

**REALISASI TINDAK TUTUR DIREKTIF *MEMINTA* DALAM
INTERAKSI ANAK GURU DI TK PERTIWI 4
SIDOHARJO**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah



Disusun oleh:

OKTA RINA TRIWIJAYANTI

A 310 080 058

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**REALISASI TINDAK TUTUR DIREKTIF *MEMINTA* DALAM
INTERAKSI ANAK GURU DI TK PERTIWI 4
SIDOHARJO**

Diajukan oleh:

**OKTA RINA TRIWIJAYANTI
A310 080 058**

Disetujui untuk Dipertahankan
Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Telah Disetujui oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno.
Tanggal persetujuan: 4 Juni 2012

Pembimbing II



Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.
Tanggal persetujuan: 18 Juni 2012

PENGESAHAN
SKRIPSI
REALISASI TINDAK TUTUR DIREKTIF *MEMINTA* DALAM
INTERAKSI ANAK GURU DI TK PERTIWI 4
SIDOHARJO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

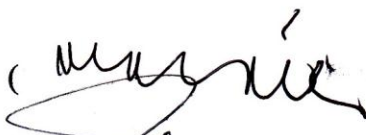

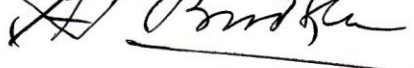
OKTA RINA TRIWIJAYANTI
A310 080 058

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 6 Juli 2012

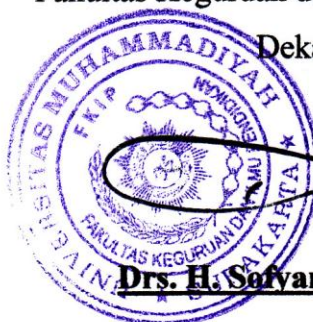
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno.
2. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum.
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum.

()
()
()

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

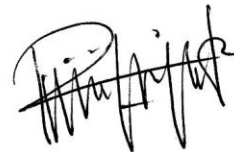
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2012



Okta Rina Triwijayanti

MOTTO

- ❖ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Q.S. Al-Insyirah:6)

- ❖ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(Q.S Al-Baqarah: 286)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk orang-orang tercinta.

1. Bapak Ibu tercinta yang tiada hentinya memberikan doa, cinta, dan kasih sayang, serta motivasi kepada penulis.
2. Kakak-kakakku (Mas Nanang dan Taufik) tercinta yang selalu memberikan semangat dan doa untuk terus maju.
3. My future Muslim Nurhidayat terima kasih atas doa, motivasi, dan senyuman yang selalu diberikan kepada penulis.
4. My best friends (Qoyah, Izti, Lala) terima kasih atas motivasi dan kebersamaannya selama ini. Semoga pertemanan kita tak lekang oleh waktu.
5. AD2084WY yang selalu setia menemaniku kapanpun dan di manapun tanpa keluh kesah.
6. Teman-teman kos Trio yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
7. Teman-teman PBSID angkatan 2008 terutama kelas A terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
8. Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum wr.wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Realisasi Tindak Tutur Direktif *Meminta* dalam Interaksi Anak Guru di TK Pertiwi 4 Sidoharjo” ini dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, arahan, dan dorongan dari semua pihak, penulis tidak mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Maka, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, hingga selesainya skripsi ini.


1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, yang telah membantu terwujudnya skripsi ini dengan baik.
3. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku pembimbing skripsi I yang dengan sabar dan ikhlas meluangkan waktu serta memberikan bimbingan, motivasi, dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum. selaku pembimbing skripsi II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Dra. Main Sufanti, M.Hum, selaku pembimbing akademik yang dengan sabar memberi bimbingan kepada penulis selama berada di bangku kuliah.
6. Bapak Ibu Dosen yang telah membimbing dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Keluarga besar TK Pertiwi 4 Sidoharjo yang telah ikut berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Atas bantuan yang diberikan, penulis hanya bisa berdoa semoga Allah SWT memberikan yang terbaik atas amal yang dilakukan. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan masih memiliki kekurangan. Penulis mengucapkan terima kasih atas kritik dan saran yang bersifat membangun. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, Juli 2012



Okta Rina Triwijayanti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Sistematika Penulisan Laporan.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Landasan Teori	7
1. Pengertian Pragmatik.....	7
2. Ruang Lingkup Kajian Pragmatik	8
3. Tindak Tutur	10
4. Tindak Tutur Direktif Meminta.....	11
5. Strategi Pengungkapan Tindak Tutur	12
B. Tinjauan Pustaka	16
C. Kerangka Pemikiran	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis dan Strategi Penelitian	25

B. Waktu dan Tempat Penelitian	26
C. Objek Penelitian	26
D. Data dan Sumber Data	27
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	27
F. Keabsahan Data	28
G. Teknik Analisis Data	29
H. Prosedur Penelitian	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Gambaran Umum Penelitian	32
B. Bentuk-bentuk Tindak Tutur Direktif <i>Meminta</i> dalam Interaksi Anak Guru di TK Pertiwi 4 Sidoharjo.....	35
1. Bentuk Tindak Tutur Direktif <i>Meminta</i> Anak.....	35
a. Modus Memohon.....	35
b. Modus Meminta.....	38
c. Modus Merayu.....	46
2. Bentuk Tindak Tutur Direktif <i>Meminta</i> Guru	49
a. Modus Meminta.....	49
b. Modus Menyuruh	52
c. Moduh Memerintah	62
C. Strategi Tindak Tutur Direktif <i>Meminta</i> dalam Interaksi Anak Guru di TK Pertiwi 4 Sidoharjo.....	64
1. Strategi Tindak Tutur Direktif <i>Meminta</i> Langsung dalam Interaksi Anak Guru di TK Pertiwi 4 Sidoharjo.....	66
2. Strategi Tindak Tutur Direktif <i>Meminta</i> Tak Langsung dalam Interaksi Anak Guru di TK Pertiwi 4 Sidoharjo.....	73
D. Temuan dan Pembahasan	81
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	86
A. Simpulan.....	86

B. Implikasi	87
C. Saran	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Realisasi tindak tutur direktif *meminta* dalam interaksi anak guru di TK Pertiwi 4 Sidoharjo
- Lampiran 2. Bentuk strategi tindak tutur direktif *meminta*
- Lampiran 3. Data penelitian berupa transkripsi percakapan anak guru TK Pertiwi 4 Sidoharjo
- Lampiran 4. Karakteristik subjek penelitian
- Lampiran 5. Foto profil sekolah

DAFTAR SINGKATAN

Andik	: Anak didik
KD	: Kesantunan direktif
Mt	: Mitratutur
Pn	: Penutur
Sub-KD	: Sub kesantunan direktif
TK	: Taman Kanak-kanak
TTD	: Tindak tutur direktif
TTDM	: Tindak tutur direktif meminta
Vp	: Verba performatif
L	: Laki-laki
P	: Perempuan

ABSTRAK
REALISASI TINDAK TUTUR DIREKTIF *MEMINTA* DALAM
INTERAKSI ANAK GURU DI TK PERTIWI 4
SIDOHARJO

Okta Rina Triwijayanti, A310080058, Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra
Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2012, 88 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan bentuk-bentuk tindak tutur direktif *meminta* dalam interaksi anak guru di TK Pertiwi 4 Sidoharjo, (2) Mengetahui strategi tindak tutur direktif *meminta* dalam interaksi anak guru di TK Pertiwi 4 Sidoharjo. Objek penelitian ini adalah tindak tutur direktif *meminta* dalam interaksi anak guru di TK Pertiwi 4 Sidoharjo. Sumber data dalam penelitian ini adalah anak dan guru di TK Pertiwi 4 Sidoharjo. Penelitian ini menggunakan teknik simak libat cakap, teknik rekam, dan teknik catat. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode baca markah dan metode padan dengan teknik Pilah Unsur Penentu.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) bentuk-bentuk realisasi tindak tutur direktif *meminta* dalam interaksi anak guru di TK Pertiwi 4 Sidoharjo Kabupaten Sragen direalisasikan dalam 5 modus yaitu modus memohon, modus meminta, modus merayu, modus menyuruh, dan modus memerintah. Dari kelima modus tersebut modus yang mendominasi adalah modus meminta yang sering dituturkan oleh anak-anak, hal ini dikarenakan anak-anak belum mampu melakukan suatu tindakan sendiri tanpa bantuan dari guru. (2) Strategi tindak tutur direktif *meminta* dalam interaksi anak guru di TK Pertiwi 4 Sidoharjo menggunakan strategi tindak tutur langsung dan tidak langsung. Strategi tindak tutur langsung lebih sering digunakan karena bertujuan untuk mempermudah pemahaman mitratutur.

Kata kunci: *pragmatik, tindak tutur direktif, interaksi anak guru*