

**PENERAPAN STRATEGI *SCRAMBLE* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN PEMAHAMAN KONSEP DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

(PTK Pada Siswa Di Kelas VII Semester Genap SMP N 2 Banyudono)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Disusun Oleh :

IIS GIARTI

A 410 080 181

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI *SCRAMBLE* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN PEMAHAMAN KONSEP DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

(PTK Pada Siswa Di Kelas VII Semester Genap SMP N 2 Banyudono)

Dipersiapkan dan disusun oleh :

IIS GIARTI

A 410 080 181

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I,



Drs. Arivanto, M. Pd.
Tanggal: 14 Juli 2012

Pembimbing II,



Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc
Tanggal: 19 Juli 2012

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI *SCRAMBLE* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN PEMAHAMAN KONSEP DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

(PTK Pada Siswa Di Kelas VII Semester Genap SMP N 2 Banyudono)

Dipersiapkan dan disusun oleh :

IIS GIARTI

A 410 080 181

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 23 Juli 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

Drs. Ariyanto, M. Pd.

(.....)

Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc

(.....)

Dra. Sri Sutarni, M.Pd

(.....)

Surakarta, 25 Juli 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2012



Iis Giarti

A.410 080 181

MOTTO



*Dengan menyebut nama Allah
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang*

”Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap”

(QS. Al Insyirah: 6-8)

”Semua kejadian adalah pemberitahuan agar kita memperbaharui kehidupan, jadi apapun yang terjadi melangkahlah“

(Mario Teguh)

“Lakukan sesuatu dengan baik jika kita ingin hasil yang baik pula, bersyukur dan pantang menyerah karena semua yang terjadi tidak ada yang sia-sia”

(Penulis)

“Perjalanan hidup terkadang melelahkan tapi percayalah di ujung perjalanan ada hal yang manis dari buah perjalanan kita”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah serta karunia ALLah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

♥ Bapak dan ibu tercinta ♥

Dengan segala hormat dan baktiku terimakasih atas kasih sayang, cinta, kebaruan semangat, untaian do'a yang terlantun di setiap langkahku selama ini, serta tetesan keringat perjuangan membesarkan, mendidik penuh kasih sayang tanpa kenal lelah. Semoga ananda bisa selalu membahagiakan ibu dan bapak (Amien).

♥ All Family ♥

mbah kakung, mbah uti, om jon, bulek yayuk, adikku Indah sari, indah pur, ana, ayu, and semua keluargaku terimakasih atas support dan do'anya selama ini.

♥ Seseorang yang insa Allah menjadi imamQ ♥

Mas Rudi, yang selalu mensupport, mendo'akan dan mengisi hari-hariku terimakasih atas semua yang telah kau lakukan untukQ.

♥ Sahabat – SahabatQ ♥

Febri, mifta, arifa, galuh terima kasih telah menjadi sahabat- sahabat terbaikku, sudi berbagi suka dan duka selama ini, semoga persahabatan kita tetap terjaga selamanya. Success for All

♥ Math '08 ♥

Teman – teman FKIP Math '08 khususnya kelas D terimakasih atas persahabatan dan kebersamaan kita selama ini semoga tali silaturahmi kita tidak akan terputus.

♥ Almamaterku ♥

♥ Pembaca yang budiman ♥

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **PENERAPAN STRATEGI *SCRAMBLE* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PEMAHAMAN KONSEP DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA (PTK Pada Siswa Di Kelas VII Semester Genap SMP N 2 Banyudono)** sesuai dengan yang penulis harapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Ariyanto, M.Pd selaku Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.

4. Ibu Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc selaku pembimbing II yang telah banyak memberi masukan, nasehat – nasehat dengan penuh kesabaran.
5. Bapak Sunaryana S.Ag selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Banyudono, yang telah berkenan memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Heru Winasis S.Pd selaku guru bidang studi matematika SMP Negeri 2 Banyudono yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu - satu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pasti ada dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Surakarta, Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	3

	C. Tujuan Penelitian	3
	D. Manfaat Penelitian	4
	E. Definisi Istilah.....	5
BAB II	LANDASAN TEORI.....	8
	A. Kajian Pustaka.....	8
	B. Pembahasan Teori.....	10
	1. Pembelajaran Matematika	10
	2. Motivasi Siswa.....	10
	3. Pemahaman Konsep.....	13
	4. Strategi Pembelajaran <i>Scramble</i>	14
	5. Penerapan Strategi <i>Scramble</i> Pada Materi Persegi Panjang Dan Persegi	16
	C. Kerangka Berfikir	30
	D. Hipotesis Tindakan	33
BAB III	METODE PENELITIAN.....	34
	A. Jenis dan Desain Penelitian	34
	B. Setting Penelitian.....	34
	C. Subjek Penelitian	36
	D. Prosedur Penelitian	36
	1. Dialog Awal	38
	2. Perencanaan Tindakan	38
	3. Pelaksanaan Tindakan	40

4. Observasi Dan Monitoring	40
5. Refleksi	41
6. Evaluasi	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Metode Observasi	42
2. Catatan Lapangan	42
3. Dokumentasi	43
4. Metode Tes	43
F. Instumen Penelitian	43
1. Pengembangan Instrumen	43
2. Validitas Data	44
G. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Profil SMP Negeri 2 Banyudono	46
B. Deskripsi Data Penelitian	48
1. Kondisi Awal	48
2. Hasil Tindakan Kelas Putaran I	51
3. Hasil Tindakan Kelas Putaran II.....	57
4. Hasil Tindakan Kelas Putaran III	63
C. Temuan Penelitian	68
D. Pembahasan Hasil Penelitian	72
1. Pada setiap Putaran	72
2. Pembahasan Antar Putaran	76

BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	79
	A. Kesimpulan	79
	B. Implikasi	80
	C. Saran	81
	DAFTAR PUSTAKA	83
	LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Perbedaan variabel penelitian	9
2. Tabel 3.1 Tabel perincian waktu penelitian	35
3. Tabel 4.1 Data peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika	69
4. Tabel 4.2 Data peningkatan pemahaman konsep belajar siswa dalam pembelajaran matematika.....	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar (1.1) Persegi panjang	16
2. Gambar (1.2a dan 1.2b) Sifat sisi-sisi persegi panjang dibalik menurut sumbu PQ.....	16
3. Gambar (1.3a dan 1.3b) Sifat sisi – sisi persegi panjang dibalik menurut sumbu RS.....	17
4. Gambar (1.4a dan 1.4b) Sifat sudut-sudut persegi panjang dibalik menurut sumbu PQ	17
5. Gambar (1.5a dan 1.5b) Sifat sudut-sudut persegi panjang dibalik menurut sumbu RS.....	18
6. Gambar (1.6) Persegi panjang.....	19
7. Gambar (1.7a dan 1.7b) Sifat diagonal persegi panjang dibalik menurut sumbu PQ	19
8. Gambar (1.8a dan 1.8b) Persegi panjang diputar setengah lingkaran.....	20
9. Gambar 1.9 Sifat bingkai persegi panjang	21
10. Gambar 2.1 Bentuk persegi	22
11. Gambar (2.2a dan 2.2b) Sifat sisi persegi dibalik menurut sumbu AC	22
12. Gambar (2.3a dan 2.3b) Sifat sisi persegi dibalik menurut sumbu BD	22

13. Gambar (2.4a dan 2.4b) Sifat diagonal persegi dibalik menurut sumbu AC	23
14. Gambar (2.5a dan 2.5b) Sifat diagonal persegi dibalik menurut sumbu BC	24
15. Gambar (2.6a dan 2.6b) Persegi diputar $\frac{1}{4}$ putaran	25
16. Gambar 3.1 Siklus pelaksanaan penelitian.....	37
17. Gambar 4.1 Grafik peningkatan motivasi belajar matematika	69
18. Gambar 4.2 Grafik peningkatan pemahaman konsep	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Halaman Pengesahan Instrumen	86
Lampiran 2 Lembar Catatan Observasi Pendahuluan	87
Lampiran 3 Catatan Observasi Pendahuluan	88
Lampiran 4 Lembar Catatan Lapangan	90
Lampiran 5 Catatan Lapangan Putaran I	91
Lampiran 6 Catatan Lapangan Putaran II	93
Lampiran 7 Catatan Lapangan Putaran III	95
Lampiran 8 Lembar Pedoman Observasi	97
Lampiran 9 Pedoman Observasi Putaran I	105
Lampiran 10 Pedoman Observasi Putaran II	113
Lampiran 11 Pedoman Observasi Putaran III	121
Lampiran 12 Lembar Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian	129
Lampiran 13 RPP Putaran I	132
Lampiran 14 RPP Putaran II	144

Lampiran 15 RPP Putaran III	148
Lampiran 16 Soal Tes Kelompok Putaran I	152
Lampiran 17 Soal Post Test Putaran I	153
Lampiran 18 Soal Kelompok Putaran II.....	154
Lampiran 19 Soal Post Test Putaran II	155
Lampiran 20 Soal Kelompok Putaran III	156
Lampiran 21 Soal Post Test Putaran III	157
Lampiran 22 Kunci Jawaban Soal Kelompok Putaran I	158
Lampiran 23 Kunci Jawaban Soal Post Test Putaran I	160
Lampiran 24 Kunci Jawaban Soal Kelompok Putaran II	162
Lampiran 25 Kunci Jawaban Soal Post Test Putana II	165
Lampiran 26 Kunci Jawaban Soal Kelompok Putaran III	168
Lampiran 27 Kunci Jawaban Soal Post Test Putana III	171
Lampiran 28 Daftar Nama Siswa	174
Lampiran 29 Daftar Kelompok Siswa Putaran I.....	175
Lampiran 30 Daftar Kelompok Siswa Putaran II	176
Lampiran 31 Daftar Kelompok Siswa Putaran III.....	177

Lampiran 32 Daftar Peningkatan Motivasi Sebelum Tindakan	178
Lampiran 33 Daftar Peningkatan Motivasi Putaran I	179
Lampiran 34 Daftar Peningkatan Motivasi Putaran II.....	180
Lampiran 35 Daftar Peningkatan Motivasi Putaran III	181
Lampiran 36 Daftar Peningkatan Pemahaman Konsep Sebelum Tindakan	182
Lampiran 37 Daftar Peningkatan Pemahaman Konsep Putaran I	183
Lampiran 38 Daftar Peningkatan Pemahaman Konsep Putaran II	184
Lampiran 39 Daftar Peningkatan Pemahaman Konsep Putaran III	185
Lampiran 40 Daftar Nilai Siswa.....	186
Lampiran 41 Daya Serap.....	187
Lampiran 42 Dokumentasi.....	188

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI *SCRAMBLE* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PEMAHAMAN KONSEP DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA (PTK Pada Siswa Di Kelas VII Semester Genap SMP N 2 Banyudono)

Iis Giarti, A.410 080 181, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 82 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan motivasi dan pemahaman konsep dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan persegi panjang dan persegi dengan strategi *Scramble*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penerima tindakan adalah siswa kelas VII G SMP N 2 Banyudono yang berjumlah 35 siswa dan pelaksana tindakan adalah peneliti dan guru matematika kelas VII G. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, catatan lapangan, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan metode alur yang meliputi pengumpulan data, penyajian data dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan pemahaman konsep matematika siswa pada pokok bahasan persegi panjang dan persegi. Hal ini dapat dilihat dari: 1) kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran sebelum tindakan 31,43% dan di akhir tindakan 82,86%, 2) memperhatikan penjelasan guru sebelum tindakan 34,29% dan di akhir tindakan 85,71%, 3) antusias siswa dalam mengerjakan soal di depan kelas sebelum tindakan 11,43% dan di akhir tindakan 54,29%, 4) kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan guru sebelum tindakan 17,14% dan di akhir tindakan 74,29%, 5) kemampuan siswa mengerjakan soal secara tepat sebelum tindakan 20% dan di akhir tindakan 71,43%, 6) kemampuan siswa dalam menerapkan konsep pada permasalahan yang tepat sebelum tindakan 22,86% dan di akhir tindakan 77,14%, 7) kemampuan siswa dalam memberi tanggapan atas jawaban siswa yang lain sebelum tindakan 8,57% dan di akhir tindakan 54,29%, 8) kemampuan siswa dalam membuat kesimpulan sebelum tindakan 28,57% dan di akhir tindakan 82,86%. Kesimpulan penelitian ini adalah dengan strategi *Scramble* dapat meningkatkan motivasi dan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran matematika pokok bahasan persegi panjang dan persegi.

Kata kunci : *Scramble, motivasi, pemahaman konsep.*