Menyimpang pada
Pemuda

Lampiran 9. Data Penelitian

Lampiran 10. Deskripsi Data

Lampiran 11. Normalitas

Lampiran 12. Uji Linearitas X1 dengan Y

Lampiran 13. Uji Linearitas X2 dengan Y

Lampiran 14. Analisis Regresi Linear

Lampiran 15. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif

Lampiran 16. Tabel Liliefors

Lampiran 17. Tabel (t)

Lampiran 18.Tabel (f)

Lampiran 19.Dokumentasi

Lampiran 20.Jadwal Bimbingan Skripsi

Lampiran 21.Surat Mohon Pengantar Ijin Riset

Lampiran 22.Surat Konsultan Pembimbing I

Lampiran 23.Surat Konsultan Pembimbing II

Lampiran 24.Surat Rekomendasi Research/Survey

Lampiran 25.Surat Keterangan Riset Dari Kelurahan

ABSTRAK

PENGARUH PEMAHAMAN PANCASILA SEBAGAI PANDANGAN HIDUP DAN INTENSITAS PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP KESADARAN BAHAYA PERILAKU MENYIMPANG PADA PEMUDA DESA PURO ASRI KECAMATANKARANGMALANG SRAGEN TAHUN 2010/2011

Heni Susilowati, A220070017, Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 132 halaman.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pengaruh positif yang berarti (signifikan) dari pemahaman pancasila sebagai pandangan hidup terhadap kesadaran bahaya perilaku menyimpang pada pemuda; 2) Untuk mengetahui pengaruh positif yang berarti (signifikan) dari intensitas perhatian orang tua terhadap kesadaran bahaya perilaku menyimpang pada pemuda; 3) Untuk mengetahui pengaruh positif yang berarti (signifikan) dari pemahaman pancasila sebagai pandangan hidup dan intensitas perhatian orang tua terhadap kesadaran bahaya perilaku menyimpang pada pemuda.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah 128 pemuda Desa Puro Asri Kecamatan Karang Malang Sragen tahun 2010/2011. Sampel diambil sebanyak 30 pemuda. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 48,680 + 0,721X_1 + 0,983X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa hasil kesadaran bahaya perilaku menyimpang pada pemuda dipengaruhi oleh pemahaman pancasila sebagai pandangan hidup dan intensitas perhatian orang tua. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh yang signifikan pemahaman pancasila sebagai pandangan hidup terhadap kesadaran bahaya perilaku menyimpang pada pemuda. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,346 > 2,052$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$ dengan sumbangan efektif sebesar $29,9\%$; 2) Adapun pengaruh intensitas perhatian orang tua terhadap kesadaran bahaya perilaku menyimpang pada pemuda. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,310 > 2,052$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$, dengan sumbangan efektif sebesar $29,4\%$; 3) Ada pengaruh pemahaman pancasila sebagai pandangan hidup dan intensitas perhatian orang tua terhadap kesadaran bahaya perilaku menyimpang pada pemuda. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $19,665 > 3,354$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. Dengan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar $0,593$. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,593$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh antara pemahaman pancasila sebagai pandangan hidup dan intensitas perhatian orang tua terhadap kesadaran bahaya perilaku menyimpang pada pemuda adalah sebesar $59,3\%$ sedangkan $40,7\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *Pengaruh pemahaman Pancasila Sebagai Pandangan Hidup, Intensitas Perhatian Orang Tua, dan Kesadaran Bahaya Perilaku Menyimpang Pada Pemuda*