PEMETAAN BUTIR SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL KAITANNYA DENGAN KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VIII B SMP NEGERI 2 KEBAKKRAMAT TAHUN PELAJARAN 2011/2012

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat Sarjana S-1

Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah

Oleh:

NURCHOLLIS PRAYETNA PUTRA

A. 310080148

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

PEMETAAN BUTIR SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL KAITANNYA DENGAN KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VIII B SMP NEGERI 2 KEBAKKRAMAT TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Dipersiapkan Oleh:

NURCHOLLIS PRAYETNA PUTRA

A 310080148

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Prof. Dr. H. A. Ngalim, M.M, M.Hum.	Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum.
NIP. 130811578	NIK. 472

PENGESAHAN

PEMETAAN BUTIR SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL KAITANNYA DENGAN KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VIII B SMP NEGERI 2 KEBAKKRAMAT TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Disusun oleh :

NURCHOLLIS PRAYETNA PUTRA

A 310080148

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 23 Juli 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat:

1. Prof. Dr. H. A. Ngalim, M.M, M.Hum. ( )
2. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum. ( )
3. Drs. H. Joko Santoso, M.Ag. ( )

Surakarta, 27 Juli 2012

Unversitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 30 Juni 2012

Nurchollis Prayetna Putra
NIM. A310080148

MOTTO

- Ilmu adalah senjataku, sabar adalah pakaianku.

  Yakin adalah kekuatanku, Jujur adalah penolongku.

  Taat adalah kecintaanku, dan Kebahagianku adalah sholat.

  (Suri Tauladan Rasullullah)

- "Sifat-sifat yang baik itu tidak dianugerahkan melainkan kepada orang-orang yang sabar dan tidak dianugerahkan melainkan kepada orang-orang yang mempunyai keberuntungan yang besar."

  (QS. Fushshilat : 35)

- Berusaha tidak harus bicara tetapi dilakukan.

  (Penulis)

- Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.

  (Evelyn Underhill)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua Orangtuaku tercinta (Suwondo, S.Pd. dan Karsi, S.Pd.) yang senantiasa memberikan motivasi, dorongan, dan doa sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak-kakakku, Elida Fitriasari, S.Farm., Apt., dan Asri Nurhayati, S.Pd., terima kasih yang senantiasa memberikan saran dan nasehatnya.
3. Teman-temanku seperjuangan kelas 8C.
4. Para dosen pembimbing yang senantiasa memberikan nasihat untuk selalu berkarya lebih baik.
5. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah swt, yang telah melimpahkan karunia dan hidayat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul, “Pemetaan Butir Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Kaitannya dengan Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII B SMP Negeri 2 Kebakkramat Tahun Pelajaran 2011/2012”.

Penyusunan skripsi ini akan jauh dari sempurna tanpa bantuan berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah.
3. Prof. Dr. H.A. Ngalim, M.M, M.Hum., selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan pengarahan, semangat, serta dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum., selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan pengarahan, semangat, serta dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Drs. Wahyuto, M.M., selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Kebakkramat yang telah memberikan kesempatan penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Kusmiyatiningsih, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP Negeri 2 Kebakkramat yang senantiasa memberikan pengarahan dan bantuan kepada penulis.
7. Seluruh karyawan TU (Tata Usaha) SMP Negeri 2 Kebakkramat yang selalu memberikan bantuan kepada penulis.
8. Seluruh pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu oleh penulis.

Atas jasa dan bantuan mereka semua yang tak terhitung nilainya, semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan dan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengingat keterbatasan pengetahuan, pengalama, dan kemampuan penulis, maka dengan kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran dari pembaca skripsi ini. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 30 Juni 2012

Nurchollis Prayetna Putra
NIM. A310080148

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN PERNYATAAN iv

MOTTO v

PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR BAGAN xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

ABSTRAK xv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Tujuan Penelitian 6

D. Manfaat Penelitian 6

BAB II LANDASAN TEORI 7

A. Kajian Teori 7

1. Penilaian 7

a. Definisi Penilaian 7
b. Tujuan dan Fungsi Penilaian 9
2. Tes Kebahasaan 12
a. Pengertian Tes 13
b. Jenis Tes dan Alat Penilaian 15
c. Ciri-Ciri Tes yang Baik 18
3. Validitas Tes 20
4. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar 22
5. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia 24
B. Tinjauan Pustaka 27
C. Kerangka Penelitian 36
BAB III METODE PENELITIAN 38
A. Tempat dan Waktu Penelitian 38
B. Jenis dan Strategi Penelitian 38
C. Subjek dan Objek Penelitian 39
D. Sumber Data 39
E. Teknik Pengumpulan Data 40
F. Keabsahan Data 41
G. Teknik Analisis Data 43
H. Prosedur Penelitian 46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 47
A. Hasil Penelitian 47
1. Deskripsi Sekolah 47

2. Pemetaan Butir Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia terhadap Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar 48
3. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia 70
B. Pembahasan 75
BAB V PENUTUP 80
A. Simpulan 80
B. Saran 82
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Rincian Rencana Pelaksanaan Penelitian 38

Tabel 2. Pemetaan Butir Soal terhadap SK dan KD 45

Tabel 3. Pemetaan Butir Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Mata Pelajar-
an Bahasa Indonesia terhadap SK dan KD 67

Tabel 4. Pedoman Ketuntasan Nilai Siswa 71

Tabel 5. Analisis Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa
Indonesia Kelas VIII B 71

DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 1. Kerangka Penelitian 37

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII 82

Lampiran 2. Lembar Jawaban 91

Lampiran 3. Lembar Kunci Jawaban 159

Lampiran 4. Dokumentasi Pelaksanaan Ulangan 164

Lampiran 5. Daftar Pengawas Ulangan 167

Lampiran 6. Surat Bukti Penelitian 169

Lampiran 7. Silabus 171

Lampiran 8. Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) 192

ABSTRAK

PEMETAAN BUTIR SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL KAITANNYA DENGAN KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VIII B SMP NEGERI 2 KEBAKKRAMAT TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Nurchollis Prayetna Putra, A 310080148, Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini meneliti tentang soal Ulangan Akhir Semester Gasal di SMP Negeri 2 Kebakkramat. Tujuan dari penelitian ini adalah memaparkan pemetaan butir soal Ulangan Akhir Semester Gasal tahun pelajaran 2011/2012 mata pelajaran bahasa Indonesia terhadap Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar serta memaparkan ketercapaian tujuan pembelajaran terhadap soal Ulangan Akhir Semester Gasal tahun pelajaran 2011/2012 mata pelajaran bahasa Indonesia. Teknik analisis data yang digunakan adalah meliputi tahap pengklasifikasian data, sintesis data, dan menarik kesimpulan. Data yang sudah terkumpul dianalisis berdasarkan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar dengan cara dipetakan, serta ketercapaian tujuan pembelajaran yang ditentukan berdasarkan batasan kriteria ketuntasan minimal yang berlaku di SMP bersangkutan. Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) soal Ulangan Akhir Semester Gasal tahun pelajaran 2011/2012 mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 2 Kebakkramat memiliki kesesuaian berdasarkan apa yang telah ada di dalam silabus pembelajaran semester gasal. Persebaran kompetensi soal terkait dengan empat aspek keterampilan yaitu mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis sudah merata. Dari 55 butir soal yang akan diujikan, 37 butir soal merupakan soal bahasa dan sisanya 18 butir soal merupakan soal sastra. Dilihat dari segi pemerataan antara soal bahasa dan sastra tidak berimbang, cenderung masih banyak soal tes yang berbentuk tes bahasa. (2) Ketercapaian tujuan pembelajaran terhadap soal Ulangan Akhir Semester Gasal mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas VIII B di SMP Negeri 2 Kebakkramat belum mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Dari siswa kelas VIII B yang berjumlah 32 siswa, hanya 50% atau sebanyak 16 siswa yang sudah memenuhi pada ketercapaian tujuan pembelajaran yang telah ditentukan berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimal.

Kata kunci : *pemetaan butir soal, standar kompetensi dan kompetensi dasar, ketercapaian tujuan pembelajaran*