

**PENGARUH GAYA BELAJAR DAN KREATIVITAS SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA KELAS VIII
SMP N 1 SELOGIRI TAHUN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika**



Disusun Oleh:

HARYANTI

A 410 080 352

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

PENGARUH GAYA BELAJAR DAN KREATIVITAS SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA KELAS VIII SMP N
1 SELOGIRI TAHUN 2011/2012

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

HARYANTI
A 410 080 352

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I



Drs. Sumardi, M.Si
Tanggal 30 Juni 2012

Pembimbing II



Dra. Sri Sutarni, M.Pd
Tanggal 30 Juni 2012

PENGESAHAN

PENGARUH GAYA BELAJAR DAN KREATIVITAS SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA KELAS VIII SMP
N 1 SELOGIRI TAHUN 2011/2012

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

HARYANTI
A 410 080 352

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal:

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sumardi, M.Si (.....)
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd (.....)
3. Idris Harta, M.A., Ph.D (.....)

Surakarta, Juli 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2012



HARYANTI

A 410 080 352

HALAMAN MOTTO

- ❖ *"Jangan takut, jangan layu pada cobaan yang menerpamu,,,,padamkan sekejap warna-warni duniamu,saat kau mulai kehilangan arah.*

Nyalakanlah sekejap warna-warni duniamu, ketika jalan yang harus kutempuh penuh liku dan duri kuhadapi semuanya dengan satu bahasa hati "sabar" karena kesabaran membawamu menuju impianmu".

(Fross Chandra 807)

- ❖ *"Sesuatu akan indah apabila kita selalu bersyukur".*

(Penulis)

- ❖ *"Gunakan waktumu sebaik mungkin untuk menimba ilmu".*

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan ijin dan rahmat-Mu Ya Allah, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta, yang senantiasa selalu memberikan cinta, kasih sayang, semangat, dukungan, doa dan kesabarannya dalam membimbing setiap langkahku.
2. Sahabat- sahabatku (Anggun, anita, aisah, anisa, arti, fatimah, nanik, murti, ratna) yang telah memberikan banyak kenangan selama menimba ilmu di UMS.
3. Teman- temanku dikost yang telah menghiasi hari- hariku saat ku berada dikost nan damai.
4. Teman-teman pendidikan Matematika 2008 terimakasih atas doa dan keakraban selama ini. Semoga kita menjadi orang yang sukses dibawah ridho Alloh SWT.
5. Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: ” **Pengaruh Gaya Belajar dan Kreativitas Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas VIII SMP N 1 Selogiri Tahun 2011/2012** ”. Maksud dari tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam pencapaian gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Sri sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan pembimbing II yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik
3. Drs. Sumardi, M. Si. selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan keikhlasan dan kesabaran telah memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta serta dengan sabar memberikan

pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Siswa-Siswi SMP N 1 Selogiri yang telah membantu terlaksananya skripsi ini.
5. Segenap karyawan, guru dan staf tata usaha SMP N 1 Selogiri atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
6. Dan Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan, Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Juli 2012

Penyusun



Haryanti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMANPERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL	xiii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xiv
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xv
HALAMAN ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kajian teori	11

1. Gaya Belajar	11
a. Definisi Gaya belajar	11
b. Macam-macam gaya belajar.....	13
2. Prestasi Belajar matematika	14
a. Definisi Prestas belajar.....	14
b. Hakekat Matematika.....	15
3. Kreativitas	17
a. Definisi kreativitas	17
b. Ciri-ciri kreativitas	19
C. Kerangka Pemikiran	20
D. Hipotesis	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel dan Sampling	25
D. Variabel Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data.	28
F. Try Out Angket	
1. Uji Validitas	30
2. Uji reliabilitas.....	31
G. Uji Prasyarat Analisis	
3. Uji Normalitas.....	32
4. Uji Linearitas	33

H.	Tehnik Analisi Data	
	1. Analisis Regresi Berganda	34
	2. Uji F Test.....	34
	3. Uji t- Test.....	34
	4. Koefisien Determinasi.....	37
	5. Uji Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Profil Tempat penelitian.....	41
B.	Pelaksanaan Uji Coba Angket	
	1. Uji Validitas	42
	2. Uji Realibilitas.....	45
C.	Deskripsi Data	47
D.	Pengujian Persyaratan Penelitian	
	1.Uji Normalitas	46
	2.Uji Lineritas	46
E.	Analisis Data	
	1. Analisis Regresi Berganda	48
	2. Pengujian Uji t- Pertama	49
	3. Pengujian Uji t- Kedua.....	51
	4. Pengujian Uji F.....	53
	5. Koefisiensi Determinasi	54
	6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	55
F.	Pembahasan.....	55

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	58
B. Implikasi.....	59
C. Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel I	Tabel persamaan dan perbedaan penelitian	11
Tabel II	Waktu Penelitian	24
Tabel III.1	Ringkasan Uji Validitas Angket Gaya Belajar	43
Tabel III.2	Ringkasan Uji Validitas Angket Kreativitas.....	44
Tabel IV. I	Deskripsi Gaya Belajar.....	45
Tabel V.I	Ringkasan Uji Normalitas.....	47
Tabel V.II	Ringkasan Uji Linearitas	48
Tabel VI.0	angkuman Hasil Uji Regresi Berganda.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar No	Halaman
1.0 Kerangka Pemikiran	20
2.0 Gambar Kriteria Pengujian Uji F.....	35
3.1 Gambar Kriteria Pengujian Uji t- Pertama	36
3.2 Gambar Kriteria Pengujian Uji t- Kedua	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Persetujuan instrument penelitian.....	63
2. Angket untuk uji coba.....	64
3. Data untuk uji validiatas dan reabilitas	71
4. Uji Validitas Angket gaya belajar.....	74
5. Uji Reabilitas Angket gaya belajar	75
6. Uji Validitas Angket kreativitas siswa.....	76
7. Uji Reabilitas Angket kreativitas siswa	77
8. Angket Untuk Penelitian Selanjutnya	78
9. Data Penelitian	82
10. Deskripsi Data.....	85
11. Data Normalitas	88
12. Uji Linieritas X_1 dengan Y.....	89
13. Uji Linearitas X_2 dengan Y	90
14. Uji Regresi Ganda.....	91
15. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	92
16. TabelLiliefors.....	95
17. Tabel t	96
18. TabelF	97
19. Dokumentasi	98
20. Surat Ijin Penelitian	
21. Surat Keterangan Penelitian	

ABSTRAK
PENGARUH GAYA BELAJAR DAN KREATIVITAS SISWA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA KELAS VIII SMP N 1 SELOGIRI
TAHUN 2011/2012

Haryanti, A410080352, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: pengaruh yang signifikan gaya belajar terhadap prestasi belajar matematika, pengaruh yang signifikan kreativitas siswa terhadap prestasi belajar matematika, dan pengaruh yang signifikan gaya belajar dan kreativitas siswa terhadap prestasi belajar matematika kelas VIII SMP N 1 Selogiri Tahun Ajaran 2011/2012. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 1 Selogiri Tahun Ajaran 2011/2012. Sampel diambil sebanyak 55 siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh yang signifikan gaya belajar terhadap prestasi belajar matematika. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,123 > 2,01$, dengan sumbangan efektif sebesar 6,2%; 2) Ada pengaruh yang signifikan kreativitas siswa terhadap prestasi belajar matematika. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,757 > 2,01$, dengan sumbangan efektif sebesar 11,2%; 3) Ada pengaruh yang signifikan gaya belajar dan kreativitas siswa terhadap prestasi belajar matematika. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $5,469 > 3,18$, dengan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 0,174. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,174 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh antara gaya belajar dan kreativitas siswa terhadap prestasi belajar matematika adalah 17,4% sedangkan 82,6% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *gaya belajar, kreativitas siswa, prestasi belajar matematika*