

**TINDAK TUTUR DIREKTIF DAN EKSPRESIF
DI KALANGAN GURU SEKOLAH DASAR
DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah



NUR LAILI MASRUROH

A 310 080 338

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

TINDAK TUTUR DIREKTIF DAN EKSPRESIF DI KALANGAN GURU SEKOLAH DASAR DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NUR LAILI MASRUROH

A 310 080 338

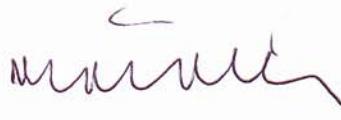
Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.

Tanggal: 9 Juli 2012

Tanggal: 13 Juli 2012

PENGESAHAN
TINDAK TUTUR DIREKTIF DAN EKSPRESIF
DI KALANGAN GURU SEKOLAH DASAR
DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NUR LAILI MASRUROH
A 310 080 338

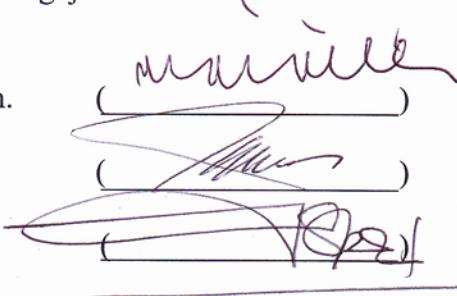
Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada tanggal 23 Juli 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
2. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.
3. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum.



Surakarta, 23 Juli 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sofyan Anif, M.Si.

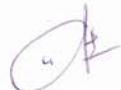
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 Juli 2012



Nur Laili Masruroh

A 310 080 338

MOTTO

1. Barang siapa yang menempuh perjalanan untuk menuntut ilmu, niscaya Allah akan memudahkan jalan baginya menuju surga (H.R. Muslim).
2. Sesungguhnya rahmat Allah itu amat dekat dengan orang-orang yang berbuat baik (Q.S. Al-A'raf:56).
3. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu sudah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhan-Mulah hendaknya kamu berharap (Q.S. Al-Insyiroh:6-8).

PERSEMPAHAN

Karya ini diperuntukkan kepada:

1. Bundaku tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan dorongan untuk tidak mudah menyerah.
2. Keluarga besarku yang senantiasa memberikan semangat kepada penulis.
3. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis.
4. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini selesai. Penulis tidak lupa mengucapkan shalawat dan salam kepada suri tauladan terbaik, yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita pada jalan yang lurus, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Tindak Turut Direktif dan Ekspresif di Kalangan Guru Sekolah Dasar dalam Proses Belajar Mengajar” ditulis untuk memenuhi salah satu syarat guna mencapai derajat sarjana S-1.

Skripsi ini dapat terselesaikan karena ada bantuan, partisipasi, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum., selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah.
3. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingannya.

4. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingannya.
5. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum., selaku penguji III yang telah memberikan motivasi dan saran.
6. Dra. Main Sufanti, M.Hum., selaku pembimbing akademik yang senantiasa memberikan motivasi.
7. Keluarga besar SD Negeri 1 Kismoyoso yang senantiasa berpartisipasi dan membantu dalam proses penelitian ini.
8. Seluruh pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan. Semoga segala bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak mendapatkan imbalan dari Allah SWT dan skripsi ini menjadi awal kesuksesan serta bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Surakarta, 23 Juli 2012



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR SINGKATAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
1. Manfaat Teoritis.....	4
2. Manfaat Praktis.....	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	6
B. Landasan Teori.....	15
1. Tindak Tutur.....	15
2. Tindak Tutur Direktif.....	17
3. Tindak Tutur Ekspresif.....	18
4. Tindak Tutur Langsung.....	20
5. Tindak Tutur Tidak Langsung.....	20
C. Kerangka Pemikiran.....	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
B. Jenis Penelitian.....	23
C. Objek Penelitian.....	23
D. Sumber data dan Data.....	23
E. Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Teknik Keabsahan Data.....	25
G. Teknik Analisis Data.....	26

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	28
B. Bentuk Tindak Tutur Direktif dan Ekspresif.....	29
1. Bentuk Tindak Tutur Direktif.....	29
a. Realisasi TTD Memerintah.....	30
b. Realisasi TTD Menyuruh.....	33

c.	Realisasi TTD Menginstruksikan	37
d.	Realisasi TTD Menyilakan.....	37
e.	Realisasi TTD Meminta.....	39
f.	Realisasi TTD Menawarkan.....	42
g.	Realisasi TTD Mengharap.....	43
h.	Realisasi TTD Mengajak.....	44
i.	Realisasi TTD Menargetkan.....	46
j.	Realisasi TTD Mendesak.....	47
k.	Realisasi TTD Menasihati.....	49
l.	Realisasi TTD Mengingatkan.....	51
m.	Realisasi TTD Mengarahkan.....	53
n.	Realisasi TTD Memberi Saran.....	55
o.	Realisasi TTD Menegur.....	56
p.	Realisasi TTD Menyindir.....	57
q.	Realisasi TTD Mengancam.....	59
r.	Realisasi TTD Melarang.....	60
2.	Bentuk Tindak Tutur Ekspresif.....	63
a.	Realisasi TTE Memuji.....	63
b.	Realisasi TTE Mengucap Salam.....	65
c.	Realisasi TTE Simpati.....	66
d.	Realisasi TTE Heran.....	68
e.	Realisasi TTE Mengeluh.....	69
f.	Realisasi TTE Jengkel.....	70

C. Strategi Tindak Tutur Direktif dan Ekspresif.....	71
1. Strategi Tindak Tutur Langsung.....	71
a. Strategi Tindak Tutur Direktif Langsung.....	71
b. Strategi Tindak Tutur Ekspresif Langsung.....	78
2. Strategi Tindak Tutur Tidak Langsung.....	81
a. Strategi Tindak Tutur Direktif Tidak Langsung.....	82
b. Strategi Tindak Tutur Ekspresif Tidak Langsung.....	89
D. Temuan dan Pembahasan.....	89

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	100
B. Saran.....	101

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1. Kerangka Pemikiran.....	20

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 1. Realisasi Tindak Tutur Direktif.....	97
Diagram 2. Realisasi sub-TTD.....	97
Diagram 3. Realisasi Tindak Tutur Ekspresif.....	98
Diagram 4. Strategi Tindak Tutur Direktif.....	99
Diagram 5. Strategi Tindak Tutur Ekspresif.....	99

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Waktu Pelaksanaan.....	22
Tabel 2. Tindak Tutur Direktif.....	102
Tabel 3. Tindak Tutur Ekspresif.....	117

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Tabel Tindak Tutur Direktif.....	102
Lampiran 2. Tabel Tindak Tutur Ekspresif	117

DAFTAR SINGKATAN

D	: data
PAI	: Pendidikan Agama Islam
PBM	: proses belajar mengajar
SD	: Sekolah Dasar
Sub-TTD	: sub-tindak tutur direktif
Sub-TTE	: sub-tindak tutur ekspresif
TT	: tindak tutur
TTD	: tindak tutur direktif
TTE	: tindak tutur ekspresif

ABSTRAK

TINDAK TUTUR DIREKTIF DAN EKSPRESIF DI KALANGAN GURU SEKOLAH DASAR DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR

Nur Laili Masruroh, A 310 080 338,

Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 101 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk menganalisis bentuk tindak tutur direktif dan ekspresif di kalangan guru Sekolah Dasar dalam proses belajar mengajar dan (2) untuk menganalisis strategi tindak tutur direktif dan ekspresif di kalangan guru Sekolah Dasar dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dekriptif kualitatif dengan analisis kualitatif. Data penelitian berupa tuturan yang dihasilkan oleh guru yang mengandung tindak tutur direktif dan ekspresif. Sumber data dari penelitian ini berupa tuturan yang dihasilkan guru mulai dari kelas I hingga V dalam proses belajar mengajar. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik simak bebas libat cakap (SBLC), teknik rekaman untuk merekam tuturan guru, dan teknik catat. Teknik analisis yang digunakan adalah metode padan pragmatis dengan alat penentunya mitra wicara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) bentuk tindak tutur direktif antara lain: memerintah, menyuruh, menginstruksikan, menyilakan, meminta, menawarkan, mengharap, mengajak, menargetkan, mendesak, menasihati, mengingatkan, mengarahkan, menyarankan, meneguri, menyindir, mengancam, dan melarang. 2) Bentuk tindak tutur ekspresif antara lain: memuji, mengucapkan salam, simpati, heran, jengkel, dan mengeluh. 3) Strategi tindak tutur direktif dengan menggunakan strategi tidak tutur langsung dan strategi tindak tutur tidak langsung, yaitu dengan modus kalimat tanya dan modus kalimat berita. 4) Strategi tindak tutur ekspresif menggunakan strategi tindak tutur langsung, sedangkan penggunaan strategi tindak tutur tidak langsung tidak ditemukan.

Kata kunci : *tindak tutur direktif, tindak tutur ekspresif, strategi tindak tutur*