

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kegiatan pembelajaran di kelas mempunyai permasalahan yang sangat bervariasi. Setiap siswa dalam kelas mempunyai kemampuan yang berbeda-beda. Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting dan tidak dapat dipisahkan dari kehidupan seseorang baik dalam keluarga, masyarakat dan bangsa. Kemajuan suatu bangsa ditentukan oleh tingkat keberhasilan pendidikan. Peningkatan mutu pendidikan merupakan suatu masalah yang menuntut perhatian dan dalam rangka mempersiapkan lulusan pendidikan untuk memasuki era globalisasi yang penuh dengan tantangan dengan demikian diperlukan suatu kurikulum yang dapat memenuhi kebutuhan nyata lapangan. Pendidikan sebagai upaya untuk mencerdaskan kehidupan bangsa pada hakekatnya adalah usaha untuk menyiapkan peserta didik agar dapat memainkan peran dimasa yang akan datang.

Proses pendidikan berarti di dalamnya menyangkut kegiatan belajar mengajar dengan segala aspek maupun faktor yang mempengaruhinya pada hakekatnya untuk menjunjung tercapainya tujuan pengajaran dan perhatian siswa pada saat proses belajar mengajar merupakan pencerminan kegiatan belajar mengajar yang melibatkan siswa, guru, materi pelajaran, strategi pengajaran sarana atau fasilitas belajar,

kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan dukungan dari lingkungan yang mendukung kegiatan belajar mengajar. Strategi belajar merupakan cara yang digunakan guru yang bervariasi yang dapat menunjang berlangsungnya kegiatan belajar mengajar.

Proses pembelajaran di kelas seringkali menghadapi banyak permasalahan. Salah satunya adalah kurangnya ketuntasan belajar dalam proses pembelajaran. Peningkatan materi merupakan sebuah dasar untuk bisa mencapai ketuntasan hasil belajar yang diharapkan. Materi makna proklamasi kemerdekaan dan konstitusi pertama merupakan salah satu materi mata pelajaran PKn yang dipelajari di SMP Negeri 2 Jatipuro Karanganyar kelas VII D semester I. Peningkatan tentang materi makna proklamasi kemerdekaan dan konstitusi pertama dan ketuntasan belajar siswa sangat kurang. Jumlah siswa dalam satu kelas adalah 20 siswa, dari jumlah siswa tersebut hanya 6 orang yang tuntas memenuhi standar KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Kriteria ketuntasan minimal pada mata pelajaran PKn di SMP Negeri 2 Jatipuro Karanganyar adalah 7,5 sementara itu sebanyak 14 siswa tidak tuntas dan kurang memahami materi makna proklamasi kemerdekaan dan konstitusi pertama. Strategi yang telah digunakan guru selama ini diantaranya adalah ceramah, tanya jawab, dan penugasan. Berbagai strategi tersebut dirasa kurang efektif dalam meningkatkan ketuntasan belajar. Dengan demikian diperlukan adanya terobosan baru dalam strategi pembelajaran yang lebih efektif dan efisien, sehingga mutu pendidikan dapat meningkat. Salah satu alternatif tersebut adalah dengan menggunakan strategi *Small Group Discussion* dikolaborasikan dengan *Team Quiz*.

Akhirnya solusi yang dipilih adalah strategi *Small Group Discussion* dikolaborasikan dengan *Team Quiz* atau kuis kelompok sangat tepat untuk meningkatkan kemampuan tanggung jawab belajar tentang apa yang mereka pelajari melalui cara yang menyenangkan dan tidak menakutkan dan melalui strategi *Small Group Discussion* dikolaborasikan dengan *Team Quiz* ini diharapkan dapat meningkatkan ketuntasan belajar dalam mengikuti pelajaran PKn dikelas VII D SMP Negeri 2 Jatipuro Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012.

B. Perumusan Masalah

Perumusan masalah merupakan bagian penting yang harus ada dalam penulisan suatu karya ilmiah oleh karena itu, sebelum melakukan penelitian harus mengetahui lebih dahulu permasalahan yang ada. Adanya permasalahan yang jelas maka proses pemecahannya akan terarah dan terfokus.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat dirumuskan suatu permasalahan sebagai berikut “Apakah dengan strategi *Small Group Discussion* dikolaborasikan dengan *Team Quiz* dapat meningkatkan ketuntasan belajar materi makna proklamasi kemerdekaan dan konstitusi pertama dalam pembelajaran PKn pada siswa Kelas VII D SMP Negeri 2 Jatipuro Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012”.

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

- a. Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran PKn.
- b. Untuk meningkatkan kriteria ketuntasan minimal (KKM) siswa dalam pembelajaran PKn.
- c. Untuk meningkatkan peringkat siswa dalam pembelajaran PKn.

2. Tujuan Khusus

Untuk meningkatkan ketuntasan belajar materi makna proklamasi kemerdekaan dan konstitusi pertama melalui strategi *Small Group Discussion* dikolaborasikan dengan *Team Quiz* dalam pembelajaran PKn pada siswa kelas VII D SMP Negeri 2 Jatipuro Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012.

D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian

1. Manfaat Teoritis

- a. Mendapatkan teori baru tentang upaya meningkatkan ketuntasan belajar materi makna proklamasi kemerdekaan dan konstitusi pertama melalui strategi *Small Group Discussion* dikolaborasikan dengan *Team Quiz*.
- b. Sebagai dasar untuk kegiatan penelitian selanjutnya yang sejenis.

2. Manfaat Praktis

a. Manfaat bagi siswa:

- 1) Untuk menarik perhatian siswa dalam menerima materi pembelajaran PKn
- 2) Untuk mempermudah menerima materi pembelajaran PKn
- 3) Untuk meningkatkan prestasi, peringkat, dan KKM siswa dalam pembelajaran PKn.

b. Manfaat bagi guru:

- 1) Untuk pengembangan materi pembelajaran
- 2) Untuk mengembangkan ketrampilan guru dalam mengajar
- 3) Mendapatkan strategi pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan ketuntasan belajar siswa.

c. Manfaat bagi sekolah:

- 1) Untuk mengembangkan profesionalisme guru
- 2) Meningkatkan mutu sekolah.
- 3) Meningkatkan kualitas sekolah
- 4) Meningkatkan peringkat sekolah